# Интегрированное занятие по развитию речи

# по мотивам народной сказки «Колобок»

**в I младшей группе «Дружная семейка»**

**Составила воспитатель:** Кислухина Юлия Александровна

**Цель:** развивать речь детей, обогащать словарный запас детей.

Образовательные задачи:

1. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы педагога;
2. Расширять словарный запас детей по теме.
3. Учить передавать мяч двумя руками и принимать его.

Развивающие задачи:

1. Упражнять детей в зкукопроизношении звука «р».
2. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность;
3. Воздействовать на биологически активные точки кистей рук с помощью Су–Джок массажера, стимулируя речевые зоны коры головного мозга.
4. Развивать внимание в упражнении с мягким мячом.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей чувство сопереживания.
2. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.
3. Поддерживать самостоятельность в действиях с мячом.

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Колобок»,
2. Инсценировка сказки «Колобок».

Материалы и оборудование: кольца разноцветные, деревянный пальчиковый театр по сказке «Колобок», настольный мягкий театр по сказке «Колобок»; декорации: лес и домик; шарики – массажеры Су – Джок, игрушка лисичка, миска с крупой, конфеты, ноутбук.

Музыкальный материал: Т.Морозова музыкальная игра-танец «Покатился Колобок».

Содержание НОД

**1. Организационный момент**

-Ребятки, посмотрите, что я вам сегодня принесла *(на столе стоит миска с крупой)*

-Давайте, посмотрим, что находится в миске? *(крупа)*

-Совершенно верно, это крупа. А давайте проверим, что находится в крупе. (*Дети по очереди опускают руки в миску, достают игрушки)*

*-*Заяц, волк, медведь, лиса, колобок, дед, баба *(ответы детей)*

-Правильно! Скажите, ребятки, а что вам помогло найти игрушки в крупе?

-Ручки, пальчики наши *(ответы детей)*

-Ребятки, а вы узнали из какой сказки эти герои?

-Колобок *(ответы детей)*

*-* Какие Вы у нас молодцы!!! Правильно, это герои из сказки колобок.

- Ребята, а хотите отправиться в путешествие в сказку «Колобок»? А поедем мы на машине. Возьмем руль и поедем «р –р – р»

- Вот мы и приехали. Садитесь на стульчики.

2. Основная часть

- Я буду рассказывать, и показывать сказку, а вы мне будете помогать, подпевать песенку Колобка и выполнять движения Колобка:

Жили-были старик со старухой.

Вот и просит старик:

- Испеки мне, бабушка, колобок.

Пошла баба в амбар, по коробу поскребла, по сусеку помела, Колобок испекла, на окошко студить поставила. Ушел дед, ушла баба. А Колобок полежал, полежал, взял да и покатился. Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

— Нет, не ешь меня, зайчик, я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а колобок запел:

— Я колобок, колобок, *(показываем круг перед собой)*

По амбару метён, *(метем перед собой руками наклонившись)*

По сусекам скребён, *(руками «скребем» к себе)*

Я от дедушки ушёл, (*гладим шею)*

Я от бабушки ушёл, *(ручки под подбородком, наклоны головой вправо, влево)*

От тебя, зайца, *(грозим пальчиком)*

Не хитро уйти.

И покатился колобок дальше — только его заяц и видел.

Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк:

— Колобок, колобок! Я тебя съем!

— Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою. И колобок запел:

— Я колобок, колобок,  *(показываем круг перед собой)*

По амбару метён, *(метем перед собой руками наклонившись)*

По сусечкам скребён, *(руками «скребем» к себе)*

Я от дедушки ушёл, (*гладим шею)*

Я от бабушки ушёл, *(ручки под подбородком, наклоны головой вправо, влево)*

Я от зайца ушёл, *(показываем ушки над головой)*

От тебя, волка, *(грозим пальчиком)*

Не хитро уйти.

И покатился колобок дальше — только его волк и видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт.

— Колобок, колобок, я тебя съем!

— Ну где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку.

— Я колобок, колобок, ( *показываем круг перед собой)*

По амбару метён, *(метем перед собой руками наклонившись)*

По сусечкам скребён, *(руками «скребем» к себе)*

Я от дедушки ушёл, (*гладим шею)*

Я от бабушки ушёл, *(ручки под подбородком, наклоны головой вправо, влево)*

Я от зайца ушёл, *(показываем ушки над головой)*

Я от волка ушёл, *(показываем «царапки»)*

От тебя, медведь, *(грозим пальчиком)*

Полгоря уйти.

И покатился колобок — медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок, а навстречу ему лиса:

— Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, лисичка: я тебе песенку спою!

- Я колобок, колобок, *(показываем круг перед собой)*

По амбару метён, *(метем перед собой руками наклонившись)*

По сусечкам скребён, *(руками «скребем» к себе)*

Я от дедушки ушёл, (*гладим шею)*

Я от бабушки ушёл, *(ручки под подбородком, наклоны головой вправо, влево)*

Я от зайца ушёл, *(показываем ушки над головой)*

Я от волка ушёл, *(показываем «царапки»)*

От медведя ушёл, *(переваливаемся с ноги на ногу)*

От тебя, лиса, *(грозим пальчиком)*

Не хитро уйти.

— Славная песенка! — сказала лиса. — Да то беда, голубчик, что стара я стала — плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на мордочку и запел:

— Я колобок, колобок...

А лиса его — гам! — и съела.

- Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

- Интересная сказка? От кого убежал Колобок из дома? А кто хотел его съесть? Давайте перечислим героев. А кто его съел? Вам жалко Колобка?

- А сейчас давайте отдохнем и поиграем с пальчиками *(раздаем шарики)*

***3. Пальчиковые игры с использованием шарика – массажера Су – Джок***

-Ребятки, посмотрите, каких мы Вам необычных Колобков принесли.

-Какой они формы?

-Круглые, как колобки *(ответы детей)*

-На кого они похожи?

-На ёжиков *(ответы детей)*

- Правильно! На ёжиков, они такие же колючие.

- А теперь давайте вспомним, как бабушка Колобка лепила.

Пальчиковая игра **«Колобок»** *(использование массажера Су-Джок)*

**Мы лепили колобка,** *(сжимаем и разжимаем шарик в правой ладони)*

**Тесто мяли мы слегка,** *(сжимаем и разжимаем шарик в левой ладони)*

**А потом его катали,** (круговыми движениями катаем шарик в ладонях)

**На окошечко сажали.** *(раскрывают ладони, показывают колобок)*

**Он с окошка прыг, да прыг,**

**Укатился озорник.** *(стучат шариком по ладони)*

-Молодцы!

Пальчиковая игра**«Ёжик»**

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.           *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

На спине иголки                        *(массажные движения большого пальца)*

        очень-очень колкие            *(массажные движения указательного пальца)*

Хоть и ростом ёжик мал,            *(массажные движения среднего пальца)*

нам колючки показал,           *(массажные движения безымянного пальца)*

А колючки тоже                                  *(массажные движения мизинца)*

на ежа похожи.                        *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

***4. Подвижная Игра «Колобок»***

-Ребята, а теперь мы с Вами сыграем в игру **«Колобок».** Вставайте все на ножки и становитесь в круг. А**,** Колобок то у нас только из печи, поэтому он горячий, его нужно быстро передавать, чтобы лиса его не съела.

*Ты катись наш колобочек*

*Быстро – быстро по рукам.*

*А не то лиса догонит,*

*Ам! И нету Колобка.*

***5.Сюрпризный момент***

- Ребята, а Колобок вам принес угощение. Найдите его ручками в коробочке.

- А теперь поедем обратно в детский сад на машинах. Взяли рули и поехали.

|  |
| --- |
|  |

Использованная литература

1. Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы.- СПб.: Издательство «Детство- Пресс», 2014 г.
2. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.- СПб.: Издательство «Детство- Пресс», 2016 г.
3. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Конспекты занятий. Ч.1.- СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.
4. Кострыкина Л.Ю. Малыши, физкульт – привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
5. <https://qmusic.me>
6. <https://emberint.ru/articles/su-dzhok/>

|  |
| --- |
|  |
|  |