

Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса.

Ковалева Н.Г.
Учитель английского языка
средней школы №26
имени А. С. Пушкина

Статья посвящена современным интернет технологиям в образовании.

В статье описаны важность использования технологических ресурсов в современном образовательном процессе, ориентированном на ФГОС второго поколения.

Ключевые слова: ИКТ-технологии, интернет ресурсы, УУД, проекты, вики, урок.

Урок - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке. Вот почему качество подготовки учащихся во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательной и методической наполненностью, его атмосферой. Огромную роль в организации и проведении урока имеют современные методы и методики, помогающие оживить образовательный процесс. Интернет технологии и компьютер являются теми инструментами, которые обеспечат благоприятные условия для успешных учебных действий на уроке.

Процесс обучения на любой его стадии связан с получением информации. ИК-технологии помогают нам облегчить поиск необходимой информации; чем меньше сил нам придется потратить на ее поиск и отбор, тем лучше мы сможем её усвоить. Интернет – мощный инструмент, который является одним из основных факторов, заставляющим образование совершенствоваться. Изменяются содержание и методы обучения, меняется роль педагога, который постепенно из простого транслятора знаний превращается в организатора деятельности обучаемых по приобретению новых знаний, умений и навыков. Существенным средством информатизации являются образовательные информационные ресурсы, опубликованные в сети Интернет. Своевременное и уместное использование интернет технологий учителями и обучающимися позволяет разнообразить учебный процесс, тем самым повысить мотивацию школьников. Руководствуясь новыми стандартами, на сегодняшний день в качестве важнейшей задачи основного среднего образования выделяется формирование универсальных (метапредметных) учебных действий, обеспечивающих обучающимся умение учиться, способность к самостоятельной работе, а, следовательно, и способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Интернет является уникальным источником активной интеллектуальной и коммуникативной деятельности школьника, его творческой самореализации, в результате которых у него появляется возможность приобрести необходимые знания, умения, навыки.

Интернет обеспечивают доступ ко всем ресурсам, а значит доступ к информации, сотрудничеству с людьми всего мира, что особенно важно при изучении иностранного языка. Обучающиеся могут создавать проекты online на иностранном языке, использовать и создавать блоги и вики в учебных целях, что способствует обучению в сотрудничестве, работе школьных групп вне класса. Для общения участников учебного процесса и

пересылки учебно-методических материалов может быть использована электронная почта.

Образовательные интернет ресурсы используют при подготовке к урокам, для участия в дистанционных олимпиадах и викторинах. С помощью интернет технологий можно организовывать обучение и контроль знаний при помощи дистанционных уроков и тестов, скачивать обучающие программы и фильмы для последующего использования на уроках. В настоящее время большинство школ имеют мультимедийное оборудование, классы оборудованы компьютерами, проекторами, мультимедийными досками, что позволяет учителю наряду с традиционными формами урока использовать в уроке информационные технологии, которые способствуют повышению качества обучения.

Можно выделить следующие формы уроков, проводимых с использованием ресурсов Интернет: урок-презентация, урок-исследование, виртуальный эксперимент, лабораторная работа, тематический проект, электронная викторина, контроль знаний, факультатив, сетевой проект, индивидуальное обучение, консультации.

Значимость Интернет-ресурсов для учителей выражается в использовании глобальной сети для повышения своего профессионального уровня путем участия в различных телеконференциях и виртуальных педсоветах или общения с коллегами в чатах и по электронной почте, а также путем изучения многочисленных материалов, размещенных на сайтах методических объединений. Различные сайты дистанционного обучения, сайты сообществ учителей являются хорошим ресурсом для самообразования учителя.

Таким образом, Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса предоставляют уникальные возможности для школьного образования и воспитания личности. Он представляет собой не только практически неисчерпаемый массив образовательной информации, но и выступает как средство, инструмент для ее поиска, переработки, представления, что позволяет сформировать у обучающихся универсальные учебные действия.

Список использованных источников

1. Асмолова.А.Г.Формирование универсальных учебных действий в основной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /-М. : Просвещение, 2010. –25-142 с. : ил. -(Стандарты второго поколения)
2. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Краснова Г.А. Основные принципы и методики использования системы порталов в учебном процессе // В сб. науч. ст. «Интернет-порталы: содержание и технологии». Вып. 2. / ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: Просвещение, 2004. – С.56-84.
3. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Просвещение, 2000. — 45–46 с.
4. <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/ikt/ikt4.html>