

**ные и  
нетрадицио  
нные игры и  
упражнения  
по развитию  
мелкой  
моторики у  
детей с  
нарушениям  
и речи»**

Учитель-логопед  
МКДОУ д/с №4  
г. Новосибирска:  
Криулина Е.П.





*«Ум ребёнка находится на  
кончиках его пальцев».*

***В.А.Сухомлинский***



Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.



**Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.** Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому начинать развивать мелкую моторику малышей важно как можно раньше.

# Упражнения и игры для развития мелкой моторики

## *Массаж и самомассаж рук*

*Использую в своей работе приёмы массажа: массажными мячами и шариками, карандашами, грецкими орехами.*

Шипы на поверхности мяча при перекатывании воздействуют на нервные окончания, улучшают приток крови и стимулируют кровообращение, служат для релаксации мышечных тканей.



## Мяч и кольцо эспандер



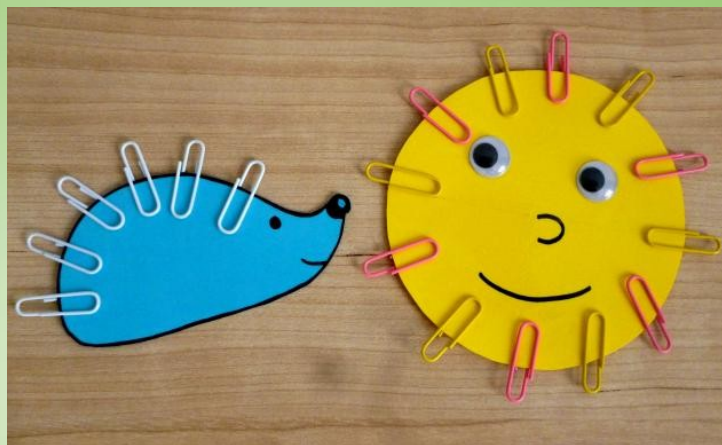
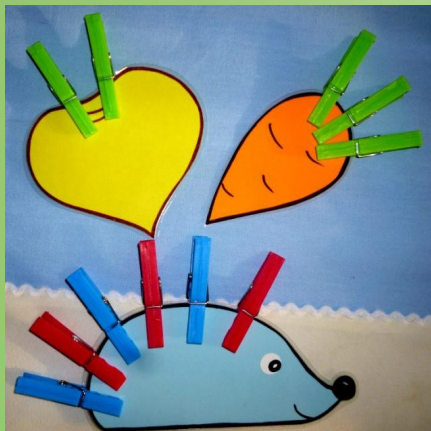
Сжать кольцо поможет нам  
Сила с волей пополам,  
Станут пальчики сильнее,  
а головушка умнее!



Аппликатор Кузнецова стимулирует нервные окончания на ладонях и кончиках пальцев рук. Ребенок прижимает ладони к иппликатору в течение 40-60 секунд, после чего иппликатор снимают, давая рукам отдых в течение 1 мин., кисти рук массируют и поглаживают. Затем процедура повторяется еще 3 раза. Курс проводится в течение 2 недель каждый день по 3-5 мин.



Игры с прищепками и скрепками - изготовить их легко из бумаги, картона или сшить из фетра.



## «Сухой бассейн»



Ребёнок запускает руки в «сухой бассейн» и имитирует замешивание теста, приговаривая:

Мы тесто месили, мы тесто месили:  
Нас тщательно всё помесить  
попросили.

Но сколько ни месим и сколько ни  
мнём,  
Комочки опять и опять достаём.



## Пальчиковые упражнения

Массаж проводят в игровой форме, рассказывая стишки и потешки, чтобы привлечь внимание ребенка.

Движения должны быть не только динамическими (развивающие подвижность пальцев рук), но и расслабляющие (нормализующие мышечный тонус), и статические (удерживание пальцев рук в определенной позе). Это могут быть и простые поглаживания кистей рук, и массажирование пальчиков, сжимание и разжимание кулачков, ладошки.



## Игра с разноцветными резинками для волос



Весёлая игра, которая даёт массу тактильных ощущений и учит ориентироваться в цветах и их расположении друг относительно друга.



# Дидактические игры на застегивание-расстегивание пуговиц, замков и застежек изготовленных педагогом и родителями





## "Коробочка с крышечками" и «искалочка»



Пособие легко изготовить своими руками. Ребенок тренируется закручивать-откручивать крышечки, можно подключить еще и изучение цветов (прикручивать согласно цвета).

Игрушки из ткани с прозрачным окошечком, наполненные бисером/рисом и мелкими деталями. Детки перебирают искалочку и ищут спрятанные в ней сокровища.



# Пальчиковые куклы





# Игры с пуговицами





## "Коробочка с крупами"

Для изготовления пособия понадобится коробка от обуви, маленькие лопатки, грабельки, кисточку для бритья, контейнеры с крупами (у меня манка, пшено, рис). Нужно вырезать из картона геометрические фигуры и приделать к ним "ручки" - крышечки от пластиковых бутылок. Можно пересыпать, рисовать на крупе, закапывать мелкие игрушки, учиться "писать" пальчиком буквы-цифры и пр.



## Доска - мастерская для детей

На доске умелыми руками наших пап прикреплены различные выключатели, замки, кнопки, шпингалеты. Доска знакомит детей с цифрами, названиями животных, эмоциями. В игровой форме детки развивают мелкую моторику рук.





# Шнуровочки



Игры способствуют развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, координации движений обеих рук, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (закрепляют знание цветов и размеров, названий геометрических фигур, обучают счету и др.), а также служат обучающим средством в развитии навыков самообслуживания.



Авдотка  
vk.com/avdotka\_1992



## Используемая литература

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика. Пособие для родителей и педагогов. Владимир: «Астрель», 2006;
2. Белая А.Е., Мирясова В. И., Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. Москва: «Профиздат», 2001;
3. Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;
4. Драко М.В. Развивающие пальчиковые игры. Минск: «Попурри», 2009;
5. Кислинская Г.А. Гениальность на кончиках пальцев - Генезис, М – 2008;
6. Навицкая О.П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие сказки для родителей. Москва: «Сова», 2006;
7. Хвастовцев А. Умные ручки. Пальчиковые потешки для детей от 3 месяцев до 7 лет. Новосибирск: «Сибирское университетское издание», 2008;
8. Чурзина Н. О. Пальчиковые куклы. Москва: «Сова», 2007;
9. Шанина С. Е., Гаврилова А. М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: «Рипол классик», 2008;
10. Янушко-Мозаика Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года), - Синтез, 2010.
11. Интернет ресурсы.