

**Творческий познавательно-речевой проект «Растим говорунов».** По времени проведения: долгосрочный

**Участники проекта:** педагоги группы, родители, дети.

**Актуальность проблемы:** Нарушения речи при задержке психического развития преимущественно имеют системный характер и входят в структуру дефекта. Многим детям присущи недостатки звукопроизношения и фонематического развития. На уровне импрессивной речи отмечаются трудности в процессе восприятия и осмысления содержания текстов. Дети рассматриваемой категории имеют ограниченный словарный запас. Нарушения слоговой структуры слова. Затруднены словообразовательные процессы. Грамматический строй отличается рядом особенностей. Ряд грамматических категорий дети практически не используют в речи. Ребёнку трудно воплотить мысль в развёрнутое речевое сообщение, хотя ему и понятно смысловое содержание изображённой на картинке ситуации и на вопросы он отвечает правильно. Дети не могут пересказывать небольшой текст, составлять рассказы по серии сюжетных картин, рассказы-описания, им недоступно творческое рассказывание. Следует отметить, что характер речевых нарушений у детей с задержкой психического развития может быть самым разным, так же как не может быть разным соотношение нарушений отдельных компонентов языковой системы. Одной из важнейших задач, стоящих перед педагогом ДОУ является подготовка детей к школе. Показателем готовности ребёнка к успешному обучению является правильная, хорошо развитая речь. Дети с плохой речью составляют основную группу риска по неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Научные исследования и практический опыт доказывают, что устранить дефекты речи у воспитанников необходимо в дошкольном возрасте, так как именно в это время нервно-психический статус детей обладает наибольшей пластичностью. Поэтому актуальность данной проблемы и запросы родителей подвели нас к необходимости разработки проекта «Растим говорунов».

**Цель проекта:** создание условий для развития речи у воспитанников коррекционной группы.

**Задачи проекта:** 1.Повысить уровень знаний педагогов и родителей об использовании инновационных и здоровьесберегающих технологий в развитии речи дошкольников.

2.Развить у детей: звуковую культуру речи, фонематическое восприятие, интонационную выразительность речи, связную речь и грамматический строй, мелкую моторику, обогатить словарный запас, активизировать речевое общение.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Используемые инновационные и здоровьесберегающие технологии помогут достичь максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у воспитанников;
- Повысится педагогическая компетентность педагогов и родителей по проблеме развития речи у дошкольников.

**Продукты проектной деятельности:**

- Обогащение предметно-развивающей среды в группе, в кабинете учителя-дефектолога;
- Пополнение речевого уголка.

**План реализации проекта**

этапы	сроки	содержание деятельности	ответственные
подготовительный	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели;</li> <li>• Определение актуальности проекта;</li> <li>• Подбор литературы по теме;</li> <li>• Разработка плана мероприятий.</li> </ul>	педагоги группы
основной	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Речевая среда в семье и её влияние на развитие речи ребёнка»;</li> <li>• Настольная режиссёрская игра по сказке «Репка»;</li> <li>• Составление рассказов-описаний по темам: «Фрукты», «Овощи»;</li> <li>• Определение наличия или отсутствия заданного звука в слове;</li> <li>• Составление предложений по картинкам;</li> <li>• Упражнения на развитие слоговой структуры слова;</li> <li>• Составление рассказов по серии сюжетных картин;</li> <li>• Подвижные игры с речевым сопровождением «Цапля на работе», «У Медведя во бору», «Цветы и ветерки».</li> </ul>	учитель-дефектолог воспитатели учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-дефектолог воспитатели
	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Развитие фонематического слуха у детей с использованием различных игр и упражнений»;</li> <li>• Строительная игра по сказке «Три поросёнка»</li> <li>• Определение места звука в слове;</li> <li>• Подбор слов с противоположным значением;</li> <li>• Подбор обобщающего слова к однородным предметам;</li> <li>• Называние действий по предъявленному предмету;</li> <li>• Пересказ текстов;</li> <li>• Подвижные игры с речевым сопровождением «Два Мороза», «Мы весёлые ребята».</li> </ul>	учитель-дефектолог воспитатели учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-дефектолог воспитатели
	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Требования, предъявляемые к речи ребёнка старшего возраста»;</li> <li>• Составление рассказов по сюжетной картинке;</li> <li>• Подбор слов на заданный звук;</li> <li>• Составление самостоятельного рассказа детьми о новогоднем утреннике;</li> <li>• Отработка вопросительной и восклицательной интонации;</li> <li>• Называние притяжательных прилагательных;</li> <li>• Упражнение на понимание значения пространственных предлогов;</li> <li>• Настольная режиссёрская игра по сказке К.</li> </ul>	учитель-дефектолог воспитатели учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-дефектолог воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Чуковского «Тараканище»;</li> <li>Подвижные игры с речевым сопровождением «Льдинки, ветер и мороз», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели
	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Факторы, влияющие на развитие речи дошкольников»;</li> <li>Составление рассказов по серии сюжетных картин;</li> <li>Согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже;</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «У кукол праздник Новый год»;</li> <li>Составление рассказов детьми о том, как они провели новогодние каникулы;</li> <li>Понимание предложений с причинно-следственной связью;</li> <li>Подвижные игры с речевым сопровождением «Затейники», «Лохматый пёс».</li> </ul>	учитель- дефектолог учитель- дефектолог учитель- дефектолог воспитатели учитель- дефектолог учитель- дефектолог воспитатели
	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Игры, развивающие речь»;</li> <li>Составление описательных рассказов;</li> <li>Настольная режиссёрская игра по сказке «Колобок»;</li> <li>Выполнение игровых заданий ребёнком на понимание многоступенчатой инструкции;</li> <li>Образование прилагательных от существительных;</li> <li>Понимание изменения числа существительных в предложениях;</li> <li>Подвижная игра с речевым сопровождением «Охотник и Лесник», «Горелки».</li> </ul>	учитель- дефектолог учитель- дефектолог воспитатели учитель- дефектолог учитель- дефектолог учитель- дефектолог воспитатели
	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Профилактика нарушений развития речи у дошкольников»;</li> <li>Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже;</li> <li>Настольная режиссёрская игра по сказке «Теремок»;</li> <li>Называние предметов в единственном и множественном числе;</li> <li>Классификация предметов по обобщающим признакам;</li> <li>Изменение существительных по падежам;</li> <li>Подвижные игры с речевым сопровождением «Медведь и зайцы», «Совушка-сова».</li> </ul>	учитель- дефектолог учитель- дефектолог воспитатели учитель- дефектолог учитель- дефектолог учитель- дефектолог воспитатели
	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пересказы текстов;</li> <li>Консультация для родителей «Развитие речи у дошкольников с помощью здоровьесберегающих технологий»;</li> <li>Образование существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов;</li> <li>Глаголов с противоположным значением с помощью приставки;</li> <li>Называние порядковых числительных по картинке «Репка»;</li> <li>Классификация предметов по обобщающим признакам;</li> <li>Подбор глагола к существительным;</li> <li>Составление рассказов по сюжетной картинке;</li> <li>Театрализованное представление «Чистота-залог здоровья»;</li> <li>Подвижные игры с речевым сопровождением «Дождик», «Солнышко-Вёдрышко».</li> </ul>	учитель- дефектолог учитель- дефектолог  учитель- дефектолог учитель- дефектолог воспитатели учитель- дефектолог учитель- дефектолог воспитатели воспитатели
	в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение артикуляционных и дыхательных гимнастик;</li> <li>Речевых игр ;</li> <li>Игр и упражнений по развитию мелкой моторики.</li> </ul>	учитель- дефектолог, воспитатели  учитель- дефектолог, воспитатели учитель- дефектолог, воспитатели
заключи- тельный	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение диагностики состояния речи у дошкольников;</li> <li>Развлечение «Путешествие в страну говорунов»;</li> <li>Презентация проекта;</li> </ul>	учитель- дефектолог  педагоги группы педагоги группы