Сиваш А.Г.

учитель начальных классов

МОУ «Гимназия № 4» г.о. Подольск

**«Федеральный государственный стандарт начального общего образования».**

**Обучение по ФГОС. Лекторий для родителей первоклассников.**

***"Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, —***

***все, что может сделать учитель, это указать дорожки"***

*Ричард Олдингтон,*

*английский поэт, прозаик, критик*

- Ваш ребёнок пришёл в школу, первый раз в первый класс. Что его ждёт в обучении? Каким будет процесс обучения? С 2011 года в школах были введены Федеральные государственные образовательные стандарты.

**I. Опрос родителей.** **«Мой ребенок учится по ФГОС»**

**1. Можете ли Вы сказать, что достаточно осведомлены про ФГОС?**

Да \_\_Нет\_\_\_\_ Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

**2. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?**

Да \_\_Нет\_\_\_\_ Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

**3. Собираетесь ли Вы продолжить знакомство с материалами ФГОС самостоятельно?**

Да \_\_Нет\_\_\_\_ Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

**4. Как Вы относитесь к процессу обучения  через образовательную систему (бумажные учебники по современным УМК)?**

Да \_\_Нет\_\_\_\_ Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

**5. Как Вы относитесь к процессу обучения  через образовательную систему (электронные учебники)?**

Да \_\_Нет\_\_\_\_ Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

**6. Образовательный процесс в нашей школе должен быть направлен на развитие личности ребенка?**

Да \_\_\_\_ Нет \_\_\_\_ Отчасти \_\_\_\_\_\_\_

Ваш комментарий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Ваш учитель должен прислушиваться к родительскому мнению и учитывать его?**

Да \_\_\_\_ Нет \_\_\_\_ Отчасти \_\_\_\_\_\_\_

**8. При обучении и воспитании Вашего ребенка педагоги должны учитывать его индивидуальные особенности?**

Да \_\_\_\_ Нет \_\_\_\_ Отчасти \_\_\_\_\_\_\_

**9.** **Как Вы считаете, какие результаты должно формировать у ребенка обучение по ФГОС  в школе?***(можете выбрать несколько вариантов ответа)*

а) патриотизм

б) уважительное отношение к истории и культуре своего и других народов

в) навыки адаптации в окружающем мире

г) мотивация ребенка к учебе, понимание ее смысла

д) ответственность за свои поступки

е) эстетические потребности и ценности

ё) доброжелательность и эмоциональная отзывчивость

ж) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, неконфликтность

з) установка на здоровый образ жизни.

**10. Хотели бы Вы, чтобы школа имела хорошую материально – техническую базу?**

Да \_\_\_\_ Нет \_\_\_\_ Отчасти \_\_\_\_\_\_\_

Ваш комментарий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Ваши пожелания о здоровья ваших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.     Как Вы относитесь к использованию на уроках ИКТ?**

Положительно \_\_\_ Отрицательно \_\_\_ Мне безразлично \_\_\_

**II. Сообщение по теме родительского собрания.**

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться [на сайте Минобрнауки России](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html). Материалы по ФГОС НОО размещены [на Официальном сайте](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223).

**Главная цель введения**

Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) – повышение качества образования.

**Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования?**

Это - совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания.

**Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?**

Стандарт выдвигает три группы требований:

·        Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

·        Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;

·        Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Что является отличительной особенностью нового Стандарта?**

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы.

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма «Формирование ИКТ компетентности обучающихся».

Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

**Требования к результатам обучающихся, установленные Стандартом.**

  Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и **межпредметными** понятиями.

Предметным, включающим освоенный обучающими в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систем основополагающих элементов научного знания лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты сгруппированы по предметным областям внутри которых указаны предметы. Они формируются в терминах «выпускник научится...», что является группой обязательных требований, и «выпускник получит возможность научиться...», не достижение этих требований выпускником не может служить препятствие для перевода его на следующую степень образования.

Пример:

 Выпускник научится самостоятельно озаглавливать текст и создавать план текста.

Выпускник получит возможность научиться создавать текст по предложенному заголовку.

**Как используются** **информационно-коммуникативные технологии**?

  Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.

 В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.

 В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты «Я и мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», совместное издание Алфавита и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.

**Интегрированный подход к обучению**?

Применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

**Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?**

 Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- **спортивно-оздоровительное** «Спортивные игры»;

- **духовно-нравственное** «Я гражданин России»;

- **социальное** «Школа безопасности»;

- **общеинтеллектуальное** «Занимательная грамматика», «Развитие познавательных способностей»;

- **общекультурное** «Юные музееведы», «Театр юного актёра» и др.

 Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

 Содержание внеурочной деятельности должно быть отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

  Время, отведенное на внеурочную деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.

**Когда образовательные учреждения перешли на новый Стандарт начального образования?**

Переход на новый Стандарт с 1 сентября 2011 года во всех образовательных учреждениях РФ (1 класс) введение Стандарта является обязательным.

Продолжительность уроков в начальной школе:

·    в 1 классе (I полугодие)– 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут); II полугодие - 45 минут.

·        во 2-4 классах – 45 минут.

         Продолжительность учебного года:

·        в 1 классе – 33 учебные недели;

·        во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки для учащихся определяется учебным планом образовательного учреждения, который предусматривает:

·        обязательные учебные занятия, объемом 20 часов в неделю;

·        внеурочную деятельность младших школьников, на которую отводится до 10 часов в неделю.

**Принципиальные различия в обучении по ФГОС.**

**Так учили:**

1.Учитель проверяет Д/з. Ученик «выучил – пересказал».

2.Учитель объявляет новую тему.

3.Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4.Учитель проверяет, как поняли «повтори!»).

**Так будут учить:**

1.Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2.Учитель создает ситуацию. Ученики называют тему, вопрос.

3.Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с учителем, в учебнике).

4.Ученики делают вывод по теме.

**Меняется и роль родителей.**

- Не заставляйте ребёнка учить учебник и искать готовые ответы. Текст нужно понять и уметь использовать.

**Так учили:**

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

**Так будут учить:**

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

**Роль родителей.**

Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!

Нужно учиться выбирать главное и интересное!

**Так учили:**

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

**Так будут учить:**

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

**Роль родителей.**

Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

**Так учили:**

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома доделаешь».

**Так будут учить:**

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

**Роль родителей.**

Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам. Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.

Источники информации, ссылки:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской федерации».

<https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/>

2. Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

<http://zakonobobrazovanii.ru/glava-2/statya-11>

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10.

<http://docs.cntd.ru/document/902256369>

4. Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

<http://pedsovet.su/fgos/6360_struktura_uroka_po_fgos>