**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 23» Г.ВОРКУТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  школьным методическим объединением  учителей иностранного языка  Протокол № 1  от «29» августа 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Сергеева  «31» августа 2019 г. |

Рабочая программа факультатива

«Практикум по английскому языку»

среднего общего образования

срок реализации программы: 2 года

Рабочая программа факультатива составлена

в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандартасреднего общего образования,

с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования

(в действующей редакции)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  Зонова Н.Н.  учитель английского языка |

Воркута

2019

**Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена на основеФедерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по английскому языку. Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10-11-х классов, желающих овладеть английским языком на более высоком уровне.

Курс рассчитан на 2 года занятий по 1 часу в неделю (10 класс – 36 часов, 11 класс – 34 часа).

В последние годы все большее количество учащихся осознают важность владения иностранным языком, его широкое применение во всех сферах общественной и личной жизни, необходимость знания языка для успешной будущей карьеры.

**Цель курса:** обнаружить и своевременно скорректировать пробелы в знаниях учащихся, сформировать устойчивый интерес к предмету, развивать стремление к самообразованию учащихся, расширить подготовку учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

**Задачи**:

* систематизировать изученный языковой материал
* совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:
* **в области говорения** – обучать вести диалог – расспрос с целью обмена фактической и оценочной информации по заданной тематике, представлять монологическое высказывание по теме / проблеме;
* **в области письма** – совершенствовать навыки письменной речи, обучать особенностям написания писем, эссе и рецензий;
* **в области аудирования**– совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из любой сферы коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.
* **в области чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.
* для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перефраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

**Требования к уровню подготовки**

Требования курса направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного, социокультурного и коммуникативно-когнитивного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, которыми должен владеть выпускник школы.

В результате усвоения факультативного курса учащиеся должны

ЗНАТЬ

* фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка общеевропейского порогового уровня В1;
* наиболее употребительную лексику;
* наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения.

УМЕТЬ

* читать и понимать художественную литературу, грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы;
* понимать иностранную речь и правильно выражать свои мысли на иностранном языке в ситуациях повседневного общения;
* активно владеть лексикой по бытовой тематике и речевым формулами для стандартных ситуаций общения;
* работать самостоятельно над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия иностранной речи на слух и говорения.

БЫТЬ ОЗНАКОМЛЕНЫ

* с культурой страны изучаемого языка и речевым этикетом, необходимым для успешного общения на иностранном языке;
* с психологическими особенностями различных видов чтения, а также стратегиями их выполнения;
* с методикой самостоятельной работы по совершенствованию своих умений и навыков в чтении и восприятии иностранной речи на слух.

**В результате** прохождения курса старшеклассники:

• познакомятся с текущим экзаменационным форматом ЕГЭ по английскому языку;

• разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами;

• сформируют навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий всех уровней — базового, повышенного и высокого;

•повторят, обобщат и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена;

•сформируют умения самоконтроля: курс поможет учащимся через выполнение заданий в тестовой форме проверить, насколько хорошо они усвоили пройденный материал;

•повысится общий уровень владения иностранным языком.

**Содержание факультативного предмета**

Курс создан на основе «Сборников тренировочных и проверочных заданий по английскому языку». Они позволяют организовать подготовку к ЕГЭ по английскому языку и составлены с учетом современных требований Стандарта и Примерных программ по английскому языку.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. Задания варьируются по содержанию и формату и соответствуют требованиям к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования по английскому языку.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
| **10 класс** | | |
| 1 | **Грамматика.**Имя существительное. Множественное число существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных. Использование much, many, a lot of.  **Лексика.** Школа. | 2 |
| 2 | **Грамматика.** Артикли. Формы артиклей. Артикли с географическими названиями; с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.  **Лексика.**Дом. | 2 |
| 3 | **Грамматика.** Имя прилагательное. Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивируемые прилагательные.  **Лексика.**Еда. Покупки. | 3 |
| 4 | **Грамматика.** Глагол. Классификация глаголов. Образование и употребление временных форм глагола.  **Лексика.**Семья. | 3 |
| 5 | **Грамматика.** Модальные глаголы. Особенности модальных глаголов. Их эквиваленты. Классификация модальных глаголов.  **Лексика.**Внешность. | 2 |
| 6 | **Грамматика.**Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.  **Лексика.**Досуг и увлечения. | 3 |
| 7 | **Грамматика.** Страдательный залог.  Образование времен страдательного залога. Способы перевода страдательного залога на русский язык.  **Лексика.**Образование и учеба. | 3 |
| 8 | **Грамматика.** Косвенная речь. Согласование времен.  **Лексика.** Погода и климат. | 3 |
| 9 | **Грамматика.** Сложное дополнение.  **Лексика.** Окружающая среда. | 2 |
| 10 | **Грамматика.** Условные предложения. Классификация условных предложений.  **Лексика.** Здоровый образ жизни. | 3 |
| 11 | **Грамматика.** Оборот there/tobe/ в предложениях.  **Лексика.** Молодежная мода. | 2 |
| 12 | **Грамматика.** Неопределенные местоимения some, any, no.  **Лексика.** Работа и бизнес. | 2 |
| 13 | **Грамматика.** Предлоги и союзы, классификация и использование.  **Лексика.** Страны изучаемого языка. | 2 |
| 14 | **Грамматика.** Словообразование. Суффиксы и префиксы.  **Лексика.** Средства массовой информации. | 2 |
| 15 | Работа с демоверсиями экзаменов. | 1 |
|  | **Итого:** | **36** |
| 11 класс | | |
| 1 | **Аудирование.** Виды заданий. Задания на множественные соответствия. Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 2 | Задания на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту (T/F/NS). Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 3 | Задания на выбор ответа на вопрос. Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 4 | **Чтение.** Виды заданий. Задания на множественные соответствия. Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 5 | Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (T/F/NS). Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 6 | Установление структурно-смысловых связей текста. Восстановление текста. Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 7 | Задания с выбором ответа на вопрос. Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 8 | **Выполнение лексико-грамматических заданий.** Виды заданий. Задания на употребление правильных глагольных форм. Система английских времен. | 1 |
| 9 | Видовременные формы глагола. Залоги. | 1 |
| 10 | Неличные формы глагола. | 1 |
| 11 | Грамматическое изменение  имен прилагательных, числительных и существительных. | 1 |
| 12 | Косвенная речь. Согласование времен. | 1 |
| 13 | Модальные глаголы. | 1 |
| 14 | Задания на словообразование. Стратегии выполнения заданий. Способы образования слов. | 1 |
| 15 | Способы образования слов. Суффиксы и приставки. | 1 |
| 16 | Задания на множественный выбор. Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 17 | Фразовые глаголы. | 1 |
| 18 | Предлоги. | 1 |
| 19 | Синонимичные глаголы. | 1 |
| 20 | **Письмо.** Виды заданий. Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 21 | Личное неформальное письмо. Структура письма. Лексический материал. | 2 |
| 22 | Эссе с высказыванием собственного мнения. Структура эссе. Лексический материал. | 3 |
| 23 | **Говорение.**Виды заданий. Монологическое высказывание. Стратегии выполнения заданий. | 1 |
| 24 | Монологическое высказывание. Стратегии выполнения заданий. | 3 |
| 25 | Диалогическое высказывание. Стратегии выполнения заданий. | 3 |
| 26 | Работа с демоверсиями экзаменов. | 2 |
|  | **Итого:** | **34** |

**Учебно-методическоесопровждение курса**

1. М. А., Бодоньи, И.Долгопольская,Т.Тихонова 20 тренировочных вариантов.- М., Легион, 2019
2. М. В., Вербицкая, М., Малколм, С.Тейлор-Ноуз Macmillan Exam Skills for Russia, Macmillan,2018
3. Е.С. Музланова. Английский язык: 30 типовых вариантов тестовых заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Москва, 2018.
4. Е.Н. Соловова, Е.И. Солокова. State Exam Maximiser. Английскийязык. Pearson Education Ltd. 2017
5. Е.Н. Соловова, John Parson. Практикум по английскому языку. Грамматика и лексика. Москва, 2018
6. Е.Н. Соловова, John Parson. Тематические тестовые задания. Москва, 2018
7. Трубанева Н.Н. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018
8. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
9. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)