

Открытый урок географии в 10-м классе на тему "Мировые природные ресурсы"

Лифшиц Ирина Олеговна, учитель географии

Цели и задачи урока:

- познакомить учащихся с новыми терминами и понятиями
- начать формирование представлений и знаний о географии мировых природных ресурсов
- познакомить учащихся с особенностями потребностей человека и общества в различных природных ресурсах
- показать различия в оценке роли и значения географической среды в жизни общества
- рассмотреть виды и группы минерально-сырьевых ресурсов
- познакомить учащихся с особенностями размещения природных ресурсов по планете и с неравномерностью этого размещения
- сформировать представление о ресурсообеспеченности и хозяйственной оценке природных ресурсов как социально-экономическом понятии
- продолжать формирование умения работать с различными источниками информации.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, каталог электронных образовательных ресурсов с адресами геосайтов , учебник, атласы.

Планируемые результаты:

1. Формирование научного представления о богатстве, разнообразии и проблемах природных ресурсов.
2. Отработка приёмов публичного выступления.

ХОД УРОКА

Учитель. Мировые природные ресурсы играют огромную роль в жизни человека; всё, что ему необходимо в жизни, он получает благодаря добыче и переработке природных ресурсов. Они являются связующим звеном в системе “природа-общество”. Давайте вспомним, какие виды природных ресурсов нам известны?

Ученик.

1. Минеральные ресурсы.
2. Земельные ресурсы.
3. Водные ресурсы.
4. Биологические ресурсы.
5. Ресурсы Мирового океана.
6. Рекреационные ресурсы.

По этим видам тематика учащиеся получили опережающее задание: подобрать материал на сайтах Интернета и подготовить презентацию для публичной защиты.

По мере представления презентаций, в тетрадях учащихся класса появляется план-конспект (таблица, схема, опорный конспект или др.).

В таблице представлено содержание [презентации](#) по теме “Ресурсы Мирового океана”:

№ слайда	Основное содержание слайда
1.	Тема презентации.
2.	План.
3.	Ресурсы Мирового океана: кладовая богатств.
4.	Морская вода – источник химических элементов.
5–7.	Минеральные ресурсы.
8.	Добыча нефти.
9.	Некоторые примеры минералов, найденных в водах Мирового океана.
10–12.	Биологические ресурсы.
13.	Энергетические ресурсы.
14.	Проблемы Мирового океана.
15.	Пути решения проблем.
16.	Авторы презентации.

Учащиеся представляют свою самостоятельную творческую работу, дают пояснения и отвечают на вопросы одноклассников. Обязательно вместе с учащимися оцениваем презентацию и её представление, таким образом, ребята приобретают навыки публичного представления своих работ.

Аналогично идет представление [презентаций](#) и по другим видам природных ресурсов.

Домашнее задание:

Подготовиться к тестированию по теме “ Мировые природные ресурсы”.