

СЦЕНАРИЙ АНГЛИЙСКОГО ПРАЗДНИКА

Участники праздника: средняя группа (1-й год обучения), старшая группа (2-й год обучения),

подготовительная группа (3-й год обучения). Приглашенные: родители, воспитатели.

Ход праздника:

Дети под музыку входят в зал и встают полукругом. Старшая и подготовительная группы исполняют песню: *Good evening! Good evening! Good evening to you! Good evening! Good evening! We are glad to see you!* (После песни дети садятся на стульчики, остаются дети средней группы)

Дети средней группы исполняют и инсценируют песню: "Teddy Bear". Затем исполняют песню: "Why do you cry, Willy?"

Выходит мальчик из подготовительной группы:

Willy: My name is Willy. I am a boy. I am six. I have a mother. She is a housewife. I have a father. He is a driver. I have a little brother. His name is Kirill. I have a dog. His name is Doggy. My Doggy is away.

Дети средней группы исполняют песню: "Doggy, Doggy come to me!" Затем рассказывают стихотворения:

- | | |
|--|--|
| 1. Жила была собака по имени a dog,
Пришел к ней в гости петушок по имени a cock,
Пришла к ней в гости свинка по имени a pig,
Она была большая, а значит very big.
А в маленьком домишке с названием a house,
Жила малютка мышка по имени a mouse.
А с mouse по соседству жила там кошка cat.
Была cat очень толстой, а значит very fat.
И был у cat котенок по имени a kitten,
И был он очень маленький, а значит very little. | 3. На опушке среди пней
Встретил я лисенка.
И спросил: "What's your name?"
Рыженький мальчонка.
Распушив свой рыжий
Молвил мне лисенок:
Bow wow
My name is Fox.
Я ловлю мышонка. |
| 2. У ручья среди камней
Встретил я лягушку
И спросил: "What's your name?"
Милая подружка.
Приоткрыв зеленый рот
хвост
Молвила лягушка:
"Crock, crock, crock
My name is Frog."
Я ловлю здесь мушек. | |

Далее дети средней группы садятся в зрительный зал.

Учитель:

Посмотрите, вот стоит домик. Кто же в нем живет? Стоит в поле теремок, теремок. Бежала мимо Мышка.

(Далее инсценированная сказка "Теремок", в конце сказки дети танцуют и поют песню "Clap, clap, clap your hands!").

Учитель:

А теперь в этом домике живут совсем другие герои. Это бабка с дедкой, а бабка только что испекла такой вкусный колобок а **Саке**.

(Далее инсценированная сказка "Колобок". В конце сказки танец "One, two, three on the tiptoes").

Учитель:

А вот в этом домике собрались ребята попить чаю и поболтать.

Ребенок накрывает на стол и рассказывает стихотворение:

Help your mother lay the table
Put the knife, the fork, the spoon.
Help your mother lay the table
Every afternoon.

К столу подходит еще один ребенок:

- Hello!

- Hello!

- I am Alice. I am a girl. I have friends. He is Nick. He is Sam.

- How do you do, Nick?

- How do you do, Sam?

- I am glad to see you.

Ребята садятся за стол и рассказывают стихотворение:

Что стоит у нас в буфете?
Это знают children дети.
Там стоит стакан a glass,
Plates тарелки есть у нас.
Вилки forks and knives ножи
Все как следует скажи.
Осторожно, разобьются
Чашки cups and
saucers блюдца.
Разве можно, мой шалун,
Бить их ложкой with a spoon.

Шалунам варенье jam
Не достанется совсем.
Что еще взять из буфета:
Sugar- сахар, sweet- конфета.
Milk возьмем мы молоко,
Яйца eggs сказать легко.
Все у нас в буфете есть,
Сразу все не перечесать.

В конце праздника дети старшей и подготовительной групп поют песню:
"The more we are together".