***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***Крупинская средняя общеобразовательная школа***

***городского округа Павловский Посад***

***Московской области***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*142516 Московская область*

*(496)43-73-191 Павлово-Посадский район, деревня Крупино, улица Школьная, д.11/А*

*e-mail: krupino2007@yandex.ru*

**Проектно-исследовательская работа по английскому языку**

**«ИСТОРИЯ ЛОНДОНСКОГО БИГ БЕНА И КРЕМЛЕВСКИХ КУРАНТОВ»**

Руководитель проекта: учитель английского языка

высшей квалификационной категории

Глебова Ирина Вадимовна

2019-2020 учебный год

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | «История страны в истории памятников: Лондонский Биг Бен и Кремлевские Куранты». |
| **1.** | **ФИО разработчика проекта** | Глебова Ирина Вадимовна |
| **2.** | **Название образовательного учреждения** | Муниципальное общеобразовательное учреждение Крупинская средняя общеобразовательная школа |
| **3.** | **Год разработки учебного проекта** | 2019 – 2020 учебный год |
| **4.** | **Опыт использования** | Проводится в 6-ом классе МОУ Крупинской средней общеобразовательной школы |
| **5.** | **Проблемная ситуация** | В каждой стране существуют памятники, которые являются визитной карточкой страны или отдельного города, история которых передаются из поколения в поколение. Благодаря своим легендам и тайнам, они привлекают внимание тысяч туристов. Такие памятники хранят дух своей эпохи, в которой они были созданы. Каждая страна индивидуальна, богата свойственными только ей традициями, гордится своими достопримечательностями, имеет свой колорит и свою индивидуальность, но в то же самое время имеет нечто общее с историей и традициями других государств. |
| **6.** | **Задачи проекта** | Проанализировать материал, связанный с историей Биг Бена на башне святого Стефана а Лондоне и Кремлевских курантов в Москве; сделать сравнительный анализ посещаемости туристами этих достопримечательностей; провести исследование сходств и различий Лондонского Биг Бена и Кремлевских курантов. |
| **7.** | **Цель проекта** | Дать сравнительный анализ двум культурным памятникам Англии и России, выделить сходства и различия между ними. |
| **8.** | **Гипотеза** | Пытаясь найти ответы на поставленные перед собой задачи, я предположила, что   * Истории Биг Бена и Московских курантов похожи и тесно переплетены с историей своих государств; * оба памятника хранят традиции своего времени, которые однозначно повлияли на культуру стран, в которых расположены эти архитектурные ансамбли. |
| **9.** | **Объект исследования** | Лондонский Биг Бен и Кремлевские куранты. |
| **10.** | **Предмет исследования** | История и традиции двух памятников культуры Англии и России. |
| **11.** | **Методы исследования – этапы – способы решения** | 1. Сбор информации. 2. Исследование. 3. Анализ 4. Опрос. 5. Обработка статистических данных. |
| **12.** | **Форма организации** | Групповая |
| **13.** | **Ведущая деятельность** | - Поисковая - исследовательская |
| **14.** | **Сфера применения результатов** | Страноведческая |
| **15.** | **Используемые технологии** | 1. Проектная технология 2. Игровая технология 3. Информационно-коммуникативная технология 4. Здоровьесберегающая технология |
| **16.** | **Форма продуктов проектной деятельности** | 1.Составление маршрутов виртуальной экскурсии по Лондону и Москве. 2. Научное исследование по проблеме 3. Проведение и анализ социологических опросов 3. Составление фотоотчета и презентации. |
| **17.** | **Виды презентации** | 1.Устная презентация 2. Слайд-шоу |
| **18** | **Класс или возраст обучающихся** | 6 класс (12 -13 лет) |
| **19.** | **Количество участников** | 14 обучающихся. Учитель английского языка, библиотекарь школы |
| **20.** | **Предметная область** | - Страноведение - География - История |
| **21.** | **Время реализации проекта** | Долгосрочный Срок реализации – 1 год |
| **22.** | **Цели обучения, развития, воспитания** | Обучение – умения применять полученные предметные знания для разработки социально- значимых продуктов.  Развитие – умений поиска, анализа, обобщения и представления информации.  Воспитание – навыков толерантного взаимодействие при групповом сотрудничестве. |
| **23.** | **Стартовый уровень обученности и сформированности специфических умений** | Специфические умения – закрепление специфических навыков, сформированных в начальной школе по курсу «Проектная деятельность»: целеполагание, планирование группового взаимодействия на общий результат, структурирование изученной информации по заданной форме, презентативные навыки. |
| **24.** | **Режим работы** **(организационная форма)** | Урочно – внеурочная. |
| **25.** | **Кадровое оснащение** | Учитель английского языка |
| **26.** | **Техническое оснащение** | Интернет – ресурсы 1. http://idealdom.biz  2. http://www.britain4russians.net   1. http://www.vyazma.name 2. http://blogs.mk.ru 3. http://londonmania.ru |