

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад №5"

Открытое квест-занятие с детьми старшей группы с ТНР
" В поисках золотого ключика".

Подготовили:

Воспитатель Пудовкина Л.В.

Педагог-психолог Гартвич А.И.

Место проведения группа № 2

Дата проведения 10.04.2019г.

Время проведения 9.30-9.55

Количество детей 5 человек

Рязань 2019г.

Цель: Продолжать знакомить детей с органами чувств человека.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств.

Развивающие:

- ✓ Развитие зрительного и слухового внимания.
- ✓ Тренировка обоняния, вкусовых и тактильных ощущений.

Воспитывающие:

- ✓ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- ✓ Воспитывать чувство эмпатии.

Оборудование:

- ✓ Письмо от Буратино, медаль на каждого ребенка.
- ✓ Картинки: органов чувств (глаз, нос, рот, ухо, руки), очки, зашумованные картинки (животные), водопад, ручей, гроза, птица, машины, стройка, дельфины, сундук.
- ✓ Баночки с кофе, с корочками апельсина, с мылом; стаканчики с соленой водой, со сладкой водой, с лимонным соком, с чистой водой, четыре подноса.

- ✓ Звуки: водопад, ручей, гроза, пение птиц, крики дельфинов.
- ✓ Мешочек с гладким шаром, колючим мячом, ватой, кубиком, обклеенным наждачной бумагой,
- ✓ Презентация к упражнениям « Приятные и неприятные запахи» и «Горячо - холодно».

Предварительная работа:

Беседа с детьми на тему "Органы чувств человека".

Ход занятия.

Вводная часть.

Дети строятся полукругом, здороваются с гостями.

Воспитатель: Теперь поздороваемся друг с другом.

Легкое облачко в небе плывет,

Нас впереди приключение ждет.

Прежде чем с вами отправимся в путь,

Друга приветствовать ты не забудь.

Здравствуй, (имя ребенка)!

Дети здороваются по кругу.

Воспитатель: Нам пришло письмо, давайте прочитаем его.

Письмо: Здравствуйте, ребята. Злой Карабас-Барабас спрятал золотой ключик от кукольного театра в сундук и мы не можем начать представление. Чтобы его открыть надо отгадать шифр, для этого нужно выполнить задания. В этом вам помогут 5 ваших помощников. Надеюсь на вашу помощь. Буратино.

Воспитатель: Поможем Буратино? (Ответы детей)

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, что же это за помощники? (Ответы детей)

Давайте отгадаем загадку и узнаем первого помощника.

Загадка:

На ночь два оконца сами закрываются,

А с восходом солнца сами открываются.

(Глаза)

Воспитатель: Правильно, глаз - орган зрения. Давайте все вместе скажем -«Глаз-орган зрения». Для чего нужны глаза? (ответы детей).

Глаза помогают нам видеть окружающий мир, различать форму предмета, его цвет, размер. Некоторые люди плохо видят и тогда их глазам помогают очки. Сейчас мы проверим как ваши глаза помогут вам выполнить первое задание. Найдите животных, которые спрятались на этой картинке. (дети рассматривают зашумованную картинку).

Воспитатель: Как вы думаете, нужно беречь глаза? А как? (не смотреть близко телевизор, не тереть грязными руками...)

Еще нужно делать зарядку для глаз.

Зарядка "Послушные глазки".

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(Закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

(Продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(Открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву О, получается легко.

(Глазами рисуют букву О)

Вверх поднимем, глянем вниз,

(Глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо, влево повернем,

(Глаза смотрят вправо- влево)

Заниматься вновь начнем.

(Глазами смотрят вверх, вниз)

Воспитатель: С этим заданием мы справились. Молодцы. Послушайте следующую загадку про помощника.

Загадка.

Вот гора, а у горы-

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:

То заходит, то выходит.

(Нос).

Всем известно, что носы нужны не только для красоты, а для чего еще? (Чтобы дышать, различать запахи). Нос - орган обоняния. Давайте скажем вместе: « Нос - орган обоняния.»

Давайте проверим ваши носы. Сейчас вы закроете глаза и по запаху попробуете угадать, что находится в этой баночке.

Запахи бывают приятные и неприятные. Давайте поиграем в игру. На экране будут появляться картинки с предметами. Если вы считаете, что запах этого предмета приятный - хлопаете в ладоши. Если неприятный - топаете ногами.

С этим заданием вы тоже справились. Молодцы.

Послушайте следующую загадку про помощника.

Загадка.

Что все слышит и ничего не говорит?

(Ухо).

Уши помогают нам различать звуки природы, голоса людей. Ухо - орган слуха. Давайте скажем вместе: « Ухо - орган слуха».

Психолог: Сейчас вы сидите на ковер, закроете глаза, расслабите тело и послушаете звуки.

Открывайте глаза. Перед вами картинки. Найдите среди них те явления, звуки которых вы слышали.

Все верно. Молодцы.

Отгадайте загадку про следующего помощника.

Загадка.

Красные звери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб - всю добычу мою

Я с радостью белым зверям отдаю. (Рот).

Для чего нам нужен рот? (Есть, говорить, чувствовать вкус).

Попробуйте воду из первой баночки. Какая она на вкус? (безвкусная)

Угадайте, что добавили в воду, чтобы ее вкус изменился? (Сахар, соль. лимон.сок).

Вы отгадали все вкусы. Молодцы.

Послушайте загадку про следующего помощника.

Загадка.

Одна другой касается-

Хлопок получается.

(Руки)

Это наши руки. Руки, как и все тело, покрыто кожей. Кожа - орган осязания. Давайте скажем вместе « Кожа - орган осязания». Именно кожей человек чувствует шероховатость или гладкость поверхности, к которой

прикасается.

Теперь поиграем в игру «Волшебный мешочек» (В мешочке различные предметы по форме, материалу). Нашупайте руками предмет и скажите, какой он на ощупь?

Кожей мы ощущаем тепло и холод, ветер и жар. Давайте поиграем в игру «Горячо - холодно». На экране будут появляться картинки с предметами. Если предмет холодный, то показываем, что нам холодно (трем плечи), если предмет горячий, то обмахиваем себя ладонями.

Заключительная часть.

Воспитатель: Мы выполнили все задания. Осталось открыть сундук. Для этого надо вспомнить по порядку всех помощников, которые помогали нам проходить задания. Если вы сделаете все верно, сундук откроется.

Молодцы! Вот мы и помогли Буратино найти ключ. В благодарность за вашу помощь он передал вам медали.

Список литературы:

" Цветик - семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю.Куражева (и др.); под ред. Н.Ю.Куражевой.- СПб.: Речь. 2016.- 160с.

