**«Книга – твой друг, без неё как без рук»**

*Родительское собрание для учащихся начальной школы*

**Авторы**: *Сафронова И.А., учитель начальных классов*

*МБОУ «Разномойская СОШ», 1 категория*

2019 г.

Данная разработка полезна родителям учащихся начальной школы и дошкольных групп. На собрании затронута проблема отношения к чтению, которое становится все менее значимым для современных людей . Рассматриваются вопросы:

* Почему нужно читать книги?
* Какие книги нужно читать детям?

А также даны полезные рекомендации родителям для развития навыков чтения и интереса к книгам.

Современная ситуация с чтением в нашей стране представляет собой системный кризис читательской культуры. « Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением, и на данном этапе можно говорить о начале необратимых процессов разрушения ядра национальной культуры», говорится в преамбуле «Национальной программы поддержки и развития чтения». [*http://www.library.ru/*](http://www.library.ru/)

Читателей становится все меньше и меньше. Библиотеки опустели, дети проводят дни за компьютером, большинство молодежи не может назвать автора «Мертвых душ». Что же будет дальше?

А ведь именно книги играют большую роль в развитии подрастающего поколения. Чтение развивает мышление, пополняет словарный запас, улучшает грамматику. Книги хранитель и источник информации, которую невозможно исчерпать. Именно книга дает нам самосознание и самосознание, именно благодаря знаниям предков мы живем в современном мире.

**Цель собрания**: подвести родителей к выводу о том, что книга играет огромную роль в образовательном и воспитательном процессе.

**Задачи собрания**: расширять представление родителей о важности чтения книг; познакомить с литературой, которую можно прочесть в данном возрасте; стимулировать самообразование родителей и прививать навыки читательской культуры;

**Оборудование**:

* Плакат с пропагандой чтения;
* Выставка книг « Интересные книги»;
* Выставка детских рисунков «Мои любимые книги»;
* Буклеты – памятки « Упражнения для развития беглого и осознанного чтения»;
* Памятки « Техника чтения» с результатами чтения учащихся;
* Презентация
* Стихи

**Участники:** учитель начальных классов, школьный библиотекарь, родители.

Данную разработку можно использовать как в полной версии, так и при обсуждении отдельных вопросов.

Ход собрания

- Уважаемые родители! Я рада приветствовать вас. Спасибо, что нашли время и пришли на нашу встречу.(слайд)

УЧИТЕЛЬ: А собрались мы сегодня, чтобы обсудить очень важную в наше время проблему, проблему книг, «книги в 21 веке». Тема собрания называется «Книга – твой друг, без нее как без рук». Как вы понимаете смысл этой пословицы?( родители)

- Согласна, это означает то, что без книги мы будем не способны ни на что, глупы и бездушны, потому что из книги мы вычерпываем знания, чувства и опыт прошлого поколения. Многие ученые стали учеными только потому, что они не смотря на свои выдающиеся способности читали много книг. К сожалению в нашем веке дружба с книгой не так важна детям . Престиж чтения упал. И некогда «читающая страна» превратилась в «нечитающую страну». Причин тому великое множество: телевизор, компьютер, улица , лень, нет родительского примера и др. факторы - Ни от книг, а от этих причин…легких и доступных источников: телевизор, компьютер, интернет – наши дети черпают знания, эти бесполезные и никак не помогающие им в жизни знания. Очень часто, разбирая сложившуюся ситуацию, а иногда и «откровенные» высказывания, замечаешь, что дети не демонстрируют человеческие качества: доброту, взаимопомощь, поддержка , а все наоборот, и при этом говорят: «Так показывали (говорили) по телевизору». От такого впадаем в ступор. А что происходит в учебе? Плохо читает, становится неусидчивым, слабая память, нет интереса на уроках. Неумение читать отрицательно влияет не только на успеваемость, но и на его общее развитие. Иногда ребёнок затрудняется решить задачу, потому что не умеет её правильно прочесть. Грамотное письмо также связано с навыками чтения. Что показывают с экранов или в Интернете нам говорить бесполезно. А вот, что видят и как «копируют» ваше поведение дети –это большой разговор. Еще в 16 веке было подмечено: "Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому, родители пример тому". Это касается всего, в том числе и отношения к книгам. Дети всегда перенимают то отношение к книге и чтению, которое существует у его родителей. На ребенка очень влияет то, читают ли родители сами или нет. Если вы вечером большую часть времени проводят на кухне или у телевизора, то вряд ли их дети будут любить читать. Желание читать, стойкий интерес к книге формируется в семье . Семья – начало детского чтения. Читают родители - читает ребёнок. Сейчас, конечно, трудно доказать нам важность вашего чтения самим. Но давайте попробуем разобраться и осознать ценность книг, как самого эффективного средства образования и воспитания школьников, как залог учебного, а затем и жизненного успеха ваших детей. И чтобы чтение в вашей семье не превращалось в пытку, а было делом души.

- Немного интересных фактов из жизни книг и известных людей. (видео 1)

УЧИТЕЛЬ. Уже много раз говорилось о том, что книги - это самый лучший друг человека! Не зря Билл Гейтс (слайд) ежегодно публикует свой список рекомендуемых книг, а не мобильных приложений, которыми он пользуется. Если вы являетесь читающим родителем, то пришло время привить любовь к этому занятию и своему ребенку ( а судя по анкетам вы все читающие ). И чем раньше, тем легче запустится этот полезный процесс. Ну а если ребенок напрочь отказывается браться за книги, то, возможно, стоит прислушаться к нашим советам.

Итак, рассмотрим следующие вопросы:

* Почему нужно читать книги?
* Какие книги нужно читать детям?
* Полезных привычек для родителей. ( Рекомендации, напрямую влияющие на желание детей читать)

УЧИТЕЛЬ:

- А теперь обо всем по порядку:

***1.Почему нужно читать книги? (слайд)***

- Важнейшим фактором успешной жизни является развитие мозга. Несмотря на огромное количество способов сделать это, большинство людей отдают предпочтение классическому – они начинают много читать. Этот вариант можно смело назвать беспроигрышным, потому что он касается всех аспектов жизни человека. Убедиться в этом просто – достаточно ознакомиться с научными обоснованиями причин, почему надо читать книги, а также рассмотреть реальную пользу.

- С этим вопросом я вас просила ознакомиться дома , и запомнить основные причины читать всем, не только детям, но и взрослым.

- Сейчас вспомните и запишите по одному более запомнившемуся пункту и озвучьте. ( Составление книги- методика «Кластер»)

( Примерные ответы)

1. ***Мышление***. Наш мозг активно включается для того, чтобы понимать о чём идёт речь, обрабатывать новую информацию, строить домыслы и запоминать сюжеты. Чем чаще мы будем уделять книге время — тем активнее будет развиваться наше мышление.
2. ***Память***. Наши познавательные процессы все время в тонусе в силу того, что приходится запоминать множество нюансов для понимания сюжета. Начиная от каких-либо терминов и закачивая банальным описанием главного героя. Ведь если мы упустим или забудем некоторые моменты в начале книги, мы не сможем понимать всю картину происходящего, описанную автором.
3. ***Фантазию***. Мы фантазируем, пытаясь предположить и предвосхитить завершение. Мы домысливаем моменты, о которых автор предпочёл промолчать. Образы персонажей неосознанно возникают перед нашими глазами, со временем развивая всё больше наше креативное мышление, иногда сподвигая к мечтанию.
4. ***Развивает кругозор***. Достаточное количество новых открытий мы сделали в процессе изучения рассказов разнообразных жанров, сюжетов, биографий знаменитых людей и исторических событий. Иначе как бы мы узнали о трагедии Ромео и Джульетты, как устроен организм человека и каким образом происходит фотосинтез?
5. ***Расширяет словарный запас***. В повседневной речи мы используем примерно 4 тысячи слов, её достаточно для общения. Согласитесь, это очень мало. А благодаря какой-либо литературе вы можете узнать новые слова, красивые речевые обороты, вспомнить давно забытые и неиспользуемые. Вдобавок, читая предложения без орфографических и пунктуационных ошибок, мы увеличиваем уровень нашей грамотности. В памяти откладывается правильное написание некоторых слов, вследствие чего нет необходимости повторять правила или обращаться за помощью.
6. **Снимает стресс.** Человек расслабляется, успокаивается и отвлекается. Сочинение вдохновляет, вызывает интерес и помогает забыть о своих ежедневных проблемах.
7. ***Защищает заболеваний мозга, в том числе от болезни Альцгеймера***. Такой способ используют в качестве профилактики слабоумия. Все потому, что в процессе чтения активизируются все функции мозга, что позволяет быть ему в тонусе и сохранять память и уровень интеллекта на протяжении многих лет.
8. ***Помогает сохранить молодость.*** Читая книги вы будете выглядеть младше своих лет. Дело в том, что организм человека стареет быстрее, если мозг не имеет достаточной нагрузки для активной работы.
9. ***Улучшает сон.*** Если лёгкий роман или детектив перед сном войдёт в привычку, то со временем это станет сигналом организму о том, что скоро бодрствование прекратится. Согласитесь, ведь это лучше, чем принимать снотворное?
10. ***Повышает самооценку и помогает при общении с другими людьми.*** Мы уже говорили о том, что возрастает грамотность и появляются красивые речевые обороты. Впоследствии это грозит тем, что вы станете интересным собеседником, который может поддержать любой разговор. И если вы будете производить впечатление на окружающих — то со временем начнёте получать признание, благодаря которому ощутите свою значимость и уверенность.
11. ***Читающие люди часто более развиты физически*.** Исследования показывают, что читающие люди чаще предпочитают заниматься физическими нагрузками, чем те, кто читает редко. При этом читающие тратят в тренажерном зале больше времени и лучше прорабатывают упражнения.
12. ***Чтение делает нас более чуткими***

Во время чтения интересной книги мы с азартом сопереживаем ее героям. Исследования показывают, что, проникаясь художественным произведением, человек учится сочувствию и эмоциональному пониманию другого человека в реальной жизни. Периодично переживая и проживая богатую гамму чувств и эмоций, мы становимся богаче в эмоциональном плане.

1. ***Чтение улучшает концентрацию***

При чтении необходимо сконцентрироваться на содержании произведения, не отвлекаясь на посторонние предметы. Этот навык очень полезен ребенка.  
Благодаря чтению развивается память, внимание, мышление, воображение, смысловое восприятие.  
Хорошая книга глубоко затрагивает чувства ребёнка, её образы оказывают большое воздействие на формирование личности

УЧИТЕЛЬ: - Вот такая книга у нас получилась! Конечно, здесь мы назвали только самые популярные причины, побуждающие человека читать книги. Наверняка, у вас есть свои секреты по этому поводу. Каждый находит свои причины, важные именно для него. Главное – чтобы книга приносила радость и удовольствие, дарила силы и вкус волшебства. Разве это – не чудо, придуманное для блага всего человечества?

- Посмотрите еще одно видео «Увлекательные факты из жизни книг». ( видео 2)

# *2. Какие книги нужно читать младшим школьникам?*

(Выступление шк. библиотекаря)

- В жизни ребенка книга играет огромную роль. Ребенок, безусловно, верит ей. Книга знает все. К ней можно обратиться за советом. С ней всегда интересно, всегда попадаешь в какие - нибудь приключения. Книга – хороший друг, она учит не только слушать, но и смотреть. Книга – это не только текст. Книга – сложный продукт полиграфического искусства. До такой книги хочется дотронуться, разглядывать её, любоваться её.  Несмотря на то, что все мы такие разные, и живем в разных местах, и говорим на разных языках, и в разные игры играем, во всем мире, во все времена дети одинаково любят книжки с картинками. И чем больше в них интересных картинок, тем ярче становятся их фантазии, тем лучше они понимают смысл еще непонятных вещей, с неимоверной скоростью «впитывая» всё, то новое, что видят глаза и слышат уши. В мире детства особая роль отведена художнику, создающему иллюстрации для книг, ведь на нем лежит огромная ответственность не только за то, чтобы созданные им образы соответствовали содержанию, но и за то, чтобы картинки понравились и полюбились юным читателям, так как именно, они здесь настоящие критики.

Мы поговорим о книгах для детей 7-10 лет.

При переходе ребенка из детского сада в школу, в литературе ничего не меняется. Поэтому по прежнему детям интересны сказки. Но только смыслом они наполняются большим. Тут уже огромная роль отводится человеческим взаимоотношениям, познанию добра.По этому правилу должны подбираться и рассказы.

Добавляются приключения и растёт роль познавательной литературы в основном энциклопедий.

1. Сказки и рассказы.
2. Стихи.
3. Познавательные.
4. Приключенческие.

- Предлагаем на выбор по каждой из категорий ( выставка книг):

## 1. Сказки и рассказы

Наполненные волшебством и учащие добру и всему хорошему.

- Скажите, что Вам сейчас вспоминается из своего детства?

-Обязательно возьмите это на заметку, ведь эти произведения не утратили смысла. Мне кажется, что они даже лидируют в сравнении с современными. Нет, среди новых тоже есть хорошие вещи, но можно ошибиться с выбором. А наших классиков мы уже хорошо знаем, они проверены и не один раз, разными поколениями.

А читать я бы порекомендовала такие произведения:

* «Волшебник изумрудного города» Волков А. Целая серия книг об отважной девочке Элли и её необычных друзьях. Хоть здесь несколько частей, но читаются они на одном дыхании!
* «Карлсон, который живёт на крыше» Астрид Линдгрен.
* «Путешествие Нильса с дикими гусями» Лагерлеф С.
* «Винни Пух и все-все-все» Милн А.А.
* «Денискины рассказы» Драгунский В.
* «Чук и Гек» Гайдар А.
* «Воробьишко» Горький М.
* «Как папа был маленьким» Раскин А.

Видите, есть всё: весёлые, поучительные, о животных, рассказывающие о добре и человеческих взаимоотношениях. И ещё, что немаловажно, здесь говорится о школе. Например, последний в списке «Как папа был маленьким». Всем нравится слушать истории о своих папах и мамах, когда те тоже были школьниками. Поучительные примеры, объясняющие важность школьных занятий.

**2. Стихотворения**

Первые книги для малюток в основном и представляют собой маленькие четверостишия. Слушают с упоением в год ― два. В саду начинают сами рассказывать. Куда же интерес пропадает потом? Да никуда. Просто чадо начинает понимать, что теперь в обязаловку! А Вы предложите на выбор из нескольких авторов, возможно, дитя заинтересуется.

Вот рекомендации лучших сочинений:

* «Доктор Айболит» Чуковский Корней.
* «Волшебный мир. Стихи для младших школьников» Башенко А.Б.
* «Школьное окно» Пивоварова И.
* «Мне собаку подарили» Лебедева И.

 Как хотите, но купить стихи всё равно нужно. Тем более, такие интересные! А ещё обязательно для учеников приобрести что-нибудь познавательное.

## 3. Познавательные

Мир, конечно, можно и нужно узнавать. Ведь сколько тут неизвестного и увлекательного! Посудите сами: цветы, животные, растения, другие города и страны, космос. И это не весь список. Смотрите, что я нашла:

* «Двенадцать подвигов Геракла». Нашему поколению такие издания были очень даже интересны. И кто знает, возможно, эти мифы всё же являются правдой?
* «Рассказы о Великой Отечественной войне» Митяев А., Алексеев С.П., Печёрская А. А это сочинение я отнесла к познавательным, а не к рассказам. Ведь это наша история. Лучше чем из книг дитя не узнает ни о Жукове, ни о героях-пионерах.
* «Письмо греческого мальчика» Лурье С.Я. Хоть мальчик был греческим, а история эта рассказывает о тайнах Египта. Почитайте, не пожалеете!
* «Большая энциклопедия для младших школьников» Любка Мариуш, Маевская Барбара, Леган Иоанна. Это сборник всего познавательного и интересного: от целых цивилизаций до тела человека!
* «Полная энциклопедия младшего школьника» Буланова С.А., Богуминская А.С., Василюк Ю.С.
* «Жизнь замечательных детей» Воскобойников В. Вы знаете, как проходило детство Македонского и Колумба? Как раз тут это описано. Ведь деткам нравится читать о себе подобных. Представляете, как это будет захватывающе?

Читать такие издания нужно каждому ученику, ведь здесь есть все ответы на его море вопросов! Но ведь детишки любят ещё и фантазировать.

**4. Приключенческие (слайд)**

Этот жанр без сомнения будет интересен маленьким школьникам. Но вот только произведения тут могут показаться слишком длинными. Хотя, то что интересно, разве может быть длинным? Предложите малышу, а он сам решит, читать или нет. Если откажется, значит, время пока не пришло.

* «Остров сокровищ» Роберт Льюис Стивенсон.
* «Девочка, с которой ничего не случится» Булычёв Кир.
* «Пятеро в звездолёте» Мошковский А.
* « Малыш и Карлсон» Астрид Линдгрен.
* «Приключения капитана Врунгеля» Андрей Некрасов

УЧИТЕЛЬ: -Пару минут вы вспоминали о прочитанных книгах вами в детстве. Предлагаю отдохнуть..поиграть.

1. Игра «Вспомни и прочитай!» .

Делим родителей на три группы. Раздаем строчки из знакомого стихотворения.

- Соберите предложения в знакомый стих, назовите автора и название.

Итак, начали:

1.

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя,

То, как зверь, она завоет,

То, заплачет, как дитя.

(А.С. Пушкин «Зимний вечер»)

2.

Белеет парус одинокий,

В тумане моря голубом.

Что ищет он в стране далёкой?

Что кинул он в краю родном?

(М.Ю Лермонтов «Парус»)

3.

Однажды в студеную зимнюю пору

Я из лесу вышел.

Был сильный мороз.

Гляжу – поднимается медленно в гору

Лошадка, везущая хворосту воз.

(Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»)

2. Конкурс: “Друзья” (слайд)

– Кто у этих литературных персонажей были друзья?

– у Винни Пуха? (пятачок, ослик Иа, кролик.

Ск. А. Милн “Винни Пух и все, все, все”)

– у Герды? (Кай, олень.

Г. Х. Андерсен “Снежная Королева”)

– у Крокодила Гены? (Чебурашка.

Э. Успенский “Крокодил Гена и его друзья”

– у Незнайки? (Гунька, Знайка, Ворчун, Молчун, Авоська, Небоська, Винтик, Шпуньтик, Растеряйка, Тюбик, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик. Торопышкин.

Н. Носов “Приключения Незнайки”.)

– у Буратино? (Мальвина, Пьеро, Артемон.

А. Толстого “Золотой ключик”)

– у Малыша? (Карлсон

А. Линдгрен “ Повесть о Малыше и Карлсоне”.) (слайды)

***3. Полезные советы для родителей. ( Рекомендации, напрямую влияющие на желание детей читать)(слайд)***

УЧИТЕЛЬ: Психологи дают самые различные наставления родителям: как привить ребенку любовь к чтению, как объяснить ему пользу от ежедневного чтения, как это занятие поможет ему в будущем и так далее. Сейчас мы озвучим наиболее полезные, на наш взгляд, советы психологов.

1. Подбирайте книги сообразно увлечениям вашего ребенка — про пауков, фей, принцесс, динозавров, волшебников. Если закрепится ощущение удовольствия и позитивных эмоций, то переход к художественной литературе произойдет естественно и легко.
2. Кроме того, есть маленькие хитрости. Когда вы читаете «про себя», пусть ребенок видит, что это вам нравится. У него возникнет желание тоже испытать это удовольствие. Время от времени берите и читайте детские книги с увлечением, улыбаясь. При этом попросите малыша «не брать вашу книгу», пока не дочитаете.
3. Читая текст в первый раз, не стремитесь его сразу обсудить. Это можно сделать при повторном чтении. Тем более что дети любят слушать знакомые рассказы и сказки по много раз.
4. Обязательно объясняйте незнакомые слова.
5. Поделите книгу на части, и не останавливайтесь на самом интересном месте. Поначалу это затруднит для ребенка запоминание прочитанного и связь между частями. Ищите веселые книги! Смех — это всегда положительные эмоции. Юмор в рассказах и сказках доступен детям, начиная уже с 5-6 лет.
6. «Заякорить» интерес к художественной литературе поможет создание в доме уютного уголка книги, где ребенок сможет сам разглядывать и перебирать красочные издания в любое время.
7. Покупайте занимательные энциклопедии. Часто именно через них дети входят в мир книг, ведь в энциклопедии много картинок, загадок, вопросов с ответами и прочее.
8. Разрешайте читать в постели. Можно предложить выбор — немедленно спать или почитать 15 минут. Дети готовы на все, лишь бы не спать, и пятнадцатью минутами не ограничатся.
9. Никогда не дочитывайте книгу через силу, если она скучна для ребенка. Скука не должна ассоциироваться с чтением.
10. Сходите вместе в книжный магазин, и пусть ребенок выберет то, что ему нравится. Если же ваше чадо выбрало, например, комиксы, ценность которых вам кажется сомнительной, договоритесь, что свою книгу он читает сам, а вместе вы почитаете то, что нравится вам.
11. Старайтесь читать регулярно – хотя бы два раза в неделю, а можно и каждый вечер – так, чтобы это вошло в привычку.

УЧИТЕЛЬ: Так вы сами и Книга станут самыми лучшими друзьями и спутниками жизни ребенка. Можно, прочитав рассказ показать семейную сценку из этого рассказа, поделив роли соответственно характеру каждого персонажа.

Если ваши дети как можно чаще будут слушать ваше чтение, то они смогут более полно и проникновенно прочувствовать атмосферу, описанную в том или ином рассказе, окунуться в ту эпоху, в те события… И что еще немаловажно, они, учась чувствовать и впитывать в себя язык книг, параллельно смогут развивать свою речь и обогащать свой словарный запас.

Нет времени в связи со все возрастающей учебной нагрузкой. Лишь перед сном он сможет читать. Так старайтесь сделать чтение перед сном привычкой.

 УЧИТЕЛЬ: - Вы теперь знаете, что ценное качество – любовь к книге – начинает закладываться в душу ребенка с раннего детства, с его семьи. Если Вам удалось сделать это, знайте, что вы вручили ребенку самый дорогой , самый драгоценный в его жизни подарок, способным сделать его очень богатым. А если вы еще не смогли привить любовь к книгам, надеюсь наши советы помогут вам в этом. Также в помощь даю вам памятки, в которых собраны очень эффективные упражнения для развития беглого и осознанного чтения. Пользуйтесь ими и наши совместные старания дадут добрые всходы.

Желаю вам здоровья, терпения и пусть каждый день в ваших семей будет связан с увлекательным путешествием в мир книг.

Рефлексия: Продолжи фразу: « Сегодня на родительском собрании я узнал(а), что…» (слайд)

Приложение

Анкета 1. «Любишь ли ты читать?(для детей)

1. Любишь ли читать?
2. Какую книгу ты читаешь сейчас?
3. Читают ли тебе родители?
4. Читаешь ли ты вместе с родителями?
5. В твоей семье любят читать взрослые?
6. Ты читаешь потому, что надо, или потому, что интересно?
7. Есть ли у тебя дома интересные детские книги?
8. Ходишь ли ты в библиотеку?
9. Какую книгу сейчас читает Мама? Папа?
10. Какие книги тебе больше всего нравится читать?

Анкета 2. «Любит ли читать ваш ребёнок?» (для родителей)

1. Любит ли читать ваш ребёнок?
2. Какую книгу читает ваш ребёнок сейчас?
3. Читаете ли вы детям?
4. Читаете ли вы вместе с ребёнком?
5. Любят ли в вашей семье читать взрослые?
6. Как вы думаете, ваш ребёнок читает потому, что надо, или потому, что интересно?
7. Есть ли в вашей домашней библиотеке книги для вашего ребёнка?
8. Посещает ли ваш ребёнок библиотеку?
9. Какую книгу читаете се6йчас вы? Ваш супруг (а)?
10. Книги какого содержания предпочитает читать ваш ребёнок?

Список использованных источников

1. <https://econet.ru/articles/122089-kak-privit-rebyonku-lyubov-k-chteniyu-4-metoda>
2. <https://mel.fm/chteniye/9635178-to_like_to_read>
3. <https://razvitie-rebenka24.ru/bez-rubriki/kak-privit-rebenku-lyubov-k-chteniyu.html>
4. Программа «Национальной программы поддержки и развития чтения». [*http://www.library.ru/*](http://www.library.ru/)