

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1

« 2 » сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Нижевартровский
медицинский колледж»

_____ П.В. Исупов
« » _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра, по уходу за
больными»**

Специальность 34.02.01

« Сестринское дело»

Форма обучения очная

Нижневартовск, 2014 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат» базовой подготовки

Организация – разработчик БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Разработчики:

И.П. Швецова –главная медицинская . сестра БУ «Нижневартовская окружная больница №2»

Е.М. Верзилина - преподаватель высшей квалификационной категории Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

М.А. Кершницкая преподаватель высшей квалификационной категории Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

Н.Е. Шелякина – преподаватель высшей квалификационной категории Бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

Внутренние эксперты:

<u>БУ «Нижневартовский медицинский колледж»</u>	<u>зам. директора по УР</u>	<u>И.Г. Золочевская</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

<u>БУ «Нижневартовский медицинский колледж»</u>	<u>методист</u>	<u>А.А. Кабардаева</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рекомендована к внедрению

Методическим советом Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

Протокол № 1 от «2»сентября 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ст
р.
4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

34

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

40

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра, по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки в части освоения квалификаций: медицинская сестра/медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД). «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК4. 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществление сестринского ухода;

- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 525

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 345 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

учебной практики 72 часа;

производственной практики 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК4. 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	7	8	9	10
ПК 4.1.1.-4.1.5 ОК 1-8.	Раздел 1. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	60	40	30	20	-	--	-
ПК 4.2.1.-4.2.5 ОК 1-8	Раздел 2. МДК 04.02 Организация безопасной среды для пациентов и персонала	153	102	84	51	-	--	-
ПК 4.1.1.-4.1.6 ОК 1-8.	Раздел 3. МДК 04.03 Технологии оказания медицинских услуг	204	88	88	44	-	72	-
	Производственная практика	108						108
	Всего:	525	230	-	115	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ04: Выполнение работ по профессии

младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		10 ч. теория 30ч. практика	
Тема 04.01.01 История сестринского дела. Философия Сестринского дела.	Теоретическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные вехи истории сестринского дела. 2. Ф. Найтингейл – основоположница сестринского дела. 3. Российское общество Красного Креста 4. Развитие сестринского дела в первые годы Советской власти 5. Основные вехи истории сестринского дела. 6. Создание системы среднего специального медицинского образования. 7. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. 8. Принципы философии сестринского дела в России. 9. Понятия философии сестринского дела. 10. Этические компоненты, как основа философии сестринского дела. 11. Основные положения этического Кодекса медицинских сестер России. 	2	1
	Самостоятельная работа Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.	3	
Тема 04.01.02. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.	Теоретическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие СП 2. Этапы СП 	2	

	Практическое занятие: Содержание 1. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. 2. 1 этап – оценка состояния первичной оценки. 3. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятие «проблема». Виды проблем. 4. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. 5. 4 этап – объем вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. 6. 5 этап – оценка результата. 7. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 8. Оформление сестринской истории.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. Оформление сестринской истории.	6	
	Тема 04.01.03. Физиологические потребности пациента. Теоретическое занятие Содержание: 1. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей в нормальном дыхании. 2. Документирование этапов сестринского процесса. 3. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. 4. Особенности потребности в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях в разных возрастных группах. 5. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях	2	1
	Практическое занятие Содержание	6	2

Тема 04. 01.04. Физиологические потребности пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. 2. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением нормального дыхания. 3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворении потребностей в нормальном дыхании. 4. Сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. 5. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей в нормальном дыхании. 6. Документирование всех этапов сестринского процесса. 7. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах 8. Первичная оценка потребности в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях 9. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях. 10. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях 11. Сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях 12. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях. 13. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях. 14. Документирование всех этапов сестринского процесса. 15. Особенности потребности в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях в разных возрастных группах. 		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационных задач. 	3	
	Теоретическое занятие Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная оценка потребности в движении. 2. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением движения. 3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в движении. 4. Сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в движении. 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении движения. 6. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. 7. Первичная оценка потребностей во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде. 8. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде. 		
	Практическое занятие Содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Первичная оценка потребности в движении. 2. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением движения. 3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в движении. 4. Сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в движении. 5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении движения. 6. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. 7. Первичная оценка потребностей во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде. 8. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде. 9. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде. 10. Сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде. 11. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде. 12. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей во сне, осуществлении личной гигиены, нормальной температуры тела, одежде, безопасной окружающей среде. 13. Документирование всех этапов сестринского процесса. 	6	2

	14. Особенности потребностей во сне, осуществлении личной гигиены, нормальной температуры тела, одежде, безопасной окруж. среде в разных возрастных группах.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационных задач.	3	
	Теоретическое занятие Содержание: 1. Первичная оценка потребностей пациента в общении, труде и отдыхе. 2. Возможные проблемы пациента в связи с неудовлетворением потребностей в общении, труде и отдыхе. 3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении, труде и отдыхе. 4. Сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе. 5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе. 6. Первичная оценка боли. 7. Возможные проблемы пациента, связанные с болью.	2	1
Тема 04.01.05. Социальные потребности пациента. Сестринский процесс при боли.	Практическое занятие Содержание 1. Первичная оценка потребностей пациента в общении, труде и отдыхе. 2. Возможные проблемы пациента в связи с неудовлетворением потребностей в общении, труде и отдыхе. 3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении, труде и отдыхе. 4. Сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе. 5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе. 6. Особенности потребностей в общении, труде и отдыхе в разных возрастных группах. 7. Первичная оценка боли. 8. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. 9. Определение целей сестринского ухода при болях. 10. Сестринские вмешательства при боли. 11. Оценка результатов сестринского ухода при боли. 12. Документирование всех этапов сестринского процесса. Самостоятельная работа обучающихся	4	2

Консультации Дифференцированный зачет	1. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.	3	
		6	
		2	
МДК 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала		18 теория 84 практ.	
Тема 04.02.01. Инфекционная безопасность. Профилактика ВБИ в ЛПУ.	Теоретическое занятие: Содержание 1. Понятие «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». 2. Масштаб проблемы ВБИ. 3. Способы передачи инфекции в ЛПУ. 4. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.	2	1
	Практическое занятие Содержание 1. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ. 2. Группы риска ВБИ. 3. Понятие «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». 4. Масштаб проблемы ВБИ. 5. Способы передачи инфекции в ЛПУ 6. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». 7. Основные приказы по санэпидрежиму в ЛПУ. 8. Меры профилактики и контроля ВБИ.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с медицинскими журналами. Изучение статей по инфекционной безопасности	3	
Тема 04.02.02. Виды и методы дезинфекции Физические методы дезинфекции	Теоретическое занятие: Содержание 1. Понятие «дезинфекция». 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ 3. Физические методы дезинфекции.	2	1

	4. Режимы дезинфекции физическим методом		
	Практическое занятие: Содержание 1. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. 2. Дезинфекция ИМН, воздуха, поверхностей, отходов. 3. Утилизация одноразовых медицинских изделий. 4. Контроль санитарного состояния отделения, палат. 5. Уборка помещений ЛПУ согласно приказам по санэпидрежиму в ЛПУ. 6. Физические методы дезинфекции. 7. Режимы дезинфекции физическим методом	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с медицинскими журналами. Изучение статей по дезинфекции. Подготовка к конференции.	3	
Тема 04.02.03. Виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции	Теоретическое занятие: Содержание 1. Виды и методы. Средства для химической дезинфекции. 2. Характеристика основных групп дезинфектантов. 3. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. 4. Токсичность дезинфицирующих средств, правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	1
	Практическое занятие Содержание 1. Виды и методы. Средства для химической дезинфекции. 2. Характеристика основных групп дезинфектантов. 3. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. 4. Токсичность дезинфицирующих средств, правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 5. Условия, которые следует соблюдать для качественной дезинфекции 6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 7. Правила хранения дезинфицирующих средств.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с медицинскими журналами. Изучение статей по дезинфекции. Подготовка к конференции.	3	
Тема 04.02.04. Деконтаминация изделий медицинского	Теоретическое занятие: Содержание	2	1

назначения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Деконтаминация» 2. Цели и задачи, принципы работы в ЦСО. 3. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 4. Группы изделий медицинского назначения. 		
	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи, принципы работы в ЦСО. 2. Документация ЦСО 3. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения 4. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 5. Приготовление моющего раствора. 6. Осуществление контроля качества ПСО. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему устройства ЦСО Подготовка к конференции	3	
Тема 04.02.05. Стерилизация изделий медицинского назначения.	Теоретическое занятие Содержание. <ol style="list-style-type: none"> 1. Стерилизация: понятие, виды и методы. 2. Режимы стерилизации 3. Контроль качества стерилизации. 4. Хранения стерильного материала, 5. Сроки хранения. 	2	1
	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Режимы стерилизации: сухим жаром и паром под давлением ИМН многоразового использования. 2. Изготовление и упаковка материала для стерилизации(марлевые салфетки , шарики, турунды для осуществления личной гигиены). 3. Режимы стерилизации: паром под давлением перевязочного материала 4. Контроль качества стерилизации 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кластер по теме Подготовка к конференции	3	

Тема 04.02.06. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.	Теоретическое занятие Содержание. 1. Понятие лечебно-охранительного режима его элементы и значения для пациента. 2. Факторы риска несчастных случаев у пациентов разного возраста в ЛПУ. 3. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические.. 4. Виды режимов двигательной активности.	2	1
	Практическое занятие Содержание 1. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. 2. Обеспечение безопасности пациента. 3. Охрана здоровья персонала 4. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. 5. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем видов положений пациента в постели	3	
Тема 04.02.07. Безопасность сестры на рабочем месте. Эргономика.	Теоретическое занятие Содержание. 1. Понятие эргономики. 2. Виды положения пациента в постели.	2	1
	Практическое занятие Содержание 1. Безопасность сестры на рабочем месте 2. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной эргономики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести 3. Помощь пациенту при изменении положения тела.	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки по обеспечению правильной эргономики тела медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника. Отработка манипуляций перемещения пациента по алгоритму	3	
Тема 04.02.08. Прием пациента в стационар.	Теоретическое занятие Содержание. 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.. 3. Документация приемного отделения (приказ МЗ СССР от 04.10.80. № 1030): «Медицинская карта стационарного больного» (ф – 003/у), «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации» (ф – 001/у), «Статистический талон вышедшего» (ф – 025-2/у), «Экстренное извещение об инфекционном заболевании и отравлениях» (ф – 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф – 060/у), температурный лист (ф – 004/у) 4. Пути госпитализации пациентов	2	1
	Практические занятия Содержание 1. Определение массы тела и роста пациента. 2. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 3. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), педикулицидные препараты. 4. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная 5. Заполнение документации. 6. Транспортировка пациента в лечебное отделение	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Составить схему по теме: «Обработка пациента с педикулезом».	3	
Тема 04.02.09. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Уход за кожей	Теоретическое занятие Содержание 1. Значение личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 3. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью	1	1

	Практические занятия Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление постели. 2. Смена нательного и постельного белья. 3. Подача судна и мочеприемника. 4. Дезинфекция использованного оборудования. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оработка манипуляций по алгоритмам действий.	3	
Тема 04.02.10. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Уход за кожей и слизистыми.	Теоретическое занятие Содержание 1. Особенности личной гигиены в разные возрастные периоды.	0,5	1
	Практические занятия Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами. 2. Техника мытья рук, ног. Стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. 3. Дезинфекция использованного оборудования. 4. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оработка манипуляций по теме(уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами.)	3	

Тема 04.02.11. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Теоретическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролежни. 2. Факторы, способствующие развитию пролежней. 3. Места образования пролежней. 4. Стадии развития пролежней. 5. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 6. Профилактика образования пролежней (Приказ МЗ РФ от 15.04.2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»). 	0,5	1
	Практические занятия Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (Приказ МЗ РФ от 15.04.2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»). 2. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики). 3. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях. 4. Дезинфекция использованного оборудования. 		
	Самостоятельная работа обучающихся Оработка манипуляций по теме. Составить план ухода за пациентом при риске развития пролежней	3	
Тема 04.02.12. Кормление тяжелобольных пациентов.	Практические занятия Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Принципы рационального питания. 2. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. 3. Определение водного баланса. 4. Диета, диетотерапия, диетические столы 5. Принципы диетического питания 6. Дезинфекция использованного оборудования. 	6	2
	Самостоятельная работа	3	

	Отработка манипуляций по алгоритму действий. Составить меню на день по 7, 9, 10, 13 диетам.		
Тема 04.02.13. Искусственное кормление тяжелобольных пациентов	Практические занятия Содержание 1. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане. 2. Дезинфекция использованного оборудования. 3. Обучение пациента/родственников основным принципам лечебного питания.	6	2
	Самостоятельная работа 1. Отработка манипуляций по алгоритмам действий.	3	
Консультации		8	
Дифференцированный зачет		6	
МДК 04.03. Технологии оказания медицинских услуг		88	
Тема 04.03.01. Оценка функционального состояния пациента.	Практическое занятие Содержание 1. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. 2. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03. № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. 3. Обучение пациента самоконтролю АД. 4. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. 5. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. 6. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. 7. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса 8. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. 9. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. 10. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 11. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Схемы по темам: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела» 		
Тема 04.03.02. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие простейшая «физиотерапия» 2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применение холода. 4. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. 5. Постановка горчичников. 6. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. 7. Приготовление и применение холодного, согревающего, компрессов. 8. Дезинфекция использованного материала. 7. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. 8. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. 9. Дезинфекция использованного материала. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Схемы по темам: «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса» 3. Сравнительная таблица простейших методов физиотерапии. 	3	
Тема 04.03.03. Зондовые манипуляции.	Практическое занятие Содержание	6	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели проведения промывания желудка. 2. противопоказания и возможные осложнения. 3. Виды желудочных зондов. 4. Промывание желудка. 5. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. 6. Взятие промывных вод для исследования. 7. Дезинфекция использованного материала. 8. Проведение фракционного зондирования. 9. Проведение дуоденального зондирования. 		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема по теме: «Промывание желудка». 2. Реферат: «Основные показания к промыванию желудка». 3. Таблица сравнительных характеристик зондирований. 	3	
Тема 04.03.04. Клизмы. Газоотводная трубка.	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). 2. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. 3. Подготовка пациента и постановке различных видов клизм (на фантоме). 4. Клизмы. Виды клизм: послабляющие (масляная и гипертоническая), лекарственная, очистительная, сифонная 5. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 6. Дезинфекция использованного оборудования. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы по темам: «Постановка клизм», «Виды клизм». 2. Сравнительная таблица различных видов клизм. 	3	

Тема 04.03.05. Катетеризация мочевого пузыря.	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 2. Виды катетеров, размеры. 3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). 4. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин у женщин (на фантоме). 5. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. 6. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. 7. Дезинфекция использованного оборудования. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Схема по теме: «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером» 	3	
Тема 04.03.06. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание и хранение лекарственных средств	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 2. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. 3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. 4. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. 5. Хранение препаратов списка «А» и «В». 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление журнала учета лекарственных средств.	3	

Тема 04.03.07. Пути введения лекарственных средств	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии 2. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 3. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые 4. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. 5. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 6. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. 7. Техника безопасности при применении ингалятора. 8. Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально 9. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 10. Введение лекарственных средств в прямую кишку. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оработка манипуляций по алгоритмам действий.	3	

Тема 04.03.08. Парентеральное введение лекарственных средств. П/к, в/к, в/м инъекции.	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы, оснащение и документация процедурного кабинета. 2. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. 3. Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 4. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. 5. Подготовка шприца однократного применения к работе. 6. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. 7. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. 8. Разведение порошка во флаконе. 9. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. 10. Сенсибилизирующие действие на сестринский персонал. 11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллин, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, растворы хлористого кальция, сернокислой магнезии) 12. Анатомические области для внутрикожной, подкожной инъекций. 13. Информирование пациента о предстоящей процедуре. 14. Техника внутрикожной, подкожной инъекций. 15. Анатомические области для внутримышечной инъекции 16. Техника внутримышечной инъекции 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Схемы по темам: «Подготовка и выполнение внутримышечной, внутрикожной, подкожной инъекций». Отработка манипуляций по алгоритмам действий.	3	
Тема 04.03.09. Парентеральное введение лекарственных средств. В/в инъекции, забор крови из вены с помощью шприца и вакуумной системы	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомические области для внутривенной инъекции. 2. Техника внутривенной инъекции. 3. Катетеризация периферических вен. 4. Взятие крови на биохимическое исследование с помощью шприца и вакуумной системы, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры направленные на предупреждение осложнений. 	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся Оработка манипуляций по алгоритмам действий.	3	
Тема 04.03.10. Парентеральное введение лекарственных средств. Заполнение системы для инфузий Осложнения инъекций. Первая помощь	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. 2. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. 3. Осложнения инъекций, меры по предупреждению возникновения осложнений 4. Помощь при возникновении осложнений, связанных с инъекциями 5. В/в инъекции, забор крови из вены с помощью шприца и вакуумной системы 6. Парентеральное введение лек. средств. 7. Заполнение системы для инфузий 8. Осложнения инъекций. Первая помощь 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оработка манипуляций по алгоритмам действий. 2. Составить таблицу осложнений инъекций и помощь при возникших осложнениях.	3	

Тема 04.03.11. Участие медсестры в лабораторных исследованиях.	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. 4. Правила хранения различных видов проб. 5. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. 6. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. 7. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. 8. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы по теме: «Подготовка и взятие анализа мочи», «Подготовка и взятие анализа кала». 2. Реферат: «Общие принципы взятия бактериологических анализов» 	3	
Тема 04.03.12. Участие медсестры в инструментальных методах исследования.	Практическое занятие Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 3. Подготовка пациента у ультразвуковым методам исследования. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы по теме: «Подготовка пациента к ЭГДС. 2. Реферат: «Что такое ЭГДС» 	3	

Тема 04.03.13. Уход за стомами.	Практическое занятие Содержание 1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. 2. Уход за трахеостомой. Периодическая аспирация содержимым трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом. 3. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников. Промывание стомы и смена калоприемника. 4. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами. 5. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами. 6. Использование дренажных емкостей цистостомы. 7. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схемы по теме: «Уход за гастростомой», «Уход за колостомой», «Уход за трахеостомой в домашних условиях». 2. Реферат: «Особенности питания пациентов при наличии стомы пищеварительного тракта».	3	
Тема 04.03.14. Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ	Практическое занятие Содержание	6	2
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. 1. Признаки клинической и биологической смерти. 2. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. 3. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. 4. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. 5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. 6. Сердечно - легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. 7. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. 8. Возможные осложнения при проведении СЛР, их профилактика. 9. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.		

	10. Критерии прекращения СЛР.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схема по теме: «Сердечно-легочная реанимация». 2. Реферативное сообщение: «История и современность сердечно-легочной реанимации».	3	
Консультации		10	
Дифференцированный зачет		6	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименования разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация личной гигиены пациента.	1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технология оказания медицинских услуг в организации личной гигиены пациента, ухода за кожей. Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмами действий: «Умывание тяжелобольного пациента»; «Смена подгузника», «Уход за наружными половыми органами мужчины», «Уход за наружными половыми органами женщины», «Уход за волосами тяжелобольного пациента» «Техника мытья рук, ног», «Стрижка ногтей на руках, ногах», «Бритьё пациента» 2. Освоение современных методов дезинфекции использованного оборудования. 3. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технология оказания медицинских услуг в организации ухода за	6

		<p>слизистыми оболочками у тяжелобольного пациента. Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмами действий:</p> <p>«Уход за слизистыми полости рта»,</p> <p>«Чистка зубов, уход за зубными протезами»,</p> <p>«Удаление корочек из носовой полости»,</p> <p>«Удаление выделений из ушей»,</p> <p>«Уход за глазами» (промывание глаз).</p> <p>5. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций «Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу».</p> <p>6. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технология оказания медицинских услуг в организации профилактики пролежней. Отработка манипуляций по алгоритмам действий: при образовании пролежней (Приказ МЗ РФ от 15.04.2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).</p>	
2.	Анализ функционального состояния пациента	<p>1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся в определении уровня сознания пациентов.</p> <p>2. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся определения положения тела пациента в постели, поведение пациента.</p> <p>3. Определение обучающимися способности пациента к самообслуживанию.</p> <p>4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по определению состояния кожи и слизистых оболочек пациента.</p> <p>5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по определению частоты, глубины и ритма дыхания у пациентов.</p> <p>6. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники определения пульса на лучевой артерии.</p> <p>7. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники измерения артериального давления,</p> <p>8. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники определения отеков, подсчет водного баланса.</p>	6
3.	Методы простейшей физиотерапии	<p>1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники постановки горчичников;</p> <p>2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники постановки : согревающего, холодного и горячего компрессов;</p> <p>3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники выполнения манипуляций: постановки грелки, пузыря со льдом.</p>	6
4.	Техника катетеризации мочевого	1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных	6

	пузыря. Уход за цистостомой.	<p>умений обучающихся по технологии катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин(на фантоме)</p> <p>2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по уходу за постоянным мочевым катетером.</p> <p>3. Закрепление приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по обучению пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.</p>	
5.	Техника постановки клизм, газоотводной трубки. Уход за колостомой	<p>1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники выполнения постановки масляной клизмы</p> <p>2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по выполнения техники постановки сифонной клизмы</p> <p>3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по выполнения техники постановки гипертонической клизмы</p> <p>4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по выполнения техники постановки очистительной клизмы.</p> <p>5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники выполнения постановки газоотводной трубки.</p> <p>6. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по уходу за колостомой.</p>	6
6.	Зондовые манипуляции	<p>1. т Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники введения дуоденального зонда.</p> <p>2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники введения толстого желудочного зонда.</p> <p>3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники введения тонкого желудочного зонда.</p> <p>4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники введения назогастрального зонда</p> <p>5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники искусственного питания пациента.</p> <p>6. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p>	6
7.	Оценка термометрии пациента	<p>1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по уходу за пациентом в I-й период лихорадки</p> <p>2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по уходу за пациентом в II-й период лихорадки</p> <p>3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений</p>	6

		обучающихся по уходу за пациентом в III-й период лихорадки	
8.	Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению обучения и подготовки пациента к предстоящему исследованию для получения достоверного результата. 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению забора мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сбору мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. 5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по забору кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. 6. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 7. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по подготовке пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 8. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по подготовке пациента у ультразвуковым методам исследования. 	6
9.	Пути и способы введения лекарственных веществ Парентеральное введение лекарственных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по способам наружного применения лекарственных средств. 2. Совершенствование представления необходимой информации, пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по закапыванию капель в глаза, нос, уши. 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по наружному применению лекарственных средств: на кожу и слизистые: применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. 5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения лекарственных средств через рот и нос. 	6

		6. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по обучению пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. 7. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике безопасности при применении ингалятора. 8. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по введению лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально 9. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по правилам раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 10. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по введению лекарственных средств в прямую кишку.	
10.	Техника подкожных, внутрикожных, внутривенных, внутримышечных инъекций	1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по парентеральному введению лекарственных средств: 2. Отработка техники выполнения подкожных инъекций. 3. Отработка техники выполнения внутрикожных инъекций. 4. Отработка техники выполнения внутримышечных инъекций. 5. Тактика медицинской сестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств. 6. Работа со стерильным материалом	6
11.	Техника внутривенных инъекций и капельных вливаний.	1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний. 2. Возможные осложнения при в/в капельном введении жидкости. 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по мерам направленных на предупреждение возможных осложнений.	6
12.	Особенности введения некоторых лекарственных веществ. Тактика медицинской сестры при развитии осложнений, связанных	1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по особенностям введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллина, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, растворов хлористого кальция, сернокислой магнезии)	6

	с применением лекарственных средств.	<ul style="list-style-type: none"> 2. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по информированию пациента о предстоящей процедуре. 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике проведения внутрикожной, подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по оказанию помощи пациентам в связи с возможными осложнениями при проведении инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. 	
	Всего часов		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики:

«Манипуляционный кабинет»

4.1.Специальное оборудование

4.1.1	Аппаратура и технические средства обучения	Тонометры механические	10шт
		Тонометры электронные «АВТОМАТ»	5шт
		Весы электронные с ростомером в комплекте	5шт
		Аппарат для оксигенотерапии	3шт
		Кровать многофункциональная	3шт
		Фонендоскопы	15шт
		Телевизор ЖК 102" (USB 2.0)	3шт
		Глюкометр	10шт
		Аппарат для определения уровня холестерина в крови	3шт
		Пикфлуометр	3шт
		Спирометр	3шт
		Ингалятор	3шт
		Аппарат Боброва	3шт
		Электрокардиограф	3шт
		Стол стерильный нового поколения с бактерицидной лампой	10шт 1шт
		Интерактивная доска	1шт
		Учебные фильмы по программе	

4.2.Учебно-наглядные пособия

4.2.1	Учетная медицинская документация	Журнал госпитализации.	3шт
		Журнал отказа в госпитализации.	3шт
		Журнал передачи дежурств.	3шт
		Журналы учета лекарственных средств разные.	3шт
		Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.	3шт
		Порционники.	25шт
		Листы назначений.	25шт
		Статистические карты выбывшего из стационара.	25шт
		Температурные листы.	25шт
		Бланки направлений и анализов.	100шт
		Журнал учета наркотических веществ.	3шт
2.2.2	Симуляторы, фантомы	Фантом промежности женский	15шт
		Фантом промежности мужской	15шт
		Фантом руки для в/в инъекций	15шт
		Накладка на резинках для п/к инъекций	15 шт 15шт

Накладка на резинках для в/в инъекций	15шт
Фантом таза многофункциональный	15шт
Фантом ягодиц для в/м инъекций	15шт
Фантом головы	15шт
Фантом головы с желудком	10шт
Фантом туловища с анатомией стом	3шт
Фантом реанимационный	3шт
Фантом- симулятор: патологические типы дыхания, шумы сердца	1шт
Крафт- пакеты разные	100шт
Бязь двухслойная для стерилизации	5м
Бумага крепированная	10м
Вакуумная упаковка для стерилизации	3 рул

4.2.3	Медицинский инструментарий	Жгут резиновый	15шт
		Зонд для дуоденального зондирования	15шт
		Зонд желудочный	25шт
		Катетер для мочевого пузыря	25шт
		Катетеры Фоллея	25шт
		Вакутейнеры для забора крови	50шт
		Штатив для пробирок	25шт
		Одноразовые емкости для сбора мочи и кала	25шт
		Емкости для забора материала на стерильность (кал, моча, кровь, мокрота)	25шт
		Игла инъекционная	200шт
		Шприцы одноразовые	200шт
		(2мм,5мм,10мм,20мм,инсулиновые)	25шт
		Языко-держатель	25шт
		Цапки для белья	25шт
		Пинцеты металлические анатомические	25шт
		Пинцеты металлические хирургические	50шт
		Лотки металлические для децентрализованной стерилизации	25шт
		Корнцанги	25шт
		Шпатель металлический	25шт
		Ножницы медицинские	25шт
		Шпатель одноразовый	25шт
		Жгут венозный-автомат	15шт
		Системы для инфузий разные	100шт
4.2.4	Предметы ухода за пациентом	Банки кровососные	50шт
		Воронки емкостью до одного литра	10шт
		Глазные палочки	50шт
		Горчичники	10уп
		Грелка	15шт

Грушевидные баллоны разные	25шт
Калоприемник	3уп
Кислородная подушка	5шт
Влаговпитывающие одноразовые пеленки	25шт
Компрессная бумага	1рул
Кружка Эсмархаодноразовые	25шт
Кружка Эсмархамногоразовые	10шт
Лоток почкообразный металлический	25шт
Мочеприемник женский	25шт
Мочеприемник мужской	25уп
Наконечники одноразовые для клизм	3уп
Перевязочный материал разный	Не огр
Перчатки резиновые разного р-ра	Не огр
Пипетка	50шт
Плевательница карманная	15шт
Противопролежневый матрац	3шт
Трубка газоотводная разн.	25шт
Постельное белье одноразовое	15 ком
Пеленки одноразовые	25шт
Пузырь для льда	15шт
Судно	15шт
Халат одноразовый хирургический	30шт
Фартук непромокаемый	15шт
Пелерина	5шт
Поильники	15шт
Таз полимерный	15шт
Кувшин полимерный	15шт
Ведро полимерное для промывных вод	10шт
Подгузники одноразовые для взрослых	3уп
Ширмы полимерные для зонирования кабинета	6шт
Пеленки	30шт
Клеенки	10м
Простынь	15шт
Одеяло байковое	3шт
Пододеяльники	6шт

4.2.5	Лекарственные препараты и дезинфицирующие средства	Антисептик с евро- дозатором, 1 литр	15шт
		Салфетки дезинфицирующие для рук и поверхностей	15уп
		Жидкое мыло с евро-дозатором	3шт
		Дез.средства нового поколения, форма выпуска разная	3уп
		Диспенсер для жидкого мыла и антисептика	2шт
		Педикулоцидные средства нового поколения разные	5шт
		Стерильные растворы во флаконах(NACL 0,9%) 250ml	5уп

Вода для инъекций	5уп
Раствор натрия хлорида 0.9%	5уп
Раствор новокаина 5%	5уп
Антибиотики во флаконах	50фл
Сульфат магния 33%	3уп
Средства нового поколения по уходу за стомами: салфетки, гели, мази, дезодорирующие средства	20уп
Средства нового поколения по лечению пролежней, опрелостей и их профилактики	20уп
Препараты для искусственного парентерального питания	по 1 шт
Смеси для энтерального питания 3%, 6%, 33% растворы перекиси водорода.	по 15 фл

4.3.Оборудование общего применения

4.3.1	Технические средства обучения	Ноутбук	1
		интерактивная доска	1
4.3.2	Мебель	Шкаф книжный	1
		Парты ученические	14
		Стулья	25
		Стол для преподавателя	1
		Кресло офисное для преподавателя	1
4.3.3	Медицинская мебель	Тумба прикроватная с поворотным столиком	3
		Шкафы металлические для хранения инвентаря	3
		Шкаф медицинский	4
		Столик манипуляционный	12
		Кушетка	1

4.4.1.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ: Постановление Правительства РФ от 12.11.2009 №1148 // Главная медсестра. – 2009. - №5. – С. 44.
2. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3. 1. 7. 2492-09: Постановление Роспотребнадзора, Главного государственного врача РФ от 29.12.06 №34 // Главная медсестра. – 2009. - №7. – С. 73.
3. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях СП 3. 5. 2528-09: Постановление Роспотребнадзора, Главного государственного врача РФ от 06.08.09 №51 // Главная медсестра. – 2009. - №10. – С. 88.
4. Об утверждении Порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам: Приказ

- Минздравсоцразвития России от 15.01.07 № 30 // Главная медсестра. – 2007. - №5. – С. 121.
5. О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ: .Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н // Главная медсестра. – 2008. - 10. – С. 51.
 6. Организация паллиативной помощи: Методические рекомендации от 22.09.2008 № 7180 РХ // Главная медсестра. – 2009. - №1. – С. 113.
 7. Организация деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации утверждены зам. министра здравоохранения и социального развития 15 января 2008 г. № 207-ВС // Главная медсестра. – 2008. - №3. – С. 157.
 8. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения: Методические указания 3.12313-08 // Главная медсестра. – 2008. - №10. – С. 100.
 9. Предупреждение заражения, в т.ч. медицинских работников, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте: Методические рекомендации // Главная медсестра. - 2010. - №11. - С.124.
 10. О мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах: Письмо Минздравсоцразвития России от 03.08.07 №5886 ВС // Главная медсестра. - 2007. - №10. - С.73.
 11. О заболеваемости ВБИ в Российской Федерации: Письмо Роспотребнадзора от 02.10.07 № о100/9938-07-32 // Главная медсестра. - 2007. - №12. - С.103.
 12. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации // Главная медсестра. - 2010. - №11. - С.124.
 13. О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации: Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации // Главная медсестра. - 2010. - №11. - С. 14.

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2008.
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

Дополнительные источники:

1. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
2. Фролова А.И. Борьба с педикулезом в современных условиях.– Главная медсестра.- №2 2010г.- С. 50
3. Передовые технологии дезинфекции и очистки медицинских инструментов.- Главная медсестра.- №9.-2010.- С.49.
4. Хильченко О.М. Дезинфекционные средства нового поколения - эффективная мера профилактики внутрибольничной инфекции.- Главная медсестра.- №9 2010.- С.53.
5. Куфтарева Ю.В. Школы здоровья: роль сестринского персонала в проведении группового консультирования.- Главная медсестра.- №9 2010.- С.146.
6. Амброзевич Е.Г. Специальные средства гигиены для ухода за пациентами.– Главная медсестра.- №4 2010, С.104.

7. Иванова Е.Б., Емшанов О.В., Современные антисептические средства и внутрибольничные инфекции.- Главная медсестра.- «4 2010.- С.127.
8. Акимкин В.Г. Обработка инъекционного поля. О расфасовке этилового спирта. Соблюдение сроков стерильности медицинских инструментов.- Главная медсестра.- №5 2010.- С.57.
9. Норманский В.Е., Мартынова Л.П., Черноусова Л.Н. и др., О туберкулоцидном действии некоторых дезинфицирующих средств.- Главная медсестра.- «9 2010.- С.164.
10. Верткина Н.В., Шуляк В.П., Порядок выполнения процедурной медсестрой правил асептики и санитарно-противоэпидемического надзора за ВБИ.- Главная медсестра.- №1 2010.- С.93.
11. Луценко Е.С.- Организация стерилизации изделий медицинского назначения растворами химических средств в ЦСО.- Главная медсестра.- №3 2010.- С.97.
12. Краюхин Д.В., Ямпольский В.А., Грибанова А.М., «Сухие аэрозоли» при обработке помещений в лечебно-профилактических учреждениях.- Главная медсестра.- №3 2010.- С.99.
13. Верткина Н.В., Шуляк В.П., Порядок выполнения постовой (палатной) медицинской сестрой правил асептики и санитарно-противоэпидемического режима.- Главная медсестра.- №6 2007.- С.53.
14. Казакова А.А. Совершенствование профессиональной подготовки медицинских сестер – основа повышения качества сестринской услуги.- Главная медсестра.- №9 2007.-С.96.
15. Белогурова В.А. Эстетика в деятельности медицинского работника. Культура речи.
16. Главная медсестра.- №12 2007.- С.42.
17. Пантелеева Л.Г. Дезинфектанты с вирулицидной активностью для применения в лечебно-профилактических учреждениях.- Главная медсестра.- №1 2007.- С.81.
18. Технологии, повышающие качество сестринского ухода.- Главная медсестра.- №9 2010.- С.65.
19. Дмитриев А.В., Косорукова Н.В.- Инструкция по проведению демеркуризации помещений ЛПУ и других учреждений здравоохранения, загрязненных ртутью при аварийном нарушении целостности ртутьсодержащих приборов.-Главная медсестра.- №7 2007.-С.85.
20. Симуляционное обучение в медицине/Под ред.проф А.А. Свистунова, Сост Б.Д. Горшков. М: Изд. Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013.288с.
21. Корнюшина Т.П. Сборник технологий простых медицинских услуг по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным СПО «Брянский базовый медицинский колледж», 2012. 70с.

Интернет – ресурсы:

1. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://spbmedsestra.narod2.ru/Dokumenti/progr_razv.pdf
2. Уход за стомированными пациентами[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [astom.ru> page53.html](http://astom.ru/page53.html)
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

4.4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны дисциплины: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы анатомии, физиологии и патологии», Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

4.4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»),
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»
- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	-Соответствие выбора тактики общения с пациентом в зависимости от функционального состояния	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– ситуационных задач;– тестовых заданий;– диктанты;– контроля выполнения самостоятельно й работы.
ПК 4.1.2.. Соблюдать принципы профессиональной этики	-Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; поведения в соответствии с этическим кодексом МС	
ПК4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на	- Правильность сбора и анализа информации о состоянии пациента -Точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; -Точность выявление проблем	Промежуточный контроль Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов

дому	<p>пациента определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> •-Адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; -Планирование ухода в соответствии с проблемами -Адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; -Выполнение медицинской услуги в соответствии с алгоритмом 	<p>профессионального модуля.</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> -Правильность оценки потребности пациента в обучении; Правильность оценки исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников по вопросам ухода и само ухода; -Правильность мотивации пациента к обучению; -Правильность умение составить индивидуальный план обучения; -Правильность определения содержания обучения; -Правильность оценки эффективного обучения. 	
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> -Правильное оформление медицинской документации установленного образца (грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации) 	
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Четкость выполнения медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приема пациента в стационар, -заполнения документации установленного образца; -оценка функционального состояние пациента; -проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; -постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; -катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. -промывание желудка по назначению 	

	<p>врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; -соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; -осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; -осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; -проводить сердечно-легочной реанимации; -оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; -осуществление посмертного сестринского ухода; 	
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> -Точность и технологичность приготовления дезинфицирующих растворов на рабочем месте; -Технологичность проведения дезинфекции ИМН, воздуха, отходов. -Технологичность проведения пред стерилизационной очистки изделий медицинского назначения; -Четкость проведения контроля ПСО; - Соблюдение сроков хранения стерильного материала. 	
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованное выявление группы риска среди пациентов; -Правильное обеспечение мер профилактики несчастных случаев в группе риска; - применять персоналу правильную биомеханику позвоночника при физической нагрузке; -применять безопасные меры защиты; 	
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> -Аргументирование применения разных форм санитарно просветительской работы. -Правильное составление индивидуального плана обучения; -Правильное определение содержания обучения пациента; -Правильная организация пациента к обучению; 	
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> -Правильное составление порционного требования; -Обоснованность проведения беседы с пациентами о рациональном питании; 	

	-Аргументирование контроля продуктовых передач, сроков хранения пищевых продуктов и санитарного состояния тумбочек и холодильников.	
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	-Правильное использование универсальных и стандартных мер предосторожности на рабочем месте в соответствии с утвержденными нормативными документами..	

Код компетенции	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -через рефлексию в конце практического занятия; - через защиту внеаудиторной работы (рефераты и т.д.); - через дневники производственной практики; -через характеристики, наблюдения; - через рефераты;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их	

		<p>окружением.</p> <p>Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>	
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий.</p> <p>Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	

