Башҡортостан Республикаһы Өфө ҡалаһы ҡала округының
“ 102-се башҡорт балалар баҡсаһы”
муниципаль бюджет мәктәпкәсә белем биреү учреждениеһы

Икенсе кескәйҙәр төркөмөндә
художестволы - эстетик үҫеш (рәсем) буйынса
ойошторолған белем биреү эшмәкәрлеге конспекты.

Үткәрҙе: Дәүләтова Г.Ф.

Өфө-2020 й.

Тема: "Ҡояшҡай".

Маҡсат: түңәрәк формала предметты – ҡояшты тигеҙ буярға өйрәтеүҙе дауам итеү, ярҙамсыллыҡ тәрбиәләү, бумала менән дөрөҫ ҡулланыу, ҡул суҡтары моторикаһын үҫтереү, таҙалыҡ, бөхтәлек тәрбиәләү.

Йыһазландырыу: гуашь, мольберт, палитра, ҡағыҙ салфетка, мамыҡлы таяҡсалар, альбом бите, өлгө, ҡояш һүрәте, аудиояҙма, ҡулсатыр.

Әҙерлек эше: әңгәмә, ҡояшты күҙәтеү, музыкаль-ритмик хәрәкәттәр "Ҡояш һәм ямғыр".

Һүҙлек эше: ҡояш, һары төҫ, ҡояш нурҙары.

I .Ойоштороу.

Балалар ярым түңәрәк эшләп ултырғыстарында балаҫта ултыралар.

Тәрбиәсе: - Балалар, иғтибар менән бер йомаҡ тыңлағыҙ һәм яуабын табырға тырышығыҙ.

Кем иртән иң беренсе тора,
Бар(ы)һына ла йылыһын бирә,
Нурҙарын һибеп ерҙе йылыта
Һәм бүлмәбеҙҙе яҡтырта? (ҡояш) .

- Эйе, дөрөҫ, ҡояш. Әйҙәгеҙ әле ҡояшты һәм беҙҙең дәрескә килгән ҡунаҡтарҙы сәләмләйек.

-Һаумы, ҡояш!
- Һаумы, зәңгәр һауа!
- Һаумы, яҡты көн!
- Һаумыһығыҙ, ҡунаҡтар!

- Балалар, бына иртән ҡояш сыҡты, төркөмөбөҙҙө йылытты һәм яҡыртты. Бүлмәбеҙ тағы ла йылыраҡ булһын өсөн ҡояш һүрәтен эшләйек.

II. Эш төрөн аңлатыу.

Балалар өҫтәл артына барып ултыралар. Тәрбиәсе балаларға ҡояш һүрәтен күрһәтә. Ҡояштың формаһын, төҫөн билдәләйҙәр, бергәләп ҡояшты һауала төшөрөп ҡарайҙар. Тәрбиәсе ҡояш һүрәтенең эҙмә-эҙлекле төшөрөүҙең өлгөһөн күрһәтә.

III. Үҙ-аллы эш.

1) Өҫтәлдә палитраға һалынған һары гуашь, бумала һәм альбом биттәре ята. Талғын көй ҡуйыла. Балалар алдан әҙерләнеп бирелгән альбом битендәге түңәрәкте һары төҫкә буяйҙар. Тәрбиәсе айырым балаларға ярҙам итә.

2) Ял минуты.

- Балалар, һеҙ буяған ҡояш һүрәте кибә торһон, ә беҙ һеҙҙең менән уйнап алайыҡ.

Балалар балаҫҡа сығып " Ҡояш һәм ямғыр " музыкаль-ритмик хәрәкәттәр эшләп уйын уйнайҙар. (Күңелле көй яңғырағанда балалар төрлө хәрәкәт эшләй, ямғыр тауышын ишеткәс ҡулсатыр аҫтына йыйылалар . Хәрәкәттәр бер-нисә тапҡыр ҡабатлана).

3) Үҙ- аллы эште дауам итәләр.

Балалар өҫтәл артына барып ултыралар.

- Балалар, беҙҙең һары түңәрәк кипкән, ләкин бында нимәҙер етмәй түгелме? (ҡояш нурҙары).

Балалар мамыҡ таяҡсалар менән ҡояш нурҙарын эшләйҙәр.

IV.Йомғаҡлау.

- Әйҙәгеҙ әле, балалар килеп сыҡҡан һүрәттәребеҙҙе ҡарайыҡ. Беҙҙең ҡояш ниндәй төҫтә, ниндәй формала булды?

- Һүрәтегеҙ оҡшанымы? Һеҙ төшөргән ҡояш кәйефтәрегеҙҙе күтәрҙеме? Ә хәҙер кемдәрҙең кәйефе күтәренке –сәпәкәй итегеҙ, кемгә бик күңелле түгел –күҙҙәрегеҙҙе йомоғоҙ. Бер-берегеҙгә ҡарап йылмайығыҙ! Һәр көнөгөҙ ҡояш кеүек яҡты, матур булһын! Афарин, балалар!