**Использование ресурсов платформы «Якласс» на уроках русского языка в начальной школе**

Навыки использования цифровых технологий для современных детей становятся важным инструментом в достижении образовательных целей и развития творческого потенциала школьников.

Современное образование – в большей своей части это образование «в цифре», и роль учителя в этой информационной культуре – стать координатором информационного потока.

На мой взгляд, младший школьный возраст наиболее благоприятен для того, чтобы заложить основу желания и умения учиться. В 1 класс дети приходят с высокой мотивацией к учебе и задача педагога – сохранить эту мотивацию, в том числе за счет максимального расширения образовательного пространства каждого ребенка.

При работе с детьми учитель чаще всего использует индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), который определяется потребностями, способностями и возможностями каждого учащегося. Однако, разработка индивидуального образовательного маршрута, как правило, требует от педагога много времени на составление заданий, анализ результатов, мониторинг достижений учащихся и отработку пробелов в знаниях по предмету.

Для ребенка при реализации ИОМа не всегда есть возможность получить обратную связь от учителя и быструю оценку за задание, здесь и сейчас, выполнить рефлексию своей работы.

При поиске наиболее эффективных форм работы с индивидуальным маршрутом я познакомилась и апробировала на практике электронный ресурс ЯКласс. Это цифровая образовательная среда для школьников, учителей, родителей. Данный ресурс начал свою работу в 2013 году, получил поддержку Фонда Развития Интернет-Инициатив при президенте Российской Федерации, на сегодняшний день стал площадкой для более чем 30 000 школ в России и ближнем зарубежье.

В своей педагогической практике с 2015 года я применяю электронный образовательный ресурс ЯКласс как один из инструментов для достижения качественных образовательных результатов.

**Что дает ЯКласс учащимся?** Этот портал можно рассматривать как тренажер, в основе которого – обучение на собственных ошибках. Поэтому он помогает ученику самостоятельно освоить любую тему, найти задания для подготовки к контрольным, Всероссийским проверочным работам и государственным экзаменам.

Кроме того, ученики имеют возможность:

* бесконечно выполнять задания, которые никогда не повторяются. В случае ошибки система пошагово объясняет, как правильно выполнить задание, отсылает к теоретическому материалу, что реально помогает понять учебный материал;
* выбора индивидуальной траектории обучения, т. е. каждое задание имеет десятки новых генераций, что позволяет каждому ученику в классе иметь собственное задание, при этом отсутствует возможность списывания;
* видеть отсчёт времени при выполнении заданий и учиться работать в указанных временных рамках;
* получить независимую оценку своей работы, что положительно влияет на отношения между учителем и учеником;
* повторить нужную тему перед контрольной или проверочной работой;
* самостоятельно и дистанционно обучаться;
* заработать оценки даже в период отсутствия в школе,
* улучшить свой результат по любому предмету;
* проявить себя и стать лидером в классе или даже в школе.

**Что дает ЯКласс родителям?** Это не просто образовательный сайт, а дистанционная возможность:

* участвовать в образовательном процессе;
* видеть результаты работы своего ребенка, полученные от независимого эксперта. В разделе «Портфолио учащегося» собраны наиболее важные данные: в каком объёме ребёнок выполняет домашние и контрольные работы учителя; реальное количество времени, затраченное на обучение; список тем и задач, с которыми школьник хорошо или плохо справляется;
* помочь ребенку устранить пробелы в знаниях без репетитора;
* повысить ИКТ-компетентность себя и ребенка.

**Что даёт ЯКласс мне, как учителю?** Появляется дополнительная возможность организации образовательного процесса с применением инновационных технологий за счет:

* реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения;
* реализации принципа построения индивидуальной образовательной траектории учащихся;
* организации учебного процесса, как на уроке, так и во внеурочной время (дистанционно);
* реализации дифференцированного подхода (разноуровневые задания);
* использования естественного мотивирующего фактора. У детей формируется психологическая уверенность в собственных силах;
* повышения ИКТ-компетентности учащихся;
* наличия большого спектра заданий для самостоятельной работы;
* автоматического учёта результатов. Результаты выполнения работ сразу отображаются в разделе «Результаты учащихся»;
* анализа усвоения учебного материала и выявление проблемных тем.

На портале в разделе «Предметы» учитель может создать и загрузить авторскую рабочую программу, проверочную работу как для всей параллели, так и для отдельно взятого класса. Экономится время на поиск подходящих заданий. Вам нужно только выбрать уже готовые и разбитые по тематике и степени сложности задания. Созданную проверочную работу можно назначить для выполнения как всему классу, так и одному или нескольким ученикам, пропустившим урок или получившим неудовлетворительную оценку. Каждый ученик получает свой вариант заданий. Готовый результат учитель получает моментально, имеет возможность распечатать отчёт о проведённой проверочной работе или вывести его на экран интерактивной доски.

Ссылки заданий мои ученики получают в электронном журнале АИС «Сетевой Город. Образование» или с помощью email рассылки.

**Какие приёмы в работе я использую**

В основе площадки для обучения школьников лежит **база теоретических материалов**, которые соответствуют основной образовательной программе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Блок теоретического материала использую для **освоения новой темы**. Мы рассматриваем его фронтально в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения. Это очень удобно, так как можно вспомнить отдельные разделы и темы, изученные ранее, и даже работать с опережением. Наличие технологической карты по определённым темам – хорошее подспорье учителю в подготовке к урокам.

**Предмет – русский язык**

**Тема «Словосочетание. Главные и зависимые слова».**

Теория (Обрати внимание!) – Задания (есть описание)

База заданий позволяет выполнять аналогичные по степени сложности задания, но с разными числовыми данными, обеспечивая тем самым и объективность оценивания, и дифференцированный подход.

Образовательный ресурс даёт ребёнку возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью учёбы. Доказано, что знания, полученные самостоятельно, являются надёжными и крепкими. Это один из самых эффективных способов изучения предмета. Я веду речь о детях, которые по каким-то причинам (болезнь, соревнования) отсутствовали в школе.

Считаю очень удобным, что по каждой теме ЯКласс предлагает **проверочные работы**. Есть множество открытых заданий, на которых ученик может потренироваться, отработать умения, проверить усвоение материала.

Программа сайта разработана так удобно, что каждый учитель может самостоятельно составить нужную подборку заданий для проверочной работы. Главное – это делается просто, быстро. Ученики выполняют задания индивидуально, а учитель может моментально получить информацию о пробелах в знаниях учащихся. Учитель может указать время проведения, количество попыток выполнения работы. Приятно, что ЯКласс экономит наше время на проверку: получаем отчёт о выполнении работы и выставляем отметку в соответствии с предложенными критериями оценивания.

Использование **видеоуроков** повышает познавательный интерес к процессу обучения.

Подготовка к **олимпиадам** не только высокомотивированных учеников, но и ребят, которые имеют средний уровень обучения – это ещё один приём, который я использую. Мне очень нравится, что **задания** на ЯКласс **генерируются** – каждый раз новые. Это снимает проблему списывания.

**Чем ЯКласс помогает в учебной деятельности**

С помощью ЯКласс решается проблема **наполняемости отметок**.

ЯКласс приучает ребят к **самоконтролю, ответственности**, воспитывает привычку к рефлексии и снимает излишний стресс во время мониторинговых и диагностических работ.

Меняется **роль ученика** в учебном процессе – от пассивного наблюдателя до активного исследователя!

Помогает стимулировать разнообразную **творческую деятельность** обучающихся.

Практичность, удобство самого сайта, хорошее качество заданий и теоретического материала, наличие разноуровневых заданий, возможность «видеть» шаги решения, отслеживать результаты по всем направлениям (время выполнения, уровень сложности, процент выполнения) – всё это очень помогает как учителю, так и ученикам.

Учитель выполняет функцию поддержки, сопровождения и консультации.

Электронный образовательный ресурс ЯКласс создает условия для заинтересованности учащихся, для успешной деятельности каждого ученика, чем помогает мне разнообразить форму работы с индивидуальными образовательными маршрутами и достичь положительных результатов по русскому языку:

Таким образом, мобильное обучение на ЯКлассе позволяет учителю качественно изменить контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом; помогает педагогу наглядно представить результат своих действий, решая при этом проблему дифференцированного, индивидуализированного, личностно-ориентированного подхода в обучении.

**Список использованных источников:**

1. Информационные ресурсы.

1.1. Образовательный интернет-ресурс ЯКласс: <http://www.yaklass.ru/>.