

#### ФГОС направлен на обеспечение

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека
- равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса
- становления основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста
- формирования социокультурной среды дошкольного детства
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка
- поддержки разнообразия детства через развитие вариативности дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей развития, интересов и образовательных потребностей воспитанников (включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования

ФГОС дошкольного образования является ориентиром для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

- Родители имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.
- Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов РФ.

**Преемственность** уровней образования (единая философия образования для всех уровней образования)

**Миссия дошкольного образования** - становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости

**Ожидания от системы дошкольного образования**

• государство - готовность к школе и полноценное социальное психоэмоциональное и физическое развитие ребенка

• для работающих родителей - доступность высококачественного ухода и присмотра за ребенком

От учебно-дисциплинарной к модели личностного развития, опосредованного совместной деятельностью дошкольное образование направлено на:

- формирование общей культуры
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств личности
- формирование предпосылок учебной деятельности
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни
- сохранение и укрепление здоровья детей

**ФГОС обеспечивает:**

• единство образовательного пространства Российской Федерации

• преемственность основных образовательных программ

• вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

• государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

Образовательные программы дошкольного образования направлены на **разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей**, достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательные программы дошкольного образования **основаны на индивидуальном подходе к детям дошкольного** возраста и специфичны для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**ФГОС должен предусматривать:**

- устойчивую тенденцию роста детей с ОВЗ
- семейное неблагополучие
- строго определенные варианты и формы организации образования каждой категории дошкольников с ОВЗ
- необходимость создания сетей ДОО комбинированного вида с научно-обоснованной регламентацией взаимодействия общего и специального дошкольного образования

**ФГОС требования к результатам:**

• Результаты освоения Общеобразовательной Программы дошкольного образования обеспечивают полноценное развитие детей дошкольного возраста, необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им образовательной программы следующего уровня общего образования

**Цели оценивания**

Помочь детям оценить собственный прогресс, понять, чему учиться и что делать, развивать интерес к познанию

Помочь родителям в познании мира ребенка, оценить социальную компетентность ребенка, понимать особенности взросления своих детей, сформировать реалистичные ожидания по отношению к своим детям, понять особенности образовательной программы и сотрудничать с педагогами в целях обеспечения детей лучшими образовательными возможностями.