**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**Мастер-класс для педагогов**

**Тема:** «Создаем вместе!»

изготовление интерактивного пособия «Лэпбук»

**Педагог д/о:** Максимова Любовь Анатольевна

Норильск, 2020

**Организационная информация мастер-класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Участники мероприятия | педагоги МБУ ДО «Центр внешкольной работы» |
| Место проведения | МБУ ДО «Центр внешкольной работы», кабинет № 36 |
| Дата и время | 11 февраля 2020 г. 10.00 |
| Продолжительность | 1,5 часа |
| Цели и задачи мероприятия | **Цель:** ознакомление педагогов с технологией интерактивного пособия «**лэпбук»** через совместную практическую деятельность.  **Задачи:**   1. Дать представление о значимости применения лэпбука **в педагогической деятельности,** в организации познавательно-исследовательской и творческой деятельности учащихся. 2. Познакомить с технологией «лэпбук» и ее возможности в систематизации, структурировании информации. 3. Привлечь педагогов к практической деятельности через ознакомление с этапами создания развивающего пособия. |
| Методы и приемы деятельности | * метод наблюдения: просмотр презентации; * словесные методы:рассказ,беседа,объяснение, инструкция; * метод эмоционального стимулирования: поощрение, создание ситуации успеха; * демонстрационный метод: последовательная демонстрация наглядности; * индивидуальная помощь, рефлексия. |
| Предполагаемый результат | * повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы на основе использования лэпбука; * расширение педагогического опыта в направлении познавательно-исследовательской и творческой деятельности с учащимися; * ознакомление с технологией, этапами изготовления лепбука; * создание интерактивного пособия в результате практической деятельности |
| Необходимое оборудование и материалы | *Оборудование:* столы, стулья, учебная доска, телевизор, компьютер.  *Материалы:* бланки «Карта обратной связи», готовые лэпбуки, кармашки, шаблоны, ножницы, ножи, бумага, картон, скотч, клей, карандаши |
| Оформление помещения | презентация, образцы лэпбуков |

**План проведения мастер-класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы** | **Содержание мероприятия** | **Примечания, материалы** |
| ***1.*** | ***Организационный этап*** | | |
| 1.1. | Встреча участников, взаимное приветствие | Педагог встречает и приветствует участников мастер-класса. Регистрация участников | Регистрационный лист |
| 1.2. | Организация размещения участников | Педагоги рассаживаются за заранее приготовленные рабочие места за столами | В кабинете звучит спокойная музыка |
| 1.3. | Подготовка участников | Проверка готовности к проведению мастер-класса. Предлагается участникам отключить телефоны | На экране 1 слайд с названием мастер-класса |
| ***2.*** | ***Основной этап*** | | |
| 2.1. | Подведение к теме мастер-класса | Сообщение темы и цели мастер-класса. План проведения мастер-класса | На экране 2, 3 слайды с планом работы |
| 2.2. | Знакомство с понятием «лэпбук» | Рассказ «Что такое лэпбук?» о значимости применения лэпбука **в педагогической деятельности,** в организации познавательно-исследовательской и творческой деятельности учащихся Показ готовых лэпбуков и их содержание: кармашки разных видов | На экране 4,5,6,7,8,9 слайды.  Готовые лэпбуки, виды кармашек |
| 2.3. | Основные этапы изготовления лэпбука | Этапы выполнения работы при изготовлении папки. Демонстрация шаблонов | Шаблоны, 10,11,12,13 слайды |
| 2.4. | Подготовка к практической деятельности | Показ и проверка инструментов для практической работы, приготовленных заранее шаблонов. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами, их положительные и отрицательные стороны | Инструменты, бумага, скотч, клей, карандаши, коврики для работы |
| 2.5. | Практическая деятельность | Выбор участниками шаблона или приготовление собственного. Самостоятельный выбор темы будущего лэпбука или изготовление шаблона для дальнейшего его пополнения познавательным материалом | 14 слайд «Создаем вместе!». Индивидуальная консультация и помощь |
| 2.6. | Освоение приемов технологии | Показ техники изготовления шаблона, нескольких кармашков |
| ***3.*** | ***Заключительный этап*** | | |
| 3.1. | Подведение итогов | Демонстрация выполненной работы.  Рефлексия: участники заполняют «Карту обратной связи» | 15 слайд. По желанию участники показывают свой лэпбук, рассказывают о цели и назначении его применения |
| 3.2. | Прощание | Педагоги получают памятку «Как создать лэпбук?». Уборка рабочих мест. Прощание. | Памятка «Как создать лэпбук? |

**Используемые источники**

1. [http://www.tavika.ru/p/blog-page\_5.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.tavika.ru%2Fp%2Fblog-page_5.html)
2. [https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.pinterest.com%252Fsource%252Fhomeschoolshare.com%252F)
3. [http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.tavika.ru%252F2015%252F12%252FRed-book.html)
4. [http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbuki](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.maam.ru%252Fobrazovanie%252Flepbuki)
5. [http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbuk-kak-vid-sovmiestnoi-dieiatiel-nosti-vzroslogho-i-dietiei](https://infourok.ru/go.html?href=6.%2520http%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2Fdoshkolnoeobrazovanie%2Fprochee%2Flepbuk-kak-vid-sovmiestnoi-dieiatiel-nosti-vzroslogho-i-dietiei)

**Ход мастер-класса**

1. ***Организационный этап.***

*Педагог встречает и приветствует участников мастер-класса. Регистрация участников Участники рассаживаются за заранее приготовленные рабочие места за столами. Проверка готовности к проведению мастер-класса. Педагог предлагает участникам отключить телефоны.*

1. ***Основной этап.***

**Слайд 1. Тема**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня Вы присутствуете на мастер-классе «Создаем вместе!».

**Слайд 2**. **Цель**

В процессе мастер-класса я познакомлю Вас с технологией изготовления интерактивного пособия через совместную практическую деятельность.

Что же мы будем создавать? А создавать мы будем лэпбук. Сразу возникает вопрос: «А как мы его будем создавать?».

**Слайд 3.**  **План**

Сначала я вам расскажу «Что такое лэепбук?» и зачем он нужен, познакомлю с видами лэпбуков, и что находится у лэпбука внутри. Затем познакомлю с этапами его выполнения, то есть, как его сделать И самое интересное – Вы сами попробуете его изготовить, расскажу и покажу плюсы и минусы материалов, с которым Вам предстоит работать.

**Слайд 4. Что такое лэпбук?**

И так, что же такое лэпбук?

Лэпбук — это английское слово lapbook и в дословном переводе означает «книга на коленях»: lap-колени, book-книга. Термин «Лэпбук» был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби. Она использовала его в домашнем обучении своих детей для сбора и обобщения информации. Она назвала его так, именно потому, что весь лэпбук умещается на коленях ребенка.

**Слайд 5.**

А еще его называют «тематическая папка» или «книжка-раскладушка», сложенная определенным способом на прочной картонной или иной основе, в которую вставлены различные вкладки: маленькие книжечки, простые и фигурные кармашки, окошки, подвижные детали, рисунки, картинки, информация по какой-то определенной теме.

**Слайд 6.**

Зачем он нужен?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.
3. Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Пригоден к **использованию** одновременно группой детей, в том числе, с участием взрослого как играющего партнера, также хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов (можно выбрать задания под силу каждому).
5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.

**Слайд 7.**

Чем он хорош и интересен нам как педагогам и нашим детям?

1. Способствует:

* организации и реализации материала по изучаемой теме в рамках индивидуально-учебного планирования как дидактическое пособие;
* усвоению знаний, их обобщению и систематизации;
* оформлению результатов, продуктов совместной проектно-исследовательской деятельности;
* организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
* творческой самореализации педагога и детей.

1. Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми. Ребенок становится участником всего процесса изготовления лэпбука от начала и до конца. Очень неуместно говорить до конца. Потому что это непрерывный, долгосрочный процесс.

**Слайд 8.**

В чем же преимущество обучения с **лэпбуком**?

Во-первых, Вы привьете своим детям любовь к обучению; во-вторых, разнообразите даже самую скучную тему и расширите кругозор, а также обогатите активный словарь и уточните имеющийся предметный словарь; в-третьих, вы вместе с ребенком научитесь структурировать сложную информацию; в-четвертых, разовьете свою креативность и творческое мышление; в-пятых, научите своих детей простому способу запоминания.

И в итоге вся работа, если родители будут делать ее с детьми объединит всю семью для увлекательного и полезного занятия. Ваш **лэпбук** будет по-своему уникален!

**Слайд 9.**

И еще один немаловажный аспект преимущества **лэпбука.** Он отвечает требованиям ФГОС к предметно - развивающей среде.

*Информативен.* Информация, содержащаяся в **лэпбуке**, подбирается с учетом возрастных особенностей детей без методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации.

*Полифункционален.* Способствует развитию творчества, воображения. Является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства. Обладает дидактическими свойствами.

*Вариативен.* Возможность использования несколько вариантов **каждой его части**.

*Доступен.* Его структура и содержание доступно для детей разного возраста. Пригоден к использованию одновременно группой или подгруппой детей.

*Разнообразен.* Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

*Показ готовых лэпбуков, которые находятся в школе «Ступени».*

**Этапы создания лэпбука.**

**Слайд 10. Тема.**

Так с чего же начинать создание лэпбука? Прежде, чем познакомить Вас с этапами создания лэпбука, необходимо напомнить основные требования к его изготовлению.

Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким. **Лэпбук** должен быть оформлен эстетично, аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки. Все, что будет находиться в лэпбуке должно быть доступно, увлекательно, интересно.

А теперь более подробно разберем все этапы создания лэпбука.

1. Перед тем, как начать создавать лэпбук, нужно определиться с темой. По назначению лепбуки могут быть совершенно разнообразными: учебные, игровые, поздравительные, праздничные, темы, раскрывающие какое-то событие, явление, исследование, эксперимент и т.д. Тема может быть спонтанной, самой неожиданной, предложенной самими детьми. Если тему выбирает взрослый, то необходимо подвести ребенка к задуманной теме. Также тема может быть частной, например, лиса, зубы и т.п., а может быть и общей, например, весна, насекомые, космос, композиторы, художники и т.п. Для лэпбука лучше брать частные, а не общие темы, так как в общих темах информация дается поверхностно, а в частной теме – более подробно. Тема может быть любой, в зависимости от цели создания лэпбука. Но, самое главное, тема должна быть интересна ребенку и выполнима соответственно его возраста.

**Слайд 11. План.**

1. И так, тема выбрана. Теперь необходим подробный план того, что будет размещено в лэпбуке, т.е. продумать, какие под темы будет включать в себя лэпбук, чтобы раскрыть выбранную тему. Например:

* печатная или написанная от руки информация, сообщение;
* разрезные картинки, пазлы;
* карточки с картинками;
* разнообразные задания: Дорисуй, Посчитай, Найди, Обведи, Соедини, Напиши и т.д.;
* игры (обучающие, развивающие, познавательные, подвижные): Разбери, Собери, Разложи, Определи, Узнай, Попрыгай и т.д.;
* раскраски;
* рисунки;
* стихи;
* загадки;
* пословицы;
* песни;
* материал для тактильного обследования (листья, бумага, ткань и т.д.);
* книжки;
* и т.д.

**Слайд 12. Макет.**

1. Далее, перед созданием любого лэпбука необходимо сделать его макет Это картинка-набросок, или по-другому можно назвать черновик-проект, который будет подсказкой, как и куда разместить каждый элемент, то есть или кармашек, или книжку, или какую-то подвижную деталь. Обязательно продумать, какой формы этот элемент будет.

**Слайд 13. Материал.**

1. Для создания лэпбука необходимо запастись разнообразным материалом, с помощью которого, из которого мы будем изготавливать кармашки и украшать их. Например:

* обычная и цветная бумага для принтера;
* цветная бумага, самоклеящаяся бумага, картон, ткань разнообразной фактуры;
* бросовый материал: картонные коробки, ленточки, наклейки, пуговки, листочки, старые журналы, книги;
* ножницы обычные и фигурные, ножи, резаки, степлер;
* коврики для работы, тряпочки, влажные салфетки;
* клей: «ПВА», карандаш, «Момент», селиконовый;
* скотч: прозрачный, строительный, широкий, узкий, двусторонний;
* карандаши, фломастеры, мелки, авторучки, краски;
* и т.д.

А теперь я приглашаю Вас к работе по созданию лэпбука.

**Слайд 14. Практическая деятельность «Создаём вместе!».**

*Показ шаблонов, кармашков для лепбука. Демонстрация положительных и отрицательных сторон используемого материала. Техника безопасности. Самостоятельное изготовление лэпбука.*

1. **Заключительный этап**

**Слайд 15.**

**Подведение итогов:**

* демонстрация выполненной работы;
* рефлексия: педагоги заполняют «Карту обратной связи»;

**Прощание:**

* педагоги получают памятку «Как создать лэпбук?»;
* уборка рабочих мест;
* прощание.