

Методическая разработка по теме «Искусство, грамматика, еда»

Пояснительная записка

Искусство, грамматика и еда.

Как связать эти три понятия?

Как объединить в один урок три вещи на первый взгляд несовместимые?

Основной целью подобного урока, по моему мнению, является развитие личностных компетенций учащегося, а именно, социокультурной компетенции, его умения осуществлять поиск и анализировать художественное произведение согласно возрасту и языковым умениям, формирование широкого кругозора.

Не менее важна при этом цель воспитательная: пробуждение интереса и любви к искусству.

Существенна также цель учебная: совершенствование грамматических навыков, в данном случае, употребления прошедшего времени.

Вышеуказанные цели должны быть достигнуты путем решения следующих задач:

1. Ознакомление учащихся 4 класса с названиями овощей, фруктов (в процессе анализа художественного произведения) – поисковая задача для достижения цели развития социокультурной компетенции учащегося.
2. Отработка грамматических навыков употребления прошедшего времени для достижения учебной цели.
3. Пробуждение эмоционального отношения учащихся к произведению живописи – для достижения воспитательной цели.

В результате урока путем решения поисковой задачи и выполнения несложных грамматических заданий учитель добивается того, что учащиеся расширяют свой кругозор, узнавая новое, приобщаясь к прекрасному через анализ художественного произведения в процессе поиска, совершенствуя при этом свои грамматические навыки.

Хотелось бы, чтобы у учащихся возник интерес к продолжению поиска, чтобы они самостоятельно нашли материалы, касающиеся эпохи, в которую жил и творил художник, какие еще картины он написал.

Lecture et compréhension



Le sais-tu?

Giuseppe Arcimboldo est un peintre italien de la seconde moitié du 16^{ème} siècle. Il est l'auteur d'un grand nombre de portraits faits avec des végétaux, des animaux ou encore des morceaux d'objets.

Les tableaux représentant les Quatre Saisons et exposés au Louvre sont les plus célèbres de son œuvre: chaque saison est représentée sous la forme d'un personnage composé de fruits, de fleurs et d'objets appartenant à la saison décrite.



Réponds aux questions.

a. Comment s'appelle le

- peintre?.....
- b. Quel est le pays d'origine du peintre?.....
- c. A quelle époque le peintre a travaillé?.....
- d. Quels fruits et légumes voyez – vous aux tableaux?.....
- e. Quelles saisons sont représentées par ces quatre portraits?.....
- f. Où sont exposés ces tableaux?.....
- g. De quoi sont composés les personnages des tableaux?

Giuseppe Arcimboldo, Le Jardinier, Cremona, Museo Civico.



Exercices

1. Réponds aux questions.

- h. Quel est le titre du tableau?.....
- i. Quelle est la patrie du corps représentée?.....
- j. Quelle est la couleur dominante du tableau?.....

2. Fais correspondre chacune des parties du visage à l'élément végétal par lequel elle est représentée.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. l'œil droit | a. des feuilles |
| 2. l'œil gauche | b. des champignons |
| 3. la joue gauche | c. un navet |
| 4. les lèvres | d. des noisettes |
| 5. le nez | e. une noix |
| 6. les cheveux | f. un oignon |

3. Retourne l'image. Que découvres-tu?

.....

Vocabulaire

4. Trouve quatre mots de la même famille que le nom *jardinier*. Indique pour chacun sa nature grammaticale.

.....(.....)

.....(.....)

.....(.....)

.....(.....)

5. Ecris le nom correspondant à chacun des adjectifs qualificatifs suivants.

- a. oculaire
- b. buccal
- c. nasal

- d. frontal
e. dentaire

Orthographe

6. Termine les noms ci-dessous par *ou, oue, out, ôût*.

le ch..... le b..... la r.....

le hib..... la j..... le g.....

Conjugaison

7. Conjugue chacun des verbes suivants au passé composé. Accorde au féminin dans les parenthèses.

jardiner	peindre	aller
.....(...)
.....(...)
.....(...)
.....(...)
.....(...)
.....(...)

Devoir

Faites le portrait de votre jour de la semaine préféré composé de n'importe quels objets.

Corrigés

1.

a. le jardinier

b. la tête

c. le vert

2.

1 et E

2 et D

3 et F

4 et B

5 et C

6 et A

3. En retournant l'image, tu peux découvrir un saladier (un recipient, une marmite) contenant des légumes.

4. Voici quatre mots de la même famille que *jardinier* (au choix parmi les suivants)

jardiner (verbe)

jardinage (nom commun)

jardinière (nom commun)

jardinet (nom commun)

jardinerie (nom commun)

5.

a. œil

b. bouche

c. nez

d. front

e. dent

6.

le chou, le bout, la joue, la roue, le hibou, goût

7. Passé composé.

j'ai jardiné

tu as jardiné

il a jardiné

nous avons jardiné

vous avez jardiné

ils ont jardiné

j'ai peint

tu as peint

il a peint

nous avons peint

vous avez peint

ils ont peint

je suis allé(e)

tu es allé(e)

il, elle est allé(e)

nous sommes allé(e)s

vous êtes allé(e)s

ils, elles sont allé(e)s

Использованная литература:

1. Э.М. Береговская Французский язык учебник для 4 класса. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2007
2. Marie-Hélène ROBINOT Passeport Français HACHETTE Education 2007
3. Larousse 2001