

## Задачи:

### Обучающие:

- закреплять основные приемы (*надавливание, размазывание, жгутик, шарики*), выбирать материал для работы.
- учить смешивать разного цвета для получения нужного оттенка, для передачи окраски осенних листьев;
- учить сравнивать окрас осенних листьев, выбирать наиболее интересные.

### Развивающие:

- развивать чувство цвета;
- развивать наблюдательность, внимание, фантазию, творческую самостоятельность;
- развивать мелкую моторику (*силу, гибкость, подвижность кистей рук, пальцев*).

### Воспитывающие:

- воспитывать интерес к изменениям в природе с приходом осени, желание радоваться осенним краскам;
- вызвать интерес к украшению группы для праздника "Золотая осень".

Материалы, оборудование: листья (вырезанные из картона, мягкий пластилин, доски для лепки; корзина с кленовыми и дубовыми листьями., салфетки.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за изменениями в природе с приходом осени, Д\и "Детки с чей вы ветки".

## **ХОД НОД**

Ребята, у нас сегодня гости , давайте поздороваемся. Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и постараемся настроиться на активную работу, а поможет нам в этом упражнение. слова вы будете повторять за мной.

здравствуй, солнце золотое

здравствуй, небо голубое,

здравствуй, вольный ветерок,

здравствуй, милый мой дружок.

Ребята. подойдите пожалуйста к окну и посмотрите на деревья. Почему же деревья такие красивые? ( Ответы детей)

-Вы знаете, ребята, деревья осенью надевают разноцветный наряд. Свой зеленый меняют на какой (*желтый, красный*)

-Правильно, красный наряд еще можно назвать – багряный. На прогулке мы с вами часто наблюдали за листочками, послушайте и скажите что это за явление:

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад-

Это просто (*листопад*)

-Правильно. А какие стихотворения мы знаем про осень, кто хочет рассказать? ( Стихи детей )

Осень подарила деревьям сказочные наряды и устроила им праздник . Ребята, а у нас тоже скоро праздник. А наша группа совсем не украшена . Как же мы нам украсить нашу группу? ( Предложения детей: листочками разноцветными)

-Действительно, как здорово , какой ты молодец.

мы с вами украсим нашу группу разноцветными листьями У меня есть корзина с листочками, выберите любой понравившийся листочек и рассаживайтесь за столы. Я предлагаю украсить вам листья в технике "пластилинография". Вспомним ребята :как же можно рисовать пластилином ( ответы детей :размазывать, делать жгутики и шарики) Я сегодня хочу вам показать как можно сделать разноцветный листочек.

( Показ воспитателя)

Объяснение последовательности работы.

1. Выберите листок, который вы хотели бы украсить.
2. Выберите пластилин необходимых цветов. Вспомните, как смешивать пластилин, чтобы получить новый цвет или оттенок.
3. Наносим пластилин на листик из картона.  
Размазываем пластилин тонким слоем от середины к краям листика.
4. Чтобы сделать прожилки на листике, берем пластилин и раскатываем тонкий жгутик и прикладываем его к листику.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья осины,

Листики тополя,

Листья рябины,

Листики дуба

Мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

Практическая самостоятельная работа детей.

(Во время работы детей слежу за осанкой, оказываю индивидуальную помощь.)

Итог.

- Ребята, посмотрите какие замечательные осенние листья у нас получились. Я предлагаю вам потанцевать с нашими листочками. ( Танец с листочками)

Релаксация :

- В какой технике мы сегодня работали? Что вам сегодня понравилось?
- Рассмотрите все листочки. У кого на ваш взгляд получился самый многоцветный листик?
- Как ты получил такие красивые цвета?

Я думаю, вы постарались не меньше, чем волшебница Осень. Этими листьями мы украсим нашу группу в детском саду.









+♥ В Мои закладки