**Площадь трапеции**

**Цели урока:** познакомиться с формулой площади трапеции, научиться её доказывать и применять при решении задач

ввести понятие о четырёхугольнике и его элементах, научить

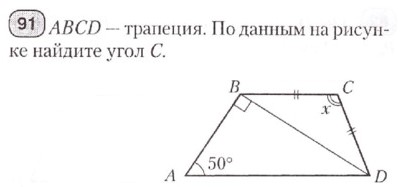
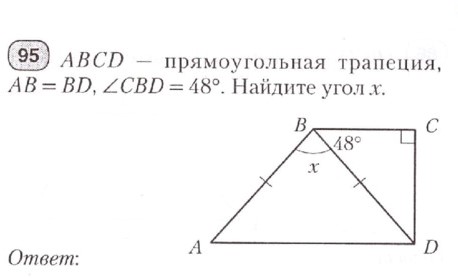
отличать выпуклый и невыпуклый четырёхугольники, ознакомить с теоремой о сумме

внутренних углов четырёхугольника

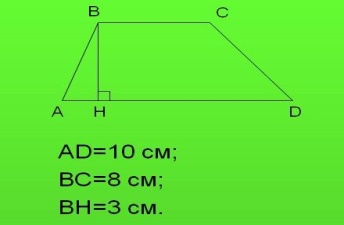
**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний.**

1. Опрос по правилам
2. ** **

**III.   Мотивация к деятельности. Постановка учебной задачи.**



- Площадь какой фигуры у нас не хватает знаний вычислить?

- Сформулируйте тему урока.

– Чему мы должны научиться на уроке?

**IV. Работа по теме урока.**

1. Чтение учебника: с. 125-126
2. № 480

**V. Физминутка**

**VI. Продолжение работы по теме урока.**

Сам. работа (по правилам)

**VII. Итоги урока.**

- Над какой темой мы сегодня работали на уроке?

- Чему равна площадь трапеции?

- Чему равна площадь ромба?

- Чему равна площадь треугольника?

- Назовите следствия теоремы о площади треугольника.

- Чему равна площадь параллелограмма?

- Чему равна площадь прямоугольника?

- Чему равна площадь квадрата?

**VIII. Рефлексия.**

- Что для вас на уроке было трудно?

- Что было интересно?

- Оцените свою работу на уроке.

[**Домашнее задание**](http://apruo.ru/statyi/obrazovatelnie-statyi/243-vidi-domashnich-zadaniy-i-sposobi-ich-proverki.html) с. 125 – 126, № 481