Управление дошкольного образования

Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 107 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара**

«Челядьöс сöвмöдан 107 №-а видзанiн» школаöдз велöдан Сыктывкараса

муниципальнöй асшöрлуна учреждение»

**Конспект ООД по ФЭМП с использованием интерактивной программы «Играй и развивайся» в старшей группе**

**«Путешествие в волшебный лес»**

**Грохольская Галина Владимировна**

**Сыктывкар, 2020**

Цель: формировать математические умения и навыки.

Задачи:

Образовательные:

Закрепление представлений о составе чисел 7,8,9.

Закрепление умения измерять высоту предметов линейкой.

Обучение соотнесению предметов по величине (выстраивание ряда от самого низкого предмета до высокого) .

Закрепление навыков счета до 20.

Развивающие:

Развитие познавательных процессов.

Развитие общей и мелкой моторики.

Воспитательные:

Воспитывать желание работать коллективно,

Воспитывать доброжелательное взаимоотношение детей с педагогом и сверстниками.

Оборудование и материал: снежок, 2 баночки (одна заранее спрятана с водой); снежки (тряпичные) по количеству детей, корзина, воротики; домики для закрепления состава чисел 7,8,9 и гномики с цифрами; «волшебный лес» на ватмане, ёлочки по количеству детей в подгруппе, линейки, карточки с цифрами; ноутбук, телевизор, программа «Играй и развивайся»

Ход ООД

**Минутка вхождения в занятие**

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить,

Глазки умненькие смотрят.

Мы друг дружку не подводим:

Слушаем внимательно,

Помогаем обязательно!

1. **Организационный момент**

Воспитатель: - Ребята, утром, войдя в группу, я увидела на подоконнике вот такое чудо… Что это? (снежок) Интересно, как он к нам попал? (ответы детей) Сейчас я вам расскажу, откуда прикатился к нам снежок и для чего. Оказывается, он прикатился к нам из Математического королевства. Снежок поведал мне вот какую историю: злая колдунья заколдовала всех животных в математическом королевстве. И жители королевства просят вас о помощи: помогите расколдовать и вернуть животных в лес. Ну что, ребята, поможем? Но, попадёт в королевство только тот из вас, кто попадёт снежком в корзину. (дети по очереди бросают снежки в корзину и проходят через воротики в математическое королевство )

**II Основная часть**

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, какие красивые домики. Интересно, кто в них живёт? А живут в них гномики. И когда злая волшебница начала колдовать, то они испугались и убежали из своих квартир, чтобы спрятаться… От страха гномики забыли, кто в какой квартире живёте. А мы с вами сможем им помочь? Возьмите каждый по одному гномику и подумайте, куда нужно поселить его, в какой домик. (дети замечают, что цифры на домике совпадают с цифрами в руках гномиков по цвету – фиолетовый, голубой и оранжевый ) Молодцы! Вы определили, в каком домике живёт ваш гномик. Но у каждого гномика должен быть свой сосед по квартире на этаже. И они очень будут рады, если мы найдём каждому гномику соседа. (дети приходят к выводу, что числа в руках гномиков должны составить число – номер домика) Каждый из вас нашёл пару: соседа гномика? Теперь можно поселить гномиков по их домикам и квартирам (дети по очереди расселяют гномиков)

- Ребята, гномики вас благодарят и они мне сказали, что злая волшебница, когда похитила животных, полетела в волшебный лес… Нам нужно отправиться на её поиски… На чём мы можем отправиться в лес? (ответы детей: на лыжах, снегокате, буране) Я предлагаю нам поехать на лыжах.

Физминутка

Мы на лыжах в лес идем, (Дети машут руками, как будто работают лыжными палками.)

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.

Воспитатель: - Ну вот, ребята, мы пришли в волшебный лес. Посмотрите, какие деревья растут в этом лесу? (ёлочки). А вы знаете, как называется лес, в котором растут только ёлки? (ельник, еловый, хвойный) Посмотрите, тут лежит письмо. «Я верну вам всех животных, если вы поможете мне посчитать все ёлки в моём лесу и измерите их высоту». Ну что, ребята, мы справимся с заданием волшебницы? Давайте для начала вспомним правила счёта: не пропускать предметы при счёте и считать один предмет два раза. (один ребёнок указкой показывает ёлочки, а дети считают хором прямым и обратным счётом) А что нам поможет измерить высоту ёлок? (линейка) Каждый из вас возьмёт ёлочку и измерит её высоту, а затем найдите карточку с нужной цифрой. (дети измеряют высоту елочек и берут нужную карточку) Дети, а давайте покажем волшебнице, что мы ещё умеем: встанем с ёлочками в ряд от самой высокой до самой низкой. (дети, держа в руках ёлочки и карточки, выстраиваются в ряд) Молодцы! А теперь нам нужно вернуть ёлочки в лес на их прежнее место.

- Ну а теперь волшебница должна вернуть всех животных. Ведь мы выполнили её задание.

Голос волшебницы: «Да, вы справились с моим заданием. Забирайте своих животных… Тем более, что они все спрятались от меня в снежных сугробах. Так что сами их ищите. Ха-ха-ха!!!»

- Ребята, как вы думаете, мы сможем найти животных в сугробах?

**III Заключительная часть**

Дети цепочкой проходят на стульчики. Интерактивная игра «Расколдуй животное»

Воспитатель: - Вот мы с вами расколдовали всех животных и вернули в лес. Настало время возвращаться в детский сад. Попрощаемся со снежком (воспитатель берёт баночку с водой) Ой, ребята, а что случилось с ним? (он растаял и превратился в воду) А почему он растаял? (от тепла) И посмотрите, снежок был большой, на всю баночку, а воды в баночке сколько? (мало, половина баночки) Вот так чудеса: снежок большой, а воды – мало. А давайте мы воду возьмём с собой на прогулку и посмотрим, что с ней случится: может она снова превратиться в снежок???

Проходим через воротики (возвращаемся из королевства)

Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? Если вам понравилось путешествие и вы не испытывали никаких трудностей при выполнении заданий, то возьмите смайлик с широкой улыбкой, а если вам было немножко трудно, то путешествие понравилось, то возьмите смайлик с маленькой улыбкой.

Воспитатель смотрит, какие смайлики взяли ребята и обсуждает их выбор.