

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад №17 «Ладушки»
г. Вольска Саратовской области»

Мой успешный проект «Школа маленького экономиста»



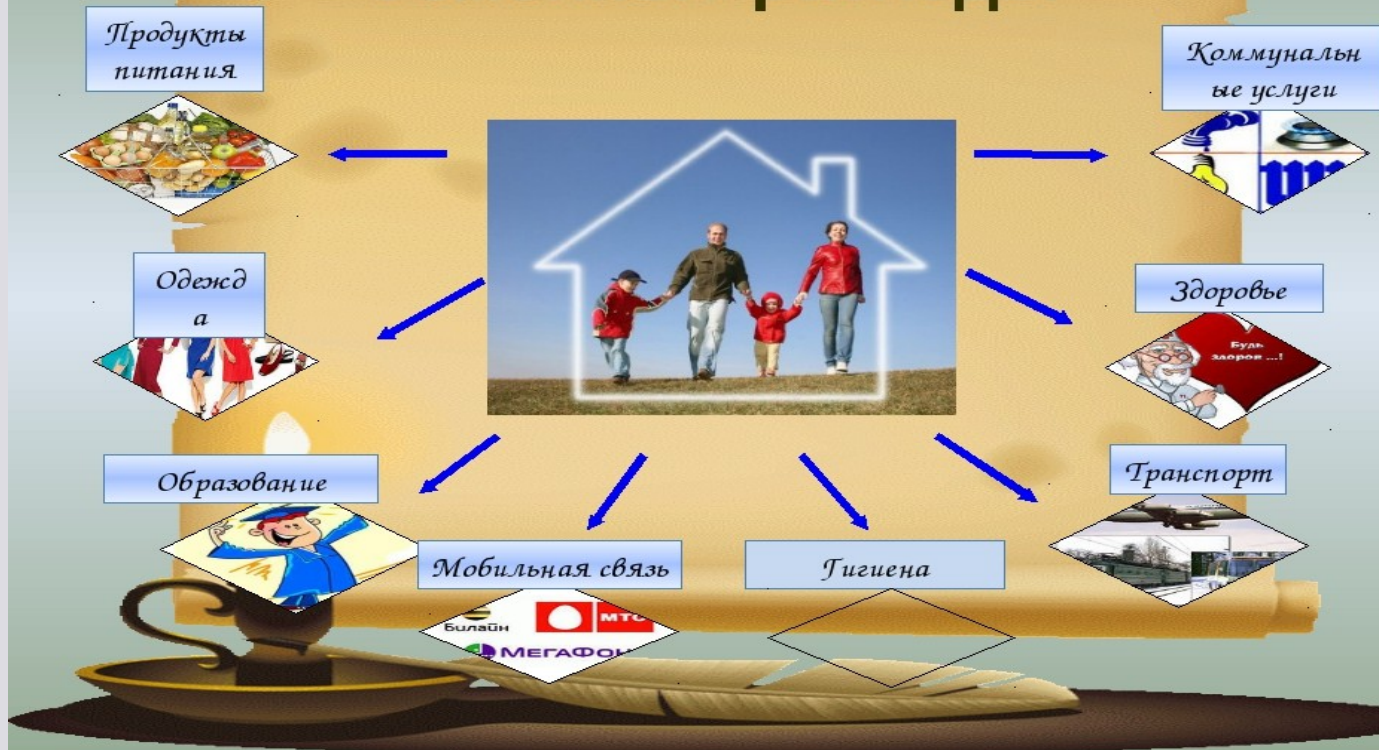
Воспитатель: Фролова Т.Г.
Первая квалификационная категория

Вольск, 2019



Почему школа?

Семейные расходы

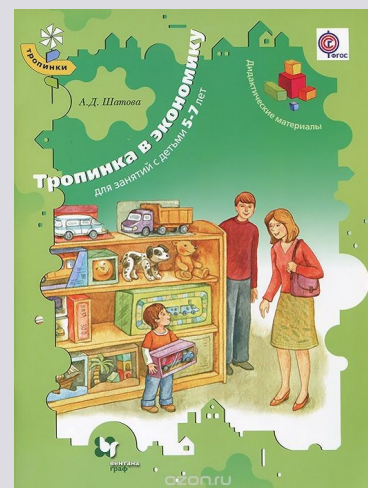


Зачем это нужно нам и нашим детям?

При составлении проекта опиралась на известные программы А.Д.Шатовой , Т. Н. Епанешниковой, Т.А. Шорыгиной и других авторов по экономическому воспитанию дошкольников.



А.Д.Шатова



«Тропинка в экономику»

Каким же образом вы знакомили детей с этой темой?



Как же возник проект?

Задачи:

1. Дать детям элементарные знания об экономике, познакомить с наиболее доступными понятиями: товар, цена, собственность, деньги и др.
2. Познакомить детей с профессиями, связанными с экономикой и бизнесом.
3. Привить детям навыки и привычки культурного поведения, воспитать качества хорошего хозяина: бережливость, экономность, аккуратность и др.
4. Формировать у детей умение находить выход из конфликтных ситуаций с помощью взрослых и самостоятельно.
5. Привлекать родителей к участию в проекте;

4 основных блока:

труд и его продукт;
деньги;
реклама;
экономика в быту.



Сюжетно-ролевая игра



Настольные, дидактические игры



Экскурсии, познавательные беседы



Три поросёнка заспорили, из чего можно выстроить самый прочный домик. Ниф-Ниф утверждает, что из соломы — это самый дешёвый материал. Нуф-Нуф хочет строить из прутьев — они подороже, но прочнее. А Наф-Наф выбирает кирпич, хотя он и самый дорогостоящий.

Проблемные ситуации



Трудовая деятельность

Литературные произведения

«Лисичка со скалочкой»;

«Каша из топора»;

Чуковский К. И. «Муха-Цокотуха», «Федорино горе» (полезные привычки в быту);

Катаев В. «Дудочка и кувшинчик»;

Михалков С. «Как старик корову продавал»;

Пословицы, поговорки:

1. Копейка рубль бережет.

2. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

3. Денежки труд любят.

4. Делано наспех — и сделано на смех.

Загадки:

«Чтобы товар быстрее сбыть, со мною надо подружиться.

Я буду так товар хвалить, что долго он не залежится». Что это такое?

Средства художественной литературы



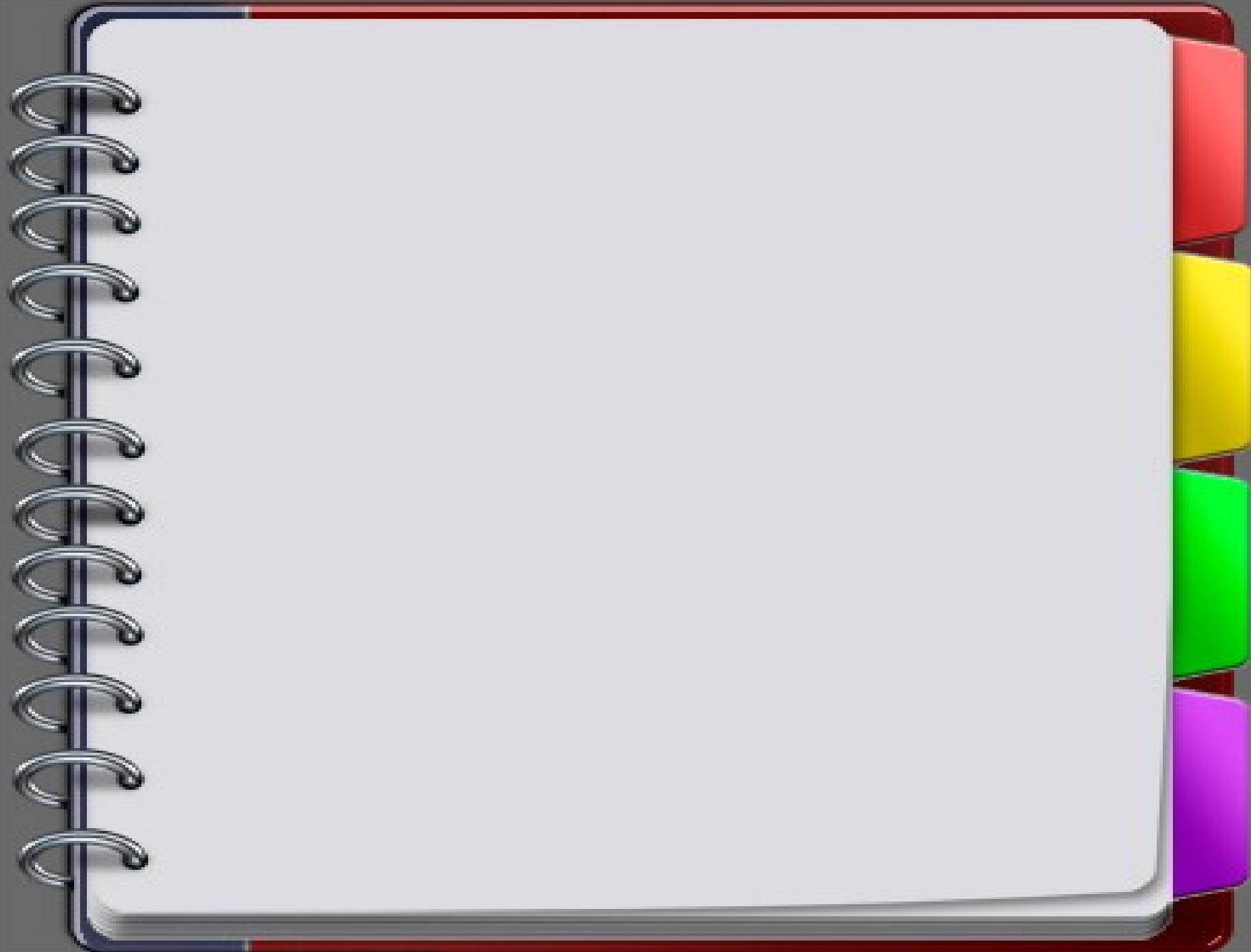
Работа с родителями



Работа с родителями



Итоговое мероприятие – «Веселая ярмарка»





«Мастер-класс»



Выводы:

Дети получили элементарные знания об экономике, познакомились с наиболее доступными понятиями: товар, цена, реклама, деньги и др.

А также научились :

- ❖ понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- ❖ уважать людей, умеющих хорошо трудиться;
- ❖ осознавать на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества;
- ❖ признавать важность личностных качеств человека – хозяина: бережливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность.
- ❖ находить выход из конфликтных ситуаций с помощью взрослых и самостоятельно.

Спасибо за внимание!

