

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение*

*"Детский сад № 160" г.Рязань*

## Конспект НОД по ФЭМП в средней группе

### «Играем и считаем»

Составила : Мартыненко И.И.

#### **Задачи:**

- Формировать умение детей различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, четырехугольник.
- Формировать умение детей считать в пределах пяти .
- расширять запас слов с противоположным значением (антонимы) через игру «Наоборот».
- формировать умение находить домик согласно данному числу. (П.И. «Найди свой домик»)
- развивать умение считать и отвечать на вопросы воспитателя.
- воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.

**Материалы:** 5 обручей с цифрами 1, 2, 3, 4, 5; мяч, игрушка «собачка», картинка с рисунками, три корзинки с фигурами на дне , мешочек с разными предметами.

#### **Предварительная работа:**

1. Игра «Геометрическое лото».
2. Игра «Форма и цвет».
3. Игра «Найди свой домик».
4. Игра «Наоборот».
5. Игра «Четвертый лишний»
6. Игра «Живые цифры».

**Ход занятия:**

**В:** Здравствуйте, ребята. Давайте мы сядем и сделаем зарядку для пальчиков..

«Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

**В:** Ребята, вы слышите кто-то стучится?

**Ответ детей:** да

**В:** Я пойду посмотрю кто пришел , а вы посидите тихо.

*(Вносится игрушка собачка.)*

**В:** Смотрите кто пришел к нам в гости . Собачка , и зовут ее Бобик. Ей грустно.

Она услышала , что вы будете сегодня играть, ей тоже хочется. Поиграем с ней?

**Ответ детей:** Да.

**В:** Бобик, что это ты принес? О, оказывается ребята, это коврик, на котором он спит. А какой интересный, необычный. Ты Бобик, присаживайся, а мы с ребятами твой коврик рассмотрим.

Ребята, какой формы коврик?

**Ответ детей:** Прямоугольной.

**В:** А чем украшен коврик?

**Ответ детей:** Геометрическими фигурами.

**В:** Какие геометрические фигуры вы видите?

**Ответ детей:** Круг, квадрат, треугольник.

**В:** Сколько кругов на коврике? Какого они цвета ? Какие предметы еще похожи на круг?

**Ответы детей.**

**В:** Сколько квадратов на коврике? Какого они цвета?

**Ответы детей.**

**В:** Сколько треугольников на коврике? Какого они цвета?

**Ответы детей.**

**В:** Молодцы ребята, понравился коврик?

**Ответ детей:** Да.

**В:** Ребята, а Бобик принес нам волшебный мешочек с разными предметами. И эти предметы похожи на геометрическую фигуру. Здесь у нас есть три корзинки с фигурами и мы будем угадывать на какую фигуру похож каждый предмет.

**Игра «Угадай фигуру».**

**В:** Ребята, Бобик спрашивает, знаем ли мы с вами цифры. Бобик, ребята цифры знают. В этом ты сам убедишься. Сейчас мы поиграем в игру «Найди цифру».

**Игра «Найди цифру».**

**В:** Молодцы! А теперь давайте отдохнем, сделаем физкультминутку.

**В:** Ребята, а посмотрите, вот здесь какие-то картинки.

(рассматриваем картинки с изображением разных предметов, которые висят на доске. Затем дети выполняют движения соответствующие тексту)

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

- Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

- Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

- Сколько баночек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

- Сколько клоунов веселых,

Столько топнем с вами раз (5).

**В:** Вы такие ловкие. А тебе Бобик, понравилось? Тогда давай еще поиграем.

### **Игра «Найди цифру».**

На ковре раскладываются 4 обруча . В них кладутся цифры от 1 до 4.

**В:** Сколько у собачки глаз ? Правильно – 2. Девочки идут к обручу и встают вокруг обруча с цифрой 2. Сколько у собачки носиков? Правильно – 1. Мальчики идут к обручу и встают около обруча с цифрой 1. Сколько лап у собачки? Давайте посчитаем. 1,2,3,4. Правильно 4. Теперь все ребята идут к обручу с цифрой 4.

**В:** Бобику очень понравилось с нами играть. Но ему пора домой. Скажем ему до свидание.

(Уношу собачку . И сажусь перед детьми .)

**В:** Мы показали собачке , что мы умеем? Что же мы делали ? Трудно было? Что больше всего понравилось делать?

### **Ответы детей.**

**В:** А собачка оставила вам в подарок раскраски про цифры.