1. **Формулировка и обоснование социальной проблемы.**

Поступление ребёнка в школу знаменует собой не только начало перехода познавательных процессов на новый уровень развития, но и возникновение новых условий для личностного роста человека. На личностное развитие ребёнка влияют учебная, игровая, трудовая деятельность, а также общение, так как именно в них закладываются деловые качества учащихся, которые проявляются в подростковом возрасте. Развитию этих качеств во многом способствует внеучебная деятельность.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает свой выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей, педагогов и родителей. Как нельзя лучше для формирования личности подходит проектная деятельность. Проектная деятельность интересна любым возрастным категориям. Ведь каждый человек хочет видеть продукт своего труда. Проектная деятельность в начальной школе учит детей искать, обрабатывать, анализировать информацию, презентовать продукт своего труда, работать в команде, быть ответственным за начатое дело и доводить его до конца. Наш проект называется «Этот разноцветный мир».

Большую часть своего времени мы проводим в школе. И поэтому школа должна быть красивой не только изнутри, но и снаружи. Выбирая тему своего проекта, мы с детьми решили порадовать результатом своего труда не только себя, но и окружающих, а также попробовать свои силы в оформительском деле, узнавая при этом много нового. Знания, полученные в ходе реализации проекта, дети смогут применить в дальнейшей жизни.

1. **Формулировка целей и задач социального проекта.**

Цель проекта: декоративное оформление школьной клумбы.

Задачи проекта:

* облагородить школьную клумбу;
* научить детей работать в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
* воспитывать бережное отношение к окружающей природе, уважение к результатам труда.

1. **План работы и график выполнения плана, перечень необходимых ресурсов и источников их получения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки исполнения | Необходимые ресурсы | Источники получения ресурсов |
| 1 | Экскурсия в библиотеку и читальный зал МУК СДК | Март 2019 года | Тетради для записей, ручки | Участники проекта |
| 2 | Изготовление рефератов о цветах | Апрель 2018 года | Листы формата А4, краски, карандаши | Участники проекта |
| 3 | Защита рефератов | Май 2018 года | Реферат | Участники проекта |
| 4 | Закупка, высадка семян понравившихся растений, уход за посевами | Январь – апрель 2019 года | Посадочный материал | Участники проекта |
| 5 | Освещение хода реализации проекта на школьной научно-практической конференции. | Апрель 2019 года | Информация | Участники проекта |

1. **Изложение сути проекта и этапов его реализации.**

Составляя программу проектной деятельности, мы запланировали экскурсию в библиотеку для беседы по данной теме и подбора необходимой литературы; поиск информации в Интернете по оформлению клумб, подбору цветов и выращиванию рассады с помощью родителей; высев семян, самостоятельный уход за посевами, а также высадка рассады в школьной клумбе. Объединив усилия учителей, учащихся, родителей можно украсить территорию школы, превратив её в зону отдыха не только для учащихся, но и для окружающих. Красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда. Результатом нашего с детьми труда должна быть цветущая летом и осенью клумба. Очень важно, чтобы учащиеся на завершающем этапе получили удовлетворение от результатов своего труда, почувствовали атмосферу праздника оттого, что они доставили радость сверстникам, родителям, учителям, ощутили потребность в той работе, которую они создали.

Среди учащихся 1 «А» класса была сформирована рабочая группа. Планируя работу проекта, были определены индивидуальные планы работы каждого в группе:

* сбор необходимой информации;
* подготовка рефератов о цветах;
* выбор цветов для школьной клумбы;
* высадка семян и уход за посевами;
* высадка цветов в школьной клумбе;
* подготовка и презентация проекта.

Для реализации проекта необходимо сделать следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность | Время |
| 1 | Вводная часть:   * выбор наиболее важной проблемы; * формулировка основополагающего вопроса; * выдвижение гипотез решения; * формулировка проблемных вопросов; * создание рабочей группы. | 1 недели |
| 2 | Теоретическая часть работы группы:   * поиск необходимой литературы; * поиск информации в интернете; * обсуждение полученной информации, формулирование выводов. | 2 недели |
| 3 | Практическая часть работы группы:   * экскурсия на школьную клумбу; * наблюдение за цветами, растущими на улице; * подготовка и защита рефератов «Праздник цветов»; * высадка семян, уход за посевами; * высадка растений на школьной клумбе. | 4 месяца |
| 4 | Оформительская часть работы:   * презентация результатов работы; * освещение хода проекта на сайте школы www.school85.centerstart.ru | 1 неделя |

1. **Конкретные ожидаемые результаты.**

К окончанию реализации проекта ожидаются следующие результаты:

* Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка с учётом его возможностей;
* Вовлечение учащихся в природоохранную деятельность, связанную с сохранением и улучшением окружающей среды;
* Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на облагораживание школьной клумбы.