Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Снегурочка»

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

"ВРЕМЕНА ГОДА"

Разработчик проекта:

Потапова Екатерина Юрьевна

Сургут 2018

**Актуальность**

На сегодняшний день отмечается, что большинство современных детей редко общается с природой. К сожалению, родители уделяют мало внимания наблюдениям детей за объектами и явлениями природы, не привлекают детей к совместному труду в природе.

К трем годам большинство воспитанников имеют низкий уровень сформированности экологических представлений. Не сформировано представление о правильных способах взаимодействия с природой.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Учитывая, что представления детей об объектах природы в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Поэтому было решено разработать и реализовать проект именно о сезонных изменениях в природе.

**Тип проекта**: познавательный, долгосрочный, групповой.

**Сроки проведения**: октябрь 2017г. – август 2019г.

**Участники проекта**:

* воспитанники группы
* семьи воспитанников
* педагоги ДОУ, музыкальный работник, инструктор по физической культуре.

**Цель проекта:** Формирование начальных представлений о временах года.

**Задачи**:

- познакомить детей с сезонными изменениями в природе характерными для каждого времени года

- создать в группе условия, способствующие развитию у детей временных представлений (времена года);

- вовлечь родителей в образовательную деятельность посредством участия в проекте.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный *(октябрь 2017г.)*

Создание развивающей среды; анкетирование родителей; подбор дидактических игр, наглядного материала, художественной литературы; составление картотеки пальчиковых и подвижных игр; подготовка материалов для экспериментирования.

2. Практический *(1.11. 2017г. – 15.08.2019г.)*

Совместная деятельность всех участников проекта.

3. Заключительный *(15.08.2019 – 31.08.2019г.)*

Определение результата практической деятельности в рамках реализации проекта.

**Формы работы**:

-НОД

- Дидактические игры

- Подвижные игры

- Пальчиковые игры

-Речевые игры

-Наблюдения в природе

- Труд в природе

-Экспериментальная деятельность

-Продуктивная деятельность

-Чтение художественной литературы

-Музыкально – ритмические движения

**Продукты деятельности в рамках реализации проекта**

Осень

-Выставка *«Веселые овощи»*, *«Мой любимый букет»*

-Праздник осени

Зима

- Выставка детского творчества *«Белоснежная зима»*

- Развлечение *«Зимние забавы»*

Весна

- Выставка детского творчества *«Весна – красна»*

- Праздник *«Весны»*

Лето

- Выставка детского творчества *«Разноцветное лето»*

- Развлечение *«Праздник лета»*.

**Ожидаемые результаты:**

**Дети**

- Сформированы элементарные представления о временах года

-Сформировано представление о труде взрослых в разное время года

- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы

- Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы

**Родители**

- Взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания

- Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы

- Привлекают детей к совместному труду в природе

**Педагоги**

- Ведут активную работу по экологическому воспитанию со второй младшей группы

- Используют различные формы работы

- Используют современные педагогические технологии

- Распространяют и обобщают опыт

**Содержание работы (младший возраст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организованная деятельность | Совместная деятельность |
| ноябрь | НОД «Куда пропали листья» (ФЦКМ) | Игры- манипуляции с муляжами овощей, фруктов  Дидактические игры: «Чего не стало»  Пальчиковые игры: «Овощи», «Фрукты»  Рассматривание иллюстраций «Осень», сюжетных картинок. Рисование\лепка «Яблоки», «Листопад», «Грибочки» |
| декабрь | НОД «Снег - снежок»  (ФЦКМ) | Театрализованная игра «Репка»  Дидактические игры: «Узнай и назови» «Чудесный мешочек»  Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим, рубим»  С/р игры: «Кукла идет гулять»  Словесно-речевая игра: «В гости к нам зима пришла» Расчистка дорожки от снега.  Рисование «Снег идет»  Лепка «Ягоды для птичек» |
| январь | НОД «Покормим птиц»  (ФЦКМ) | С/р игры:«Варим компот для мишки»,   «Новый год у зверят»  Словесно-речевая игра: «Что слепил Дед Мороз?»  Пальчиковые игры: «Зима», «Новый год», «Елочка», «Ручки греем»  Д/и: «Найди картинку», «Одень куклу на прогулку»  П/и «Зайка беленький», «Птички в гнездышке»  Расчистка дорожки от снега, перенос снега в определенное место, подкормка птиц.  Рисование  «Следы на снегу»  Лепка «Снежки» |
| февраль | НОД «Рассматривание картины  « Дети на катке»  (развитие речи) | Настольный театр «Рукавичка»  Д/и:  «Что зимой бывает?», «Кто спрятался в снегу»  П/и «Снег кружится», «На елку»  Коммуникативная деятельность:  «На чем катаются дети», «Какие снежки?»  Расчистка дорожки от снега, перенос снега в определенное место, подкормка птиц  Рисование  «Рябина»  Лепка «Снеговик» |
| март | НОД «Солнышко улыбается»  (музыка) | Показ сказки «Заюшкина избушка»  Словесно-речевые игры  «Узнай и назови», «Что изменилось?»  Дидактические игры  «Одень куклу на прогулку», «У кого картинка?»  Наблюдения на прогулке за: таянием снега, работой дворника.  Рисование/лепка «Сосульки» |
| апрель | НОД «Капель»  (часть занятия по ФЭМП) | Словесно-речевые игры «Вот пришла весна», «Какие сосульки?»  Дидактические игры «Найди и покажи»  Познавательно – исследовательская деятельность   «Как тают сосульки»  Сбор мусора на участке, очистка территории от сухих листьев, подметание дорожки.  Рисование/лепка «Ручеек» |
| май | НОД «Природа просыпается»  (ФЦКМ) | Словесно-речевые игры «Кап-кап», «Что весной бывает», «Что изменилось?»  Дидактические игры «Сложи картинку», Лото «Времена года»  Познавательно–исследовательская деятельность «Как тают сосульки»  Подметание дорожки, сгребание рассыпанного песка обратно в песочницу.  Речевая подвижные игра «В гости к нам весна пришла»  Рисование/лепка «Сосульки», «Ручеек», «Травка зеленеет», «Одуванчики" |
| июнь | НОД «Вот и выросли цветы небывалой красоты!»  (музыка) | Игры с природным материалом (шишками, камешками и т. п.)  С/р игра «Кукла идет гулять»  Словесно- речевые игры  «Лето к нам пришло», «Кто машет крылышками»  Наблюдения на прогулке за: деревьями, цветами, травой, насекомыми.  Рисование/лепка  «Божья коровка», «Украсим бабочке крылышки»  Трудовая деятельность: собираем веточки, подметание дорожки. |
| июль | НОД «Осторожно, солнце!»  (часть занятия по ФЦКМ) | Театрализованные игры «Теремок», «Колобок»  С/р игры «Едем на дачу»  Словесно- речевые игры «Летние забавы», «Кто машет крылышками?»  Игры с водой «Разноцветная водичка»  Наблюдения на прогулке за: животными, птицами, ветром, солнцем, тенью, песком, работой дворника, одеждой людей.  Рисование/лепка «Цветы», «Мухомор»  Трудовая деятельность: собираем веточки, подметание дорожки, полив растений.  Дидактические игры «Лото», «Сколько цветочков?», «Времена года». |
| август | НОД «Наш огородик»  (развитие речи) | С/Р игра «Едем отдыхать на море»  Словесно- речевые игры «Принесла я вам цветок», «Кап –кап –кап»  Дидактические игры «Ковер из цветов», «Что бывает летом?  Пальчиковые игры «Лето», «Насекомые»  Игры с водой «Прозрачная – мутная», «Достань камешек»  Игры с песком «Я пеку, пеку, пеку», «Сырой – сухой»  Потешки «Как по лугу», «Травка – муравка», сказки «Колобок», «Теремок»,  Н. Павлова, стихотворение «Солнечные зайчики» А. Бродский  Трудовая деятельность: подметание дорожки, сгребание песка в песочницу, полив растений. |

**Содержание работы (средний возраст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организованная деятельность | Совместная деятельность |
| сентябрь | Экскурсия на тему «Признаки осени»  НОД: развитие речи по теме «Овощи, фрукты» | Фотографии, предоставленные родителями о детях летом.  Чтение художественной литературы:  Ф. И. Тютчев «Как весел грохот летних бурь ...».  К. К. Случевский. «Осенний мотив».  Опыты и эксперименты: «Воздух есть везде»  Восприятие музыки: А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года». |
| октябрь | НОД: развитие речи на тему: «Ранняя, золотая, поздняя осень» с презентацией.  Экскурсия «Сад. Огород» | Дидактическая игра: лото «Времена года».  Чтение художественной литературы:  К. Д. Бальмонт «Осень».  И. А. Бунин «Листопад».  Опыты и эксперименты: «Земля в разную погоду разная»  Восприятие музыки: П. Чайковский «Осенняя песня», «Октябрь». |
| ноябрь | НОД «Перелетные птицы» | Дидактическая игра: пазлы «Времена года».  Чтение художественной литературы:  А. А. Блок «...Осенний день высок и тих...».  Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».  Опыты и эксперименты: «Вода бывает разная».  Рисование на манке на тему «Осень».  Оформление дерева к осени.  Восприятие музыки: П. Чайковский «Осень», «Охота», «На тройке». |
| декабрь | НОД: составление рассказа по картине «Зима». | Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Сложи картинку»  Опыты и эксперименты: «Снег пушистый, лёгкий»  Целевые прогулки «Признаки зимы».  Чтение художественной литературы:  А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...».  А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка».  Восприятие музыки: П.Чайковский «Декабрь – Святки», «Времена года». |
| январь | НОД: составление рассказа по закрытой картине «На прогулке» с презентацией. | Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию».  Опыты и эксперименты: «Снег тает от тепла».  Целевые прогулки «Признаки зимы».  Чтение художественной литературы:  А. Н. Апухтин «Ризой белою, пушистой».  Л. А. Мей «Двойным зеленым строем...».  Рисование на манке - Зима.  Восприятие музыки: В.Шаинский «Снежинки», А. Внукова «Если снег идет». |
| февраль | НОД: составление рассказа по серии картин «Синица».  Презентация «Зимние сказки». | Опыты и эксперименты: «Снег грязный», опыты с палкой – снегомером.  Целевые прогулки «Признаки зимы».  Чтение художественной литературы:  С. А. Есенин «Пороша».  А. С. Пушкин «Зимняя дорога».  С. А. Есенин «Поет зима – аукает».  Оформление дерева к зиме.  Восприятие музыки: А. Вивальди «Зима», П.Чайковский «Зима», «Масленица». |
| март | НОД: составление рассказа по закрытой картине «Весна» с презентацией. | Дидактические игры «Одежда по сезонам», «Времена года».  Мультимедийные презентации:  «Синичкин календарь. Весна» TO «ЭКРАН», 1983-1984 г.  Опыты и эксперименты: «Для роста растений нужна влага»  Чтение художественной литературы:  Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...».  Ф. И. Тютчев «Весенние воды».  Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится ...».  Музыкальная деятельность:  П. Чайковский «Времена года».  В. Моцарт «Весенняя». |
| апрель | НОД: развитие речи по теме «Птицы». | Дидактические игры «Когда это бывает?», «Подбери картинку», «Что лишнее? ».  Мультимедийные презентации:  «Как мы весну делали» Союзмультфильм,1962 г.  Опыты и эксперименты: «Растению необходим свет», опыты с палкой – снегомером.  Чтение художественной литературы:  А. Баратынский. "Весна, весна! Как воздух чист!..".  А. С. Пушкин. "Гонимы вешними лучами...".  Ф. И. Тютчев. Первый лист.  Целевые прогулки «Признаки весны».  Музыкальная деятельность:  Н. Любарский «Дождик».  А. Вивальди «Весна». |
| май | НОД: составление рассказа по серии картин «Наступила весна». | Дидактические игры «Лото», «Цветочки - листочки»  Настольный театр «Лиса и заяц».  Мультимедийные презентации:  «Оранжевое горлышко» Союзмультфильм,1954 г.  Опыты и эксперименты: «Растения могут двигаться и поворачиваться»  Чтение художественной литературы:  Ф. И. Тютчев. Весенняя гроза.  А. А. Фет. Весенний дождь.  Н. А. Некрасов. Зеленый шум.  Украшение дерева к весне.  Изготовление совместно с детьми адаптированных книжек-самоделок по всем временам года.  Музыкальная деятельность:  П.И. Чайковский «Весна», «Песня жаворонка», «Подснежник», «Белые ночи». |
| июнь | НОД: составление рассказа по картине «Лето» с презентацией. | Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?»  Разучивание стихов наизусть о лете.  Мультимедийные презентации:  «Паровозик из Ромашково» Союзмультфильм,1967 г.  «Лето кота Леопольда» TO «ЭКРАН», 1981 г.  Опыты и эксперименты: с песком.  Чтение художественной литературы:  С. А. Есенин «С добрым утром».  И. А. Бунин «На пруде».  Л. А. Мей «Лето красное, росы студёные ...».  Рисование на манке - Лето.  Восприятие музыки:  А. Вивальди «Времена года».  Н. Римский-Корсаков «Полет шмеля». |
| июль | НОД: составление рассказа по серии картин «На речке». | Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Что лишнее?», «Доскажи словечко».  Мультимедийные презентации:  «Дед мороз и лето» Союзмультфильм,1969 г.  «Каникулы в Простоквашино» Союзмультфильм,1980 г.  Опыты и эксперименты: с песком, водой.  Чтение художественной литературы:  А. К. Толстой «Клонит к лени полдень жгучий».  И. А. Бунин «Детство».  А. А. Блок «Есть в дикой роще, у оврага...».  Восприятие музыки:  С. Прокофьев «Полет шмеля».  Г. Свиридов «Дождик». |
| август | НОД: развитие речи по теме «Цветы».  НОД: развитие речи по теме «Насекомые». | Дидактические игры: «Куклы идут гулять», «Во саду ли, в огороде»  Мультимедийные презентации:  «В гостях у лета» Союзмультфильм,1972г.  «Синичкин календарь. Лето» TO «ЭКРАН», 1983-1984 г.  Опыты и эксперименты: с песком, водой, почвой.  Фотопроект «Летние забавы».  Целевые прогулки на темы «Цветы», «Насекомые».  Чтение художественной литературы:  Ф. И. Тютчев «В небе тают облака ...».  Ф. И. Тютчев «Неохотно и несмело ...».  Оформление дерева к лету.  Восприятие музыки:  А. Вивальди «Лето».  П.И. Чайковский «Лето», «Баркарола», «Песнь косаря», «Жатва». |

**Перспективный план взаимодействия с родителями (2017г.-2018г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Мероприятия |
| ОСЕНЬ | 1 | Родительское собрание «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе - задача семьи и детского сада» |
| 2 | Совместный труд **родителей**с детьми по уборке листвы на участке |
| 3 | Выставка поделок из природного материала |
| 4 | Оформление папки-передвижки «Осень» |
| ЗИМА | 1 | Экологическая газета «Помогите птицам»  Совместный труд **родителей с** детьми по уборке снега на участке |
| 2 | Изготовление кормушек для птиц |
| 3 | Консультация «Экологические игры с детьми младшего возраста» |
| 4 | Совместное заучивание стихотворений о зиме |
| ВЕСНА | 1 | Участие в совместном оформлении «Огорода на подоконнике» |
| 2 | Участие в оформлении «Огорода на подоконнике» |
| 3 | Участие в акции по сбору продуктов питания для животных Сургутской станции юных натуралистов |
| 4 | Оформление стенгазеты «Весна» |
| ЛЕТО | 1 | Папка передвижка: «Игры с песком» |
| 2 | Консультация «Сокровища леса» |
| 3 | Совместный труд в цветнике и огороде |
| 4 | Папка передвижка «Лето» |

**Перспективный план взаимодействия с родителями (2018г.-2019г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Мероприятия |
| ОСЕНЬ | 1 | Консультация  «Природа – это так интересно!» |
| 2 | Совместный труд **родителей**с детьми по уборке листвы на участке |
| 3 | Фотогазета «Наш огород» |
| 4 | Оформление папки-передвижки «Осень» |
| ЗИМА | 1 | Совместный труд **родителей с** детьми по оформлению участка для прогулок в зимний период |
| 2 | Изготовление кормушек для птиц |
| 3 | Выставка поделок на тему «Зимний лес» |
| 4 | Совместное заучивание стихотворений о зиме |
| ВЕСНА | 1 | Консультация  «Опасные сосульки» |
| 2 | Участие в оформлении «Огорода на подоконнике» |
| 3 | Участие в акции по сбору корма для приюта «Дай лапу» |
| 4 | Оформление папки-передвижки «Весна» |
| ЛЕТО | 1 | Совместное изготовление знаков «Бережем природу!» |
| 2 | Консультация «Игры и забавы с детьми на природе» |
| 3 | Фотоколлаж «Время быть к природе ближе» |
| 4 | Праздник «Мы – друзья природы!» |

Мониторинг проводится в рамках ООП ДО, не предполагает разработки дополнительного диагностического инструментария.

**Литература**

1. А. Ануфриева, О. Митюкова «Игры и занятия для малышей»

2. Власенко О. П. «Комплексные занятия по программе М. А. Васильевой»

3. Громова О. Н., Прокопенко Т. А. «Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей»

4. Картушина М. Ю. «Праздники здоровья для детей 3-4 лет»

5. Кислинская Т. А. «Гениальность на кончиках пальцев»

6. Лобынько Л. В., Швецова Т. Ю. «Игры – занятия для детей раннего возраста»

7. Теплюк С. Н. «Занятия на прогулке с малышами»

9. Тимофеева Е. А. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста».

10.Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников  с природными объектами. Учебное пособие.– М.: Педагогическое общество России, 2008

11.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.  - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.

12.Масленникова О.М., Филиппенко А.А..- Экологические проекты в детском саду. Волгоград: Учитель,2011

13.Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников.  Учебное пособие /. – 4-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2009.

14.Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой  6-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2009.

15.Рыжова Н.А.– Экологическое образование в детском саду. М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001