

Тема: «Подарки для медвежонка».

Цель. Закрепление знаний детей о свойствах ткани и бумаги.

Задачи: Закрепление знаний детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.

Развивающие задачи:

1. Совершенствовать умение детей различать бумагу и ткань, производить с ними разнообразные действия;
2. Побуждать описать свойства бумаги и ткани. Формировать умение отвечать на вопросы. Расширять словарный запас.
3. Продолжить формировать навыки культурного поведения.

Предварительная работа:

Разучивание пальчиковых и подвижной игр, подготовка презентации, изготовление рубашек и альбомов (из ткани и бумаги, подбор музыкального сопровождения (Е. Железнова и С. Железнов «Музыка с мамой», музыкальная игра «Автобус»).

Материал: Медвежонок (игрушка), кукла– продавец. Телевизор, ноутбук, полотенца (на каждого ребенка,) утюг, емкость с водой, образцы ткани и бумаги (на каждого ребенка, карандаши,) 2 рубашки (одна - из ткани, вторая из бумаги, 2 альбома (один из бумаги, второй из ткани).

Интеграция образовательных областей:

Познание: Поощрение исследовательского интереса, проведение простейших наблюдений. Знакомство с материалами (бумага, ткань, их свойствами).

Социализация: Развитие интереса у детей к окружающему миру. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со взрослыми (здороваться при встрече, прощаться при расставании, благодарить).

Здоровье: Постоянный контроль за выработкой правильной осанки.

Развитие речи: Развитие диалогической формы речи. Словарная работа (активизация в речи слов: ткань, тканевый, бумажный). Выработка правильного темпа речи, интонационной выразительности.

Коммуникация: Развитие умения различать и называть бумагу и ткань и их свойства.

Музыка: Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи содержания музыкальной игры «Автобус». Развивать желание подпевать.

Физкультура: Физкультминутки «Сошьем штанишки мишке», пальчиковая гимнастика «Волшебник».

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила вот такое письмо

(Включить слайд № 1):

«Здравствуйте, ребята. Я – Мишутка. Сегодня у меня день рождения. Приглашаю вас в гости. Приходите, я буду ждать».

- Ребята, Мишутка приглашает нас в гости. А что обычно приносят имениннику? *(Подарки)*. А где обычно берут подарки ? *(Покупают в магазине, но можно и самим сделать)*

- Вы хотите пойти на день рождение к Мишутке? Тогда нам надо отправимся в магазин и выбрать подарки Мишутке. На нашей улице нет магазина подарков, он далеко отсюда – на другом конце города. Как мы сможем до него добраться? *(На машине, на автобусе, на троллейбусе, на такси)*.

Занимайте места в нашем веселом автобусе и поедem.

Дети садятся на стульчики.

Слайд 3. «Изображение автобуса» с записью музыкальной игры.

Игра «Автобус».

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим. *(Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно.)*

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот! *(Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.)*

Ну что ж автобус не везет?

Не везет? *(Удивленно пожимают плечами.)*

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатались.

Вот так вот! *(Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке.)*

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик.

Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик.

(Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.)

И мы не просто так сидим.

«Бим- бим- бим! Бим- бим- бим!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» (*Изображают нажатие кнопки сигнала на руле.*

Произносят: «Бим- бим- бим!»)

Пускай автобус наш трясет.

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот! (*Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус.*

Изображают, что крутят руль.)

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!» (*Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»*)

Слайд 4. «Витрина магазина подарков»

2. Свойства ткани и бумаги.

Воспитатель: Вот мы и приехали в магазин подарков.

Дети встают со стульчиков и подходят к «магазину». В магазине на витрине разложены сделанные из бумаги и ткани альбомы для рисования и рубашки.

Продавец: Здравствуйте, ребята. Как вас много, что вы хотите купить?

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемый продавец! Мы пришли выбрать подарки для нашего друга – медвежонка. Не могли бы Вы нам помочь.

Продавец: Выбирайте, вон здесь сколько всего интересного и красивого. Вот, посмотрите на эти чудесные рубашки. (*Достает две рубашки одинакового цвета: одна из ткани, другая из бумаги*).

Воспитатель: Ребята, давайте подарим медвежонку рубашку. Какую выберем?

Попросить детей подойти к столу, на котором разложены образцы ткани и бумаги.

Дети трогают образцы и определяют, какие они на ощупь, из чего сделаны). Один из ткани, другой из бумаги. Из ткани рубашка мягкая, а из бумаги – жесткая. Попробуем смять (ткань мнется несильно, а бумага сильно). Пробуем разгладить (Ткань можно погладить утюгом, а бумагу нельзя). А не будут ли они рваться? (Пробуют надорвать: бумага рвется, а

ткань нет). А можно ли их постирать? (Пробуют намочить бумагу и ткань- бумага намокает и рвется, а ткань намокает, но не рвется).

Воспитатель: Какую же рубашку мы выберем для медвежонка: из ткани или из бумаги? Почему? *(Она мягкая, не мнется, не рвется, её можно стирать.)*

Ребята, из чего надо шить одежду: из ткани или из бумаги? *(Из ткани).*

А на вас какая одежда? *(Из ткани)*

-А мы знаем, как сшить рубашку. Покажем уважаемому продавцу.

3. Физкультминутка «Сошьем штанишки мишке»

Нитку тянем, отрываем *(Изображают вытягивание и отрывание нитки.)*

И в иголку продеваем. *(Изображают продевание нитки в иголку.)*

Будем шить рубашку мишке *(Изображают в воздухе стежки иголкой.)*

И сошьем ему штанишки. *(Поглаживающие движения по бокам бедер сверху вниз.)*

Рубашку из ткани кладем в подарочную сумочку.

Воспитатель: Уважаемый продавец, а что еще Вы посоветуете нам подарить медвежонку?

Продавец: Подарите вашему другу альбом для рисования. Вот, у нас какие красивые альбомы есть.

(Достает два альбома: один из ткани, другой бумажный).

Воспитатель: Ребята, а что можно делать с альбомом? *(Рисовать, из его листов складывать самолетики)*

Давайте попробуем порисовать в альбоме из ткани карандашами. *(Пробуют рисовать на тканевом альбоме – получается плохо).*

А теперь попробуйте порисовать в бумажном альбоме. *(Получается хорошо).*

Сложим самолетик из ткани – не получается, а теперь из бумаги – получилось.

Какой же все-таки альбом выбрать мишке? *(Бумажный, ведь на нем хорошо рисовать и складывать из его листов самолетики).*

Воспитатель: Уважаемый продавец, положите, пожалуйста, бумажный альбом в подарочный пакет.

Из бумаги можно еще много интересного смастерить. Расскажем продавцу о том, что мы умеем делать из бумаги.

4.Пальчиковая гимнастика «Волшебник»

Если ножницы достану, *(Изобразить пальцами одной руки движения ножниц.)*

То волшебником я стану: *(Руки поднять вверх)*

Смастерю вам из бумаги *(Изобразить пальцами одной руки движения ножниц.)*

Птиц, *(Руки перекрестить и растопыренными пальцами изобразить движение крыльев птиц.)*

Машины, *(Совершать движения, как будто крутят руль.)*

Башни, *(Вытянутые над головой руки соединить домиком.)*

Флаги. *(Руки повернуты ладонями от себя, большие пальцы направлены вниз - ручки флагов.)*

Воспитатель: Ребята, скажите «спасибо» продавцу.

(Говорят) попрощайтесь *(Говорят «до свидания»)*

5.

Воспитатель: А теперь нам пора идти поздравлять Мишутку с днем рождения.

Слайд 6. Сказочный домик Мишутки.

Под веселую музыку дети идут обратно к своим стульчикам.

6. Закрепление.

Внести медвежонка, показать ему подарки.

Слайд 8. Празднично накрытый стол.

Воспитатель: Вот тебе, Мишутка, рубашечка.

Ребята, расскажите, какая она. *(Она из ткани, мягкая, легко стирается, не рвется, гладится утюгом).*

Примерь-ка рубашку, Мишутка! *(Надеть рубашку на медвежонка и поблагодарить от его имени детей)*

А вот тебе альбом для рисования.

Ребята, какой он? *(Он бумажный, в нем хорошо рисовать и делать из его листов самолетики).*

Медвежонок благодарит ребят за подарки.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось выбирать подарок для Медвежонка?

[ПРЕЗЕНТАЦИЯ К НОД.pptx](#)