

## ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ЛЭПБУК – ЗДОРОВЬЮ ДРУГ!»

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности детей. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности, а именно недостаточно реализуется потребность в сохранении и укреплении индивидуального здоровья.

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности. Одной из перспективных форм, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук.

На занятиях и в свободной деятельности дети получают много информации о питании, о ценности здоровья, о различных способах самосохранения и укрепления индивидуального здоровья. Для того чтобы они могли осмыслить и закрепить всю информацию и знания, мы и решили создать в группе лэпбук о здоровьесбережении. Но так как информации очень много, мы решили разработать проект «Лэпбук – здоровью друг!»

В любое время каждый ребенок может открыть лэпбук и повторить материал, провести исследовательскую работу.

Лэпбук – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему или темы, близкие по смыслу.

Лэпбук – это наглядно – практический метод обучения, который отвечает современным требованиям организации предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ❖ трансформируемость (дает возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации);
- ❖ полифункциональность (использование в разных видах детской активности);
- ❖ вариативность (периодическая сменяемость разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей);
- ❖ обладает дидактическими свойствами.

Лэпбук с информацией о здоровьесбережении – эффективная технология дошкольного образования по закреплению знаний у детей о здоровом образе жизни и правильном питании.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### *Проблема проекта*

Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду позволил нам выявить тот факт, что у детей недостаточно реализуется потребность в сохранении и укреплении индивидуального здоровья.

### *Цель проекта*

Формирование основ здорового образа жизни и основ правильного питания через модель – лэпбук.



### *Задачи проекта*

- ❖ познакомить родителей и детей с технологией «Лэпбук», привлечь их внимание к изготовлению лэпбуков;
- ❖ повысить интерес детей в самостоятельном поиске знаний, их закреплении посредством регулярного использования лэпбуков;
- ❖ расширить знания детей о здоровом образе жизни;
- ❖ развивать у детей потребность в самосохранении и укреплении здоровья;
- ❖ использовать лэпбук как содержательный элемент развивающей предметно-пространственной среды группы.

### ***Гипотеза проекта***

Систематическое использование лэпбука в работе по здоровьесбережению будет способствовать закреплению знаний у детей о здоровом образе жизни и правильном питании.

### ***Новизна проекта***

Лэпбук – как современное средство обучения для дошкольника способствует повышению познавательной активности детей.

### ***Участники проекта:***

Воспитанники старшей группы и их родители, воспитатели.

### ***Механизм реализации проекта:***

- ❖ организация и проведение мероприятий;
- ❖ выявление осведомленности взрослых о лэпбуках;
- ❖ создание предметно – развивающей среды;
- ❖ работа с родителями.

### ***Методы проектирования:***

Творческие – метод ассоциации и аналогии.

### ***Итоговое мероприятие:***

Спортивное развлечение «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу!»

### ***Продукты проекта:***

- ❖ Лэпбук «Азбука здоровья»;
- ❖ Лэпбук «Будьте здоровы»
- ❖ Лэпбук «Здоровье и спорт»
- ❖ Лэпбук «Глазкин калейдоскоп»
- ❖ Лэпбук «Зубкины сказки»
- ❖ Лэпбук «Азбука безопасности»
- ❖ Смотр-выставка «Лэпбук – как современное средство обучения для дошкольника»

### ***Ожидаемые результаты по проекту:***

- ❖ создание лэпбуков по запланированным темам;
- ❖ использование лэпбуков в разнообразных видах деятельности с детьми;
- ❖ формирование разносторонних знаний о здоровьесбережении;
- ❖ активное использование полученных знаний детьми в жизни;
- ❖ повышение познавательного интереса детей;
- ❖ родители – активные участники изготовления лэпбуков.

***Принципы реализации проекта:***

- ❖ принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками;
- ❖ принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- ❖ принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности;
- ❖ принцип адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;
- ❖ принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.