



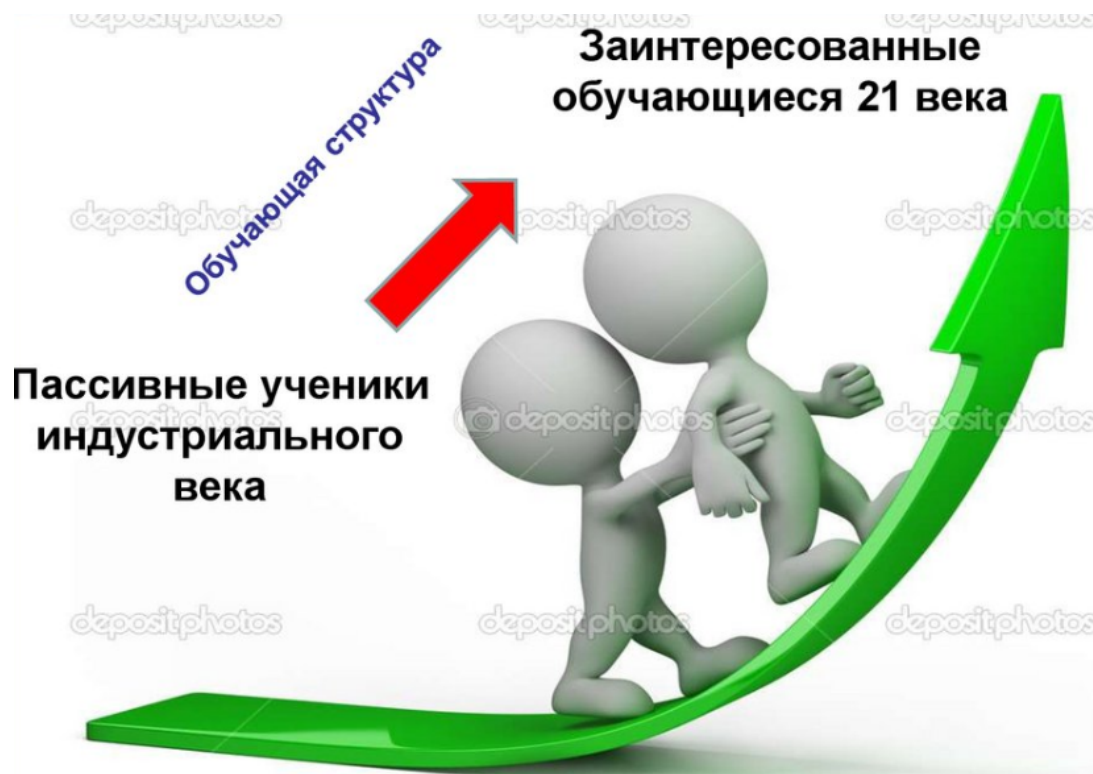
Сингапурская технология ,как средство повышения мотивации на уроках английского языка в начальной школе



*Ляш Татьяна Александровна ,
учитель английского языка*

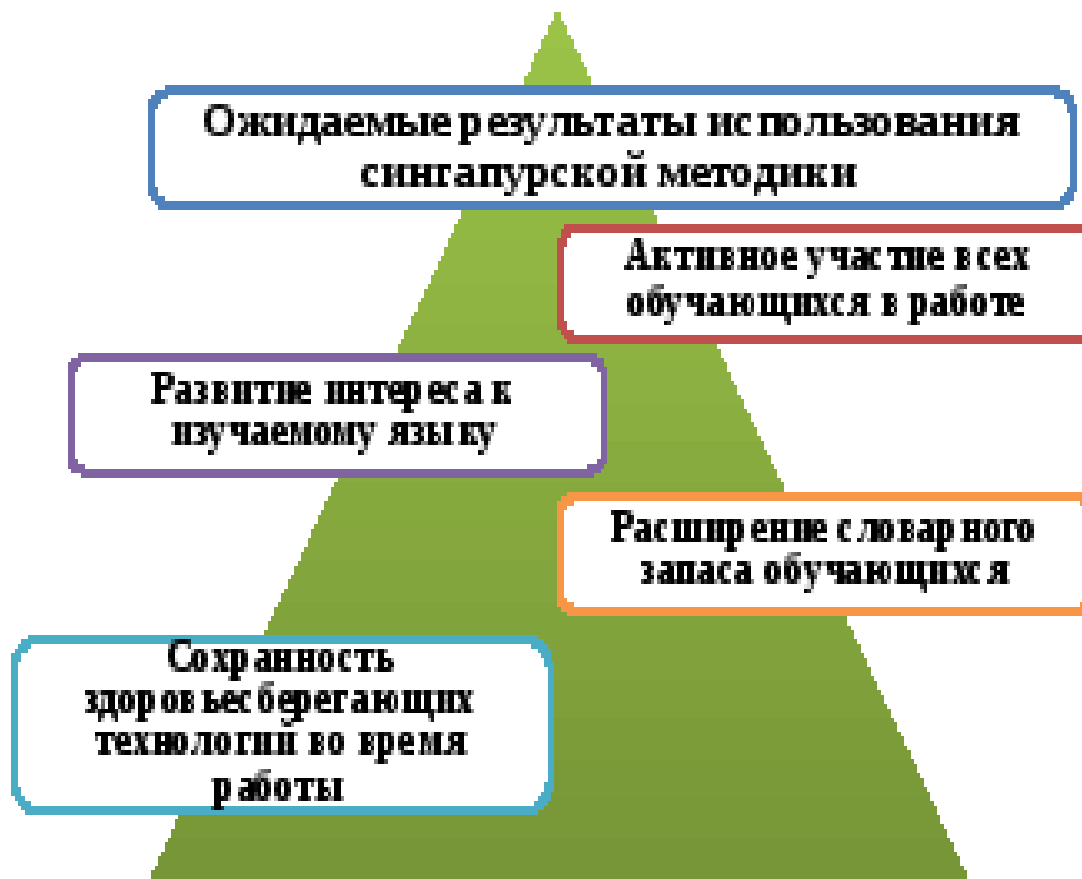


- активный участник образовательного процесса;
- сотрудничества и работы в команде;
- главная идея – учиться вместе.





ЦЕЛЬ: полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат – научить учиться.





ОТБІГ ориентирован на:

обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования

**З
а
д
а
ч
и**

Изучить методическую и методологическую литературу по использованию сингапурской методики.



Разработать конспекты уроков и внеклассных мероприятий с использованием сингапурской методики.



Апробировать приемы сингапурской методики.



Провести мониторинг эффективности применения сингапурской методики.



Распространить опыт применения сингапурской методики в образовательной деятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ОПЫТА

Бадарацкий А.В., Григорьева И.В.:
*как средство развития
медиакомпетентности учеников*

Шаматонова Г.Л., Кадемия М.Ю.:
как интерактивная методика

Багузина А.И.:
как дидактическое средство

Кононец Н.:
в контексте ресурсно-ориентированного обучения

Дубаков А.В.: *как средство
реализации метода проектов*

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА

Ученик-ученик

Ученик – учебный
материал

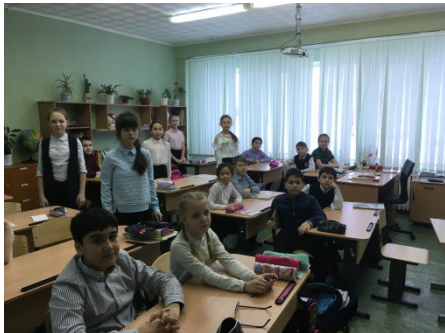
Этап, сроки	Содержание
<i>1 этап - аналитико-проектировочный (2018)</i>	-проведение анализа настоящего состояния образовательного процесса для определения необходимых изменений в существующей педагогической системе; -формирование целевой установки, выработка главных ориентиров педагогической деятельности.
<i>2 этап – практический (2019)</i>	-разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий с использованием сингапурской методики; -апробация приёмов сингапурской методики.
<i>3 этап - обобщающий (2020)</i>	-мониторинг эффективности применения сингапурской методики.
<i>Результат: аналитические материалы; - собственная педагогическая система.</i>	

Направленность опыта: развитие умений решения учебных задач обучающимися в рамках изучения предмета «Английский язык»



Take off:

Структура для получения информации о классе. Если учащиеся считают утверждение верным, то они встают, в противном случае, остаются на местах.



Приемы :

Inside - outside

circle:

Обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнерами. Активизировать лексику, изученные грамматические структуры, развивать навыки диалогической речи.



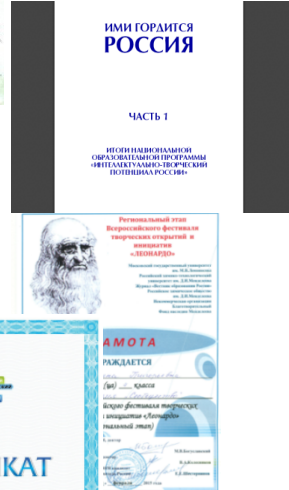
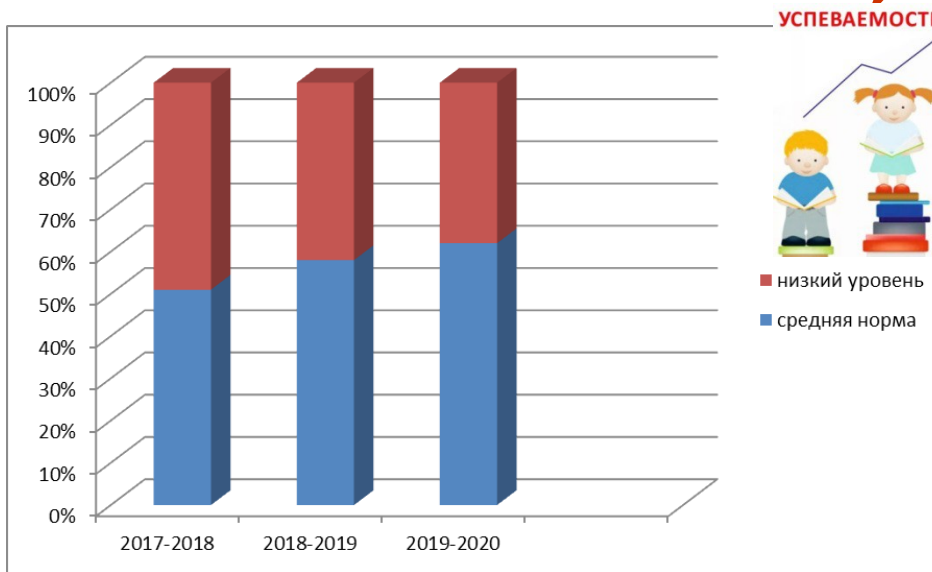
Got Thoughts:

Обучающая структура, в которой участники громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх.





Динамика мотивации детей и учебному процессу:



Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» (Интеллектуально-творческий потенциал России)



(Федеральном реестре молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой в соответствии с Федеральным законом от 28.07.1995 № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".)





Tic-Tac-Toe:

dog	driver	pen
pencil	cat	book
doctor	teacher	pig



Сингапурская технология ,как средство повышения мотивации на уроках английского языка в начальной школе



*Ляш Татьяна Александровна ,
учитель английского языка*