**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «УЧИ.РУ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

С.И.Михайлова

МАОУ «СОШ №8»

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) сегодня являются неотъемлемой частью образовательного процесса и могут использоваться для достижения самых разных целей обучения: для изучения нового учебного материала и получения новых знаний; для отработки умений и навыков; для подготовки к конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным турнирам.** Применение ЭОР в учебном процессе начальной школы является сегодня не просто возможностью, но одним из определяющих критериев соответствия урока современным требованиям.

Мотивировать маленького человека хорошо учиться в школе – задача не из легких. В своей педагогической деятельности использую электронно-образовательную платформу «Учи.ру». Этим интерактивным курсом пользуюсь более 5 лет. Прежде всего использую программу по математике и русскому языку. **Процесс обучения с "Учи.ру легкий и увлекательный. Симпатичные иллюстрации подбадривают деток интересными заданиями, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.**

**Чем интересен интерактивный курс Учи.ру? Что нового даёт «Учи.ру» учащемуся?** Непрерывный (поурочный) учет результатов деятельности, что приводит к изменению поведения, улучшению успеваемости и адекватной самооценки; психологически комфортные условия для самовоспитания; возможность в любой момент времени проанализировать свои достижения. Карта курса формируют у ребенка целостное представление об освоенных умениях и знаниях, позволяет самостоятельно ориентироваться в математическом материале.

**Чем полезен курс «Учи.ру» для учителя?** Курс предоставляет возможность: внедрить ИК-технологии в учебный процесс; отслеживать индивидуальные достижения учеников по математике, осуществлять диагностику и контроль; выявлять пробелы в освоении предметных компетенций; применять принцип вариативности на этапе закрепления изученного материала и при планировании домашних заданий для учеников; осуществлять разноуровневую дифференциацию на уроке; планировать урок с помощью подбора разнообразных заданий, в том числе на этапе «открытия нового знания», тренировочном этапе, на этапе самостоятельной работы и самоконтроля; формировать у учеников необходимые УУД и личностные качества; повысить интерес учеников к изучению математики; самостоятельно разрабатывать недостающие задания и участвовать в конкурсах «Учи.ру»; повышать квалификацию в форме вебинаров и семинаров, получать сертификаты, оформлять портфолио; профессионально расти, повышать квалификационную категорию.

Уникальность проекта в его доступности. **Поэтому я зарегистрировала всех учеников на сайте** **и добавила родителей, отправив приглашения на электронную почту. В результате каждый ученик получил персональный логин и пароль для доступа на свою страницу.**

«Учи.ру» индивидуализирует обучение и помогает учителю выстроить программу для каждого ученика: подстраивается под тех, кому требуется больше времени, даёт дополнительные объяснения, большее количество заданий и работу над ошибками или подстраивается под тех, кому требуется меньше времени, расширяя изучаемые темы, давая задания повышенной сложности. Не так давно появилась возможность работать на платформе во время урока, выполняя задания группового и индивидуального характера, что является положительным в работе с учащимися.Пока учитель занимается индивидуально с одним учащимся, другой – не обделен вниманием. Каждый урок направлен на достижение отдельной педагогической цели и в среднем занимает около 15 минут.Количество заданий подбирается индивидуально.Персонаж ведет ученика по сбалансированной траектории таким образом, чтобы ученик изучал материал, переходя от темы к теме до полного усвоения курса.Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению, гибко подбирает количество заданий и предлагает решать задачу вместе при возникновении затруднений. Каждая форма представления знания вводится через активные действия ученика. Иногда после прохождения темы я предлагаю на выбор вариант домашнего задания в «Учи.ру» либо в тетради. Так по теме «Сложение и вычитание столбиком» большая часть класса выбрала именно вариант выполнения домашнего задания на платформе.

Предлагаемые задания соответствуют ФГОС и приближенны к реальным жизненным ситуациям, с которыми сталкиваются в повседневной жизни дети данной возрастной группы, например: подсчет животных, украшение пирога, развешивание воздушных шаров и гирлянд, что позволяет достичь не только предметных, но также и метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.В самом деле, понимание того, какие математические действия и понятия можно применить в каждой повседневной ситуации, само по себе является важным метапредметным и личностным результатом.

Во внеурочное время учитель имеет возможность отслеживать на каком этапе находится тот или иной ученик, открыв его персональную страничку. На ней можно увидеть детальную статистику об образовательных результатах. Можно узнать, сколько заданий выполнено, когда, за какое количество времени, по какой теме работал, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность, сколько ошибок сделал, есть ли прогресс. Результаты прохождения тем и проценты также приходят учителю на электронную почту. Это очень удобно. Можно сразу увидеть, кто и как занимался сегодня, вчера или на прошедшей неделе. За выполнение курса каждый ученик получает электронный сертификат, который можно распечатать.  А учитель может наградить своих учеников отметками. Например, я веду статистику и вывешиваю на магнитную доску таблицу с достижениями каждого ученика. Дети могут видеть на сколько они отстают и на сколько продвинулись вперёд и конечно, самые усердные получают отметки в журнал.

Чем полезен интерактивный курс «Учи.ру» для родителей? Родители — участники образовательного процесса (ФГОС НОО): занять свободное время ребенка, увлечь его математикой в игровой форме; помочь компенсировать пробелы в знаниях и умениях по школьному курсу математики в случае, если ребенок заболел, что–то пропустил и отстал по программе; помочь в подготовке домашних заданий; организовать совместную деятельность родителя и ребенка, что благотворно влияет на отношения в семье и развитие семейной коммуникации; формировать «Я»–концепцию ребенка, развить его личность, приобщить к самостоятельности, сформировать вкус к преодолению трудностей и умение управлять своей деятельностью, поведением; осваивать математику в собственном темпе, если ребенок имеет особенности (медлителен или наоборот все выполняет быстро); развить у ребенка нестандартное креативное мышление, что может ему пригодиться в будущей профессии. Большинство родителей были очень довольны тем, что ребёнок не просто сидит и играет в компьютерные игры, а нарабатывает навык счёта, повторяет пройденные на уроках темы.

**Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.**

Благодаря данной программе качественная успеваемость класса по математике и русскому зыку стала выше. Для всех желающих «Учи.ру» запускает олимпиады: «Заврики», «Дино-олимпиада», «Юный предприниматель», олимпиада «Плюс», а также марафоны класса, где класс как команда набирает определенное количество баллов для победы. Наградами для ребят становятся дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты, скидки и ценные подарки.Участие в данных олимпиадах помогает школьнику тренировать свое внимание, логику и пространственное воображение, учит мыслить шире привычных рамок урока.

**Педагоги могут повышать свою квалификацию с помощью просмотра вебинаров от руководителей проекта. Как правило, они освещают вопросы не только касательно самого предмета, но и помогают учителю стать более компетентным в вопросе передачи информации.**

**В завершении хочется выделить Ключевые преимущества платформы Учи.ру**

**Повышение образовательных результатов**

**Усвоение материала без пробелов**

**Рост интереса к обучению**

**Доступность для детей с особыми образовательными потребностями**

**Статистика в реальном времени**

Система удобна в использовании, позволяет реализовать деятельностные модели обучения, создает возможность реализации межпредметных связей, а также обеспечивает личностное развитие обучающихся и формирование универсальных учебных действий.

Использование электронных ресурсов повышает познавательную активность. Как известно, учащиеся проводят достаточно много времени за компьютером, играя в игры и просматривая видео. Так пусть они проводят это время с пользой.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение. 2008 г.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий.– М.: 2006
3. Татьянченко Д.В., Воровщиков С.Г. Общеучебные умения как объект управления образовательным процессом. – Завуч № 7. 2010.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение.2014 г.
5. Электронный ресурс uchi.ru Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей.