**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

[**детский экологический Центр "Эко-Дом"**](https://domodeko-dom.edumsko.ru/)

***Сценарий интеллектуального марафона***

***«Тайна сокровищ Кощея»***

***Педагог дополнительного образования:***

***Желнова Наталья Леонидовна***

г.Домодедово - 2020 г

***Сценарий итогового интеллектуального марафона***

***«Тайна сокровищ Кощея»***

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий, Кощей

***Цель:*** актуализировать знания детей, повторить то, что они изучили за год.

***Задача:*** развивать у детей познавательную активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий;

дать им возможность высказать свою версию, предложить способ, как ее проверить;

учить находить разные способы, чтобы выполнить задание;

развивать коммуникативные навыки дошкольников, стимулировать их участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

***Оборудование и материалы:*** проектор, экран, ноутбук; мягкие модули, столы, стулья; красный, желтый и синий воздушные шары; сундук с восемью замками; связка с восемью ключами; листы с вопросами для блицопроса; листы в клетку с черной и красной точками с лицевой стороны и маркировкой в соответствии с цветом команды с обратной стороны – для графического диктанта; листы с заданиями; медали за старательность, внимательность, логику, ум – по количеству больше, чем детей в группе; карандаши; сладости.

Под аудиозапись песни «В гостях у сказки» (муз. В. Дашкевича, сл. Ю. Кима) дети заходят в музыкальный зал. В центре зала лежат мягкие модули.

***Ведущая:***

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. *(Дети садятся на мягкие модули.)* Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Посмотрите, какой сундук я сегодня обнаружила в этом зале. *(Показывает на сундук, на нем висит восемь замков.)* Интересно, что в нем? Почему он заперт? *(Дети высказывают свои предположения.)* Обычно в таких сундуках прячут сокровища. Может, сможем его открыть? *(Пробуют открыть.)* Нет, не получается. Кто его так надежно закрыл, как вы думаете?

Под зловещую музыку (по выбору музыкального руководителя) появляется Кощей.

***Кощей:***

Ага! Не ждали? Это моих рук дело! Я закрыл! *(Прыгает и хлопает в ладоши.)*

***Ведущая:*** А зачем? Что в этом сундуке?

***Кощей:*** Не скажу! Не скажу!

***Ведущая:*** Ребята, мне очень интересно, что же Кощей спрятал в сундуке. Давайте спросим у него, как можно открыть сундук. Кто сможет? *(Предлагает одному из детей ласково спросить у Кощея. Если дети отказываются, то спрашивает сам.)* Кощеюшка, миленький, скажи, пожалуйста, как нам открыть сундук?

***Кощей:*** Ну ладно, разжалобили. Для того чтобы открыть сундук нужны ключи, а ключи – у меня! *(Смеется противным громким смехом.)* Чтобы их достать нужно выполнить восемь заданий, но это у вас вряд ли получится. Задания сложные, я их сам выбирал. Так что сундук вы не откроете, что в нем, не узнаете! Аха-ха-хах… *(Уходит.)*

***Ведущая:*** Ребят, что будем делать? Попробуем открыть? *(Дети отвечают.)* Тогда я приглашаю вас на поиски сокровищ. А чтобы нам было удобнее выполнять задания, я предлагаю занять места за столами.

Ведущий делит детей на три команды и рассаживает за столы. У каждого стола стоит пять стульев, а сверху висит шарик определенного цвета – красный, желтый, синий.

**Задание 1. «Блицопрос»**

***Ведущая:*** Ну что, приступим к поиску сокровищ? Итак, первое задание. Вы должны успеть за 1 минуту правильно ответить на вопросы. *(Засекает время и читает вопросы для каждой команды.)*

*Вопросы для 1-ой команды:*

Какой месяц последний в году?

Как называется дом волка?

Как называется снаряжение космонавтов?

Что такое телега?

Как называется наш город?

*Вопросы для 2-ой команды:*

Какой день недели по счету третий?

Как называется страна, где мы живем?

Бегемот относится к хищникам или травоядным?

Сыроежка – съедобный гриб?

Чем можно измерить рост?

*Вопросы для 3-ой команды:*

Как звали человека, который впервые полетел в космос?

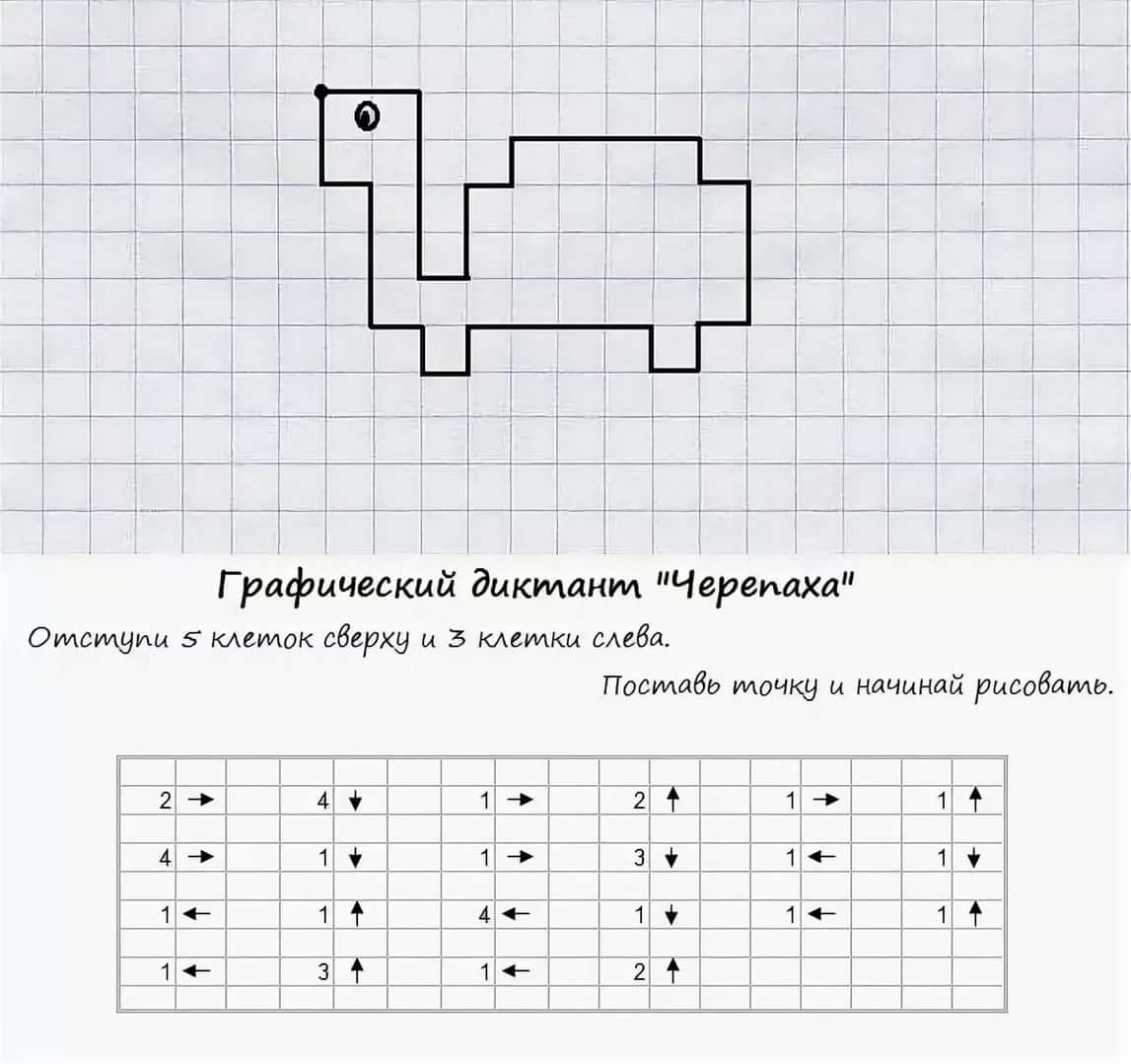
Какую лесную ягоду вы знаете?

Какой день недели был вчера?

Чем питается северный олень?

Кто хотел жениться на Дюймовочке?

**Задание 2. «Графический диктант»**



***Ведущая:*** Вот какая у нас черепаха получилась. Кощей, давай меняться!

*Кощей собирает у детей листы и отдает ключ тому, кто правильно и быстрее всех выполнил с диктант.*

**Задание 3. «Логические задачки» *каждой команде по 1-ой задачи.***

На качели, на качели  
В зоопарке звери сели.  
Два пятнистых леопарда  
Солнцу улыбаются  
И со старым добрым львом  
Весело катаются.  
Сколько всего зверей?  
(*Ответ: три.*)

На большом диване в ряд  
Куклы Танины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок…  
Помогите вы Танюшке  
Сосчитать свои игрушки!  
*(Ответ: шесть.)*

На поляне у дубка  
Крот увидел два грибка,  
А подальше, у осин,  
Он нашел еще один.  
Кто ответить нам готов,  
Сколько крот нашел грибов?  
(*Ответ: три.*)

Сколько знаю я дождей –  
Посчитайте поскорей:  
Дождик с ветром,  
Дождь грибной,  
Дождик с радугой-дугой,  
Дождик с солнцем,  
Дождик с градом,  
Дождик с рыжим листопадом.  
(*Ответ: шесть.*)

***Ведущая:*** Молодцы, верно выполнили задание.

*Кощей отдает ключ команде, которая решила большее количество логических задач.*

Задание 4. «Животные, которые живут на территории России»

***Кощей:*** А теперь я хочу проверить, насколько хорошо вы знаете животных своей страны. *(Раздает детям листы, на которых нарисованы животные: соболь, выдра, медведь, росомаха, крокодил, белка, коала, заяц-беляк, рысь, кенгуру, бурундук, лисица красная, ленивиц, морской котик, нерпа.)* Обведите-ка тех животных, которые живут на территории России.

*Дети обводят животных Сахалина. Кощей проверяет и отдает очередной ключ.*

Задание 5. «Запомни, как было, назови, что изменилось»

***Кощей:***

А теперь я проверю, какие вы внимательные! Сейчас на экране появятся 25 картинок на 30–60 секунд. Затем появятся еще раз, но уже 24 те же картинки и 1 – другая. Вы должны сказать, что изменилось.

*Дети отвечают. Кощей отдает ключ тому, кто быстрее дал правильный ответ.*

Задание 6. «Про конфеты»

***Ведущая:*** А это задание самое «вкусное», потому что оно – про конфеты! *(Раздает детям листы, на которых нарисованы шесть блюдечек с разным количеством конфет – от нуля до десяти.)* На каждом блюде было по десять конфет, Кощей съел несколько конфет с каждого блюда и 3 конфеты положил в карман. *(Кощей хихикает.)* Допишите в квадрат под каждым блюдом, сколько конфет не хватает.

Кощей слушает ответы детей и отдает очередной ключ команде, которая правильно и быстрее всех выполнила задание.

Задание 7. «Кто последний, тот и победил»

***Ведущая:*** Следующее задание – по очереди назвать деревья. Победит та команда, участник которой последним назовет дерево. Если участник вашей команды не вспомнит название дерева, он выбывает из игры. Остальные продолжают. Кощей сыграешь вместе с детьми? *(Кощей машет головой, отказывается.)* Кощеюшка, покажи, какой ты умный. *(Кощей соглашается.)*

Участники команд и Кощей по очереди называют деревья. Кощей проигрывает и отдает ключ команде, которая последней назовет дерево.

Задание 8. «Посчитай слоги»

***Ведущая:*** На этих листах вам нужно быстро и правильно соединить рисунок с цифрой,  
которая соответствует количеству слогов в этом слове. *(Раздает детям листы.)*



*Кощей слушает объяснения детей, проверяет и отдает последний ключ.*

***Кощей:*** А-а-а! Задания кончились! Как вы смогли все их выполнить?

***Ведущая:*** Да, Кощей, твоя песенка спета! У нас все получилось, и теперь мы сможем открыть твой сундук! Открываем? *(Дети отвечают.)* Смотрите, сколько здесь всего – конфеты, медали. Ребята, посмотрите, что написано на этих медалях – за старательность, за внимательность, за логику. Давайте мы их наденем.

*Ведущий раздает детям медали, они их надевают.*

***Ведущая:*** Вам понравились задания Кощея? А какие здания были самыми трудными? А что больше всего понравилось? *(Дети отвечают.)*

***Кощей:*** Ребята, вы сегодня постарались, выполнили все мои задания и заслужили награду. Но главную тайну я оставил напоследок. Сейчас я вам ее открою. На самом деле сокровища – это не конфеты, а ваши знания, которые помогли вам выполнить все задания. Вы целый год посещали разные занятия и много узнали. Желаю вам и дальше познавать новое, чтобы разгадывать загадки окружающего вас мира. А мне пора обратно в мое Кощеево царство.

***Ведущая:*** Спасибо тебе, Кощей, за интересные задания!

*Дети говорят «спасибо»*

***Кощей:*** а может потанцуем на прощанье.

***Все кричать ура. Начинается дискотека.***