**Цель:** доставить детям радость и вызвать у дошкольников интерес к выполнению физических упражнений и игровых заданий с нетрадиционным предметом-листом бумаги.

**Задачи:**

* Продолжать развивать мелкую моторику, формировать представление о возможности конструирования из бумаги различных предметов, которые можно использовать в игровой двигательной деятельности;
* Развивать творческую, познавательную активность в процессе разрешения проблемных ситуаций посредством движения;
* Предлагать упражнения, способствующие профилактике зрения;
* Развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве.
* Формировать правильную осанку. Совершенствовать ловкость и быстроту реакции.

**Оборудование:** желтые листы бумаги формата А4, обручи, корзинки, гимнастическая доска.

**Ход НОД**

**Вводная часть.**

***Дети строятся в колонну по одному.***

Воспитатель: Ребята, кто заметил, что у меня в руке? (Ответы детей: корзина). Посмотрите внимательно в корзину, вы ничего необычного не заметили? (Ответы детей: бумага, листы).

(Воспитатель раздает детям листочки).

- Что вы с такими листами в группе делали? (Ответы детей: рисовали).

-А как вы думаете, можно ли с этими листами выполнять спортивные задания и играть? (Ответы детей: не знаем, можно, нельзя).

- Если вы готовы сегодня быть моими помощниками-фантазерами и конструкторами, чтобы не только узнать в какие игры можно играть с листом бумаги, но и научиться сохранять с помощью листа правильную осанку. Тогда не будем терять времени! Возьмите листы двумя руками поднимите повыше над головой, встаньте на носки, закройте глаза, покружитесь-покружитесь - в стране Фантазий окажитесь.

- В этой стране охраняют детские фантазии солдатики. Берите листы под руку - маршируем, как солдаты. Мы будем охранять самые интересные фантазии.

- Неожиданно подул ветер и начался листопад…

***Зрительная гимнастика.***

- Мы понаблюдаем глазами: поднимаем взгляд на листочек вверх и провожаем взглядом вниз и т. д. листочки летят сначала медленно, и мы за ними наблюдаем тоже медленно. А теперь они летят так быстро, что глаза наши успевают только быстро моргать (длительность выполнения - до 30 сек).

- У нас в руках есть только листы бумаги, как быть, такой сильный листопад начинается. Нам помогут наши фантазии. Во что превратим наши листы, чтобы уберечься от листопада? (Варианты ответов детей: крыша, зонтик).

- Скорее готовьте свои укрытия - поднимайте их над головой. Держите руками крепче, потому что ветер усиливается, идите за мной след в след, чтобы не сбиться с пути (ходьба в колонне: пятка к носку). А дальше можно пройти лишь на носках, потому что тропинка стала все уже и уже. Ветер стих.

Воспитатель: Ребята, а можно с листочком сделать ОРУ?

***Ответы детей.***

Воспитатель: Давайте попробуем.

***Перестроение в колонну по три.***

***Основная часть.***

**ОРУ с листом бумаги под музыку.**

1.И.П. О.С обе руки держат лист бумаги внизу. 1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – И.П. 6-8 раз.

2.И.П. ноги слегка врозь, руки с листочком впереди в прямых руках. 1 – поворот туловища вправо, руки с листочком вправо, 2 – И.П., 3-4 тоже в другую сторону. 6-8 раз.

3.И.П. О.С., руки с листочком перед собой в прямых руках. 1 - поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться листочка, 2 – И.П., 3-4 тоже с другой ноги. 8 раз с каждой ноги.

4.И.П. О.С., руки с листочком опущены внизу. 1 – наклониться положить листочек на пол, 2 – встать, руки на пояс, 3 – наклониться, взять листочек, 4 – И.П. 8 раз.

5.И.П.О.С. руки с листочками вверху. 1 – наклон влево, 2 – и.п.3-4 то же вправо. 8 раз

6.Прыжки : И.П. ноги вместе, листочек зажать между колен, прыжки на двух ногах, руки на поясе, чередование с ходьбой 2 подхода по 10 прыжков.

**ОВД:**

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, какие у нас есть части тела, и как мы можем переносить листочек без помощи рук, на этих частях тела?

Дети вспоминают, какие части тела есть у человека, выдвигают различные версии, каждая из которых проверяется всеми ребятами.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте, по одной стороне зала мы пойдем по доске боком, неся на голове листочек, а на другой будем прыгать из обруча в обруч, зажав лист коленями.

Воспитатель: Ребята, а какую любимую игрушку и в тоже время физкультурное пособие можно сделать из листа бумаги?

Предположения детей. Приходят к выводу, что, если скомкать лист бумаги можно получить мячик.

***Дети сминают каждый свой листочек и делают мячики.***

Мы листочек мнем, мнем – ***мнем листок двумя руками***  
Мы в руках его катаем ***– катаем в руках как шарик***  
И сильней его сжимаем – ***сдавливаем в кулачке***Получился мячик – ***показать комок на ладошке***Мячик мы подбросим, а потом поймаем,

Ловкие ладошки наши развиваем.

***Упражнение «Поиграем с мячом». Дети, выполняют перебрасывание «мяча» из одной руки в другую, подбрасывают «мяч» вверх и ловят его, по 10 раз.***

Воспитатель:

 А теперь пришла пора,

Поиграть нам детвора!

Ребята, а давайте поиграем в игру «Совушки», мы будем использовать в этой игре наш листочек.

На листочек мы будем вставать и замирать, когда остановиться музыка. По ходу игры немного будем усложнять правила, складывая листочки пополам.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, что-то стало очень жарко, а что еще можно сконструировать из листа бумаги, чтобы охладиться.

Дети: Веер!

Дети и инструктор мастерят из листочка веер, выполняют спокойную ходьбу по залу, обмахиваясь веером.

Воспитатель: Ребята, а давайте скажет спасибо нашему листочку, и сделаем для него большое солнышко.

Дети, выкладывают на ковре из листочков одно большое солнышко с улыбкой.

- Ребята, время так быстро идет, нам пора возвращаться в детский сад из страны Фантазий.

**Рефлексия**

- Вижу, что все вернулись успешно в детский сад из путешествия по стране Фантазий. Давайте поделимся впечатлениями. А готовностью к ответу пусть

сегодня будет улыбка (тот, кто готов рассказать свои впечатления, улыбается).

**Подведение итогов.**

 Сегодня мы фантазировали и играли с листами бумаги. Если вам понравилось, хлопните в ладоши (дети хлопают в ладоши). А если вы готовы иродителям показать, как конструировать веер из бумаги, поднимите ладошку вверх (дети поднимают руку).

**Ритуал прощания.**

Я всем желаю, будьте здоровы!

Дети отвечают: «Всегда здоровы!»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»**

357633, г.Ессентуки, пер.Садовый,8а

Тел/факс (87934) 74290. E-mail: [alenu23@yandex.ru](mailto:alenu23@yandex.ru)

ОКПО 36831633, ОГРН 1022601222676,

ИНН / КПП 2626021554/262601001

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ № 23 «Алёнушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поливанова В.С

***КОНСПЕКТ***

***НОД***

***в старшей группе №4***

***компенсирующей направленности***

***«В СТРАНЕ ФАНТАЗИЙ»***

***(физическое развитие)***

***Составили:***

***Колкова Р.И.***

***Калоева Н.И.***

***Семенович А.Э.***

***ноябрь 2019г.***