

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №8 "Колосок" общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников»**

**Конспект НОД
по теме «Поможем солнышку»
ОО познавательное развитие
для детей первой младшей группы (2-3 года)**

Воспитатель первой квалификационной категории
Завалищина Р.Я.

п. Метлино

2017 год

Вид, тип НОД: интегрированное

Формы организации обучения: фронтальная, индивидуальная

Задачи:

Обучающие:

1. Обогащать представления детей об окружающем мире, о тесной взаимосвязи в природе
2. Закреплять умение узнавать и называть цвета
3. Совершенствовать умения детей сравнивать и соотносить предметы с сенсорными эталонами, умение распознавать круг, квадрат, треугольник

Развивающие:

1. Продолжать развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание
2. Создать условия для развития мелкой моторики

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие (вопросы к детям, упражнения на развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики, проговаривание текста пальчиковых игр)

Физическое развитие (упражнение с массажными мячиками, пальчиковая игра «Лесные звери», «Колобок»)

Познавательное развитие (д/и «Поставь заплатки», «Собери бусы»)

Художественно-эстетическое развитие (лепка) (д/и «Собери бусы»)

Социально-коммуникативное развитие (развитие общения, взаимодействие со взрослым и со сверстниками, сопереживание)

Интеграция детских видов деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная

Предварительная работа:

Наблюдения на улице, из окошка группы за солнышком, дождем, тучкой

Разучивание пальчиковых игр «Лесные звери», «Мячик-ежик», дидактической игры («Закрой окошки»)

Рассматривание иллюстраций («Мир в картинках» - «Кто в лесу живет?»)

Разучивание упражнений на развитие дыхания («Подуем на снежинку», «Плывет, плывет кораблик»), артикуляционной гимнастики («Улыбка», «Хоботок»)

Планируемый результат:

Эмоционально вовлечен в общение со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес к наблюдению в окружающей действительности, стремится осваивать различные виды деятельности, проявляет интерес к продуктивной деятельности («Собери бусы»), принимает участие в игре «Поставь заплатки», владеет активной речью.

Средства и оборудование:

Методические: декорации деревьев, магнитная доска, бумажные солнышко и тучка

Организационные: столы, массажные мячики по количеству детей, лист картона с нарисованной ниткой, пластилиновые бусинки, бумажные штаны, игрушки: ежик, лиса, белочка, медведь

Ход НОД:

Мотивационный этап – вводная часть.

Воспитатель:

Ребята, мне сегодня утром позвонили лесные звери. Они говорят, что у них пропало солнышко и в лесу стало темно и холодно. Они просят нас помочь им. Поможем лесным зверятам? (ДА!)

Для этого нам нужно отправиться в лес.

Содержательный этап – основная часть.

Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке

Хорошенько поднимаем выше наши ножки...

- Ребята, а кто это в кустах спрятался? (Ежик)

- Здравствуй, ежик! Что ты такой грустный?

Спросите его ребята: почему ты такой грустный? (дети хором и индивидуально повторяют вопрос)

(воспитатель подносит ежика к уху, слушает, что он говорит)

Ежик говорит, что его ежатам холодно без солнца, просит их согреть.

Поможем маленьким ежатам? (поможем!)

(берем массажные мячики)

Мячик-ежик мы возьмем (Прокатываем м/у ладошек)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И иголки посчитаем (пальчиками мнем иголки мячика)

И немножко покатаем (катаем мячик)

(Ежик благодарит детей)

Воспитатель с детьми идут дальше по лесу и видят под елкой лису.

- Ребятки, как вы думаете, кто это? (Лиса)

А как вы догадались? (Лиса рыжая, у нее длинный пушистый хвост)

-Здравствуй лиса-краса!

-Здравствуйте, ребятки! Да только вот не краса я больше.

- А что случилось, лисонька?

-Зацепилась своими красивыми бусами за ветку елки, порвались бусы, рассыпались все бусинки.

-Не печалься, лисонька, мы с ребятами тебе поможем, соберем твои бусинки. Верно ребята? (Да! соберем)

(д/и «Собери бусы» (бусины из пластилина путем придавливания собираем на нарисованную на листе картона нитку; называем цвет бусины))

-Вот, лиса, готовы твои бусы!

А мы с ребятами пойдем дальше, вдруг там еще кому-то понадобилась наша помощь.

Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке
Хорошенько поднимаем выше наши ножки
-Вы слышите, ребята, кто-то плачет? Да это же белочка!
Спросите у белочки, почему она плачет (индивидуально повторяют вопрос)
Она говорит, что осталась одна, в темноте никого не может найти, ей не с кем поиграть.
-Ребята, давайте, мы поиграем с белочкой.
Спросите у нее: хочешь с нами поиграть? (хором и индивидуально)
(пальчиковая игра «Лесные звери»)
Этот пальчик- белочка – рыженькая девочка
Этот пальчик- зайчик – зайчик- побегайчик
Этот вот лисичка – хитрая сестричка
Этот мишенька-медведь – ох, как любит пореветь
Этот серенький волчок – получился кулачок
Разожми его скорей,
В лес всех выпусти зверей.
-До свидания, белочка, мы пошли дальше.

Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке
Хорошенько поднимаем выше наши ножки
-Ой, ребята, а кто это сидит там под деревом? (Мишка)
- Почему ты, Мишенька, грустишь, что у тебя случилось?
Мишка говорит, что его медвежата гуляли по лесу и порвали штанишки.
Поможем, ребята, мишке? Поставим заплатки на штанишки?
(д/и «Поставь заплатки» (подобрать заплатки соответствующей формы и цвета))
Идем дальше.
(На мольберте большая темная туча)
-Ребята, что это такое? (туча)
Так вот кто закрыл от нас солнышко!
Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы туча от нас улетела? (подуть на нее). Правильно, надо на нее сильно-сильно подуть. (упражнение на развитие речевого дыхания)
(туча убирается, под ней появляется солнце)
Рефлексивный этап – заключительная часть.
Помогли вы солнышку, молодцы! Солнце радуется, улыбается нам, улыбнемся и мы солнышку. (упражнение артикуляционной гимнастики «Улыбка»)
Как все хорошо закончилось! Молодцы, детки, помогли зверям солнышко найти. В лесу снова стало светло и тепло.
Вот какие вы дружные и добрые!

Используемая литература:

Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» М: Мозаика-Синтез 2016

Ермакова И.А. «Развиваем мелкую моторику у малышей» Литера 2008

Интернет – ресурсы: <https://nsportal.ru>; <https://www.maam.ru> /

«Мир в картинках» - «Кто в лесу живет». Карапуз Россия

Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» М: Мозаика-Синтез 2016

Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» М: Мозаика – Синтез 2005