**Социальное сиротство – пути преодоления.**

Евтушенко Анна Михайловна, социальный педагог, краевое государственное казенное учреждение «Организация осуществляющая обучение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 10».

Г. Комсомольск – на – Амуре, Хабаровский край.

В статье рассмотрены причины социального сиротства и направление деятельности данной проблемы.

Ключевые слова: социальное сиротство, семейное воспитание.

Ученые, общественники и политики едины во мнении – сиротство на протяжении последних десятков лет остается острейшей социально - экономической и психолого-педагогической проблемой России и всего мира. По данным Министерства образования и науки РФ, на сегодняшний день в России проживает около 475 тыс. детей-сирот, хотя около 85% из них находится на воспитании в приемных семьях [8]. В Федеральном законе Р. Ф. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» определение социальное сиротство – явление устранения или неучастия большого круга лиц в выполнении ими родительских обязанностей (искажение родительского поведения). В обязанности родителей входит: воспитывать детей, готовить их к общественно полезному труду, содержать несовершеннолетних детей, защищать их права и интересы во всех учреждениях и т. д [ 5]. По определению социальные сироты - это дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе дети, родители которых отказались, либо лишены родительских прав, и взятые на полное государственное обеспечении [7]. Сироты социальные – особая социально-демографическая группа детей в возрасте от рождения до 18 лет, лишившихся попечения родителей по социально-экономическим, нравственным, психологическим, медицинским причинам («сироты при живых родителях»). Определение «социальные», указывает на то, что, в конечном счете, именно в отсутствии достаточных материальных, социальных условий для выполнения каждой семьей, родителем своего долга, в дефиците у них чувства ответственности, любви, сострадания и милосердия. [1]. Социальные сироты – это дети, чьи родители умерли либо оставили их без попечения вследствие лишения родительских прав, признания недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д. Социальными сиротами являются также дети, чьи родители юридически не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют какой-либо заботы о них [5]. Сиротство, социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими, детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют заботу о своих детях [11]. Согласно научной литературе, это социальное явление, при котором несовершеннолетние остаются без родительской заботы при живых биологических родителях. Это возможно в случаях, когда родители: - лишены судом родительских прав; - отказались от своего ребенка после его рождения (так называемые отказники); - признаны недееспособными или безвестно отсутствующими; - не участвуют в воспитании детей длительное время без уважительных причин и так далее. В числе социальных сирот следует также выделять скрытых, «домашних» сирот. Такая форма сиротства признается научной литературой в случаях, когда несовершеннолетние формально не лишены родительской заботы, однако не получают ее в результате равнодушия и отсутствия интереса к жизни ребенка у родителей, проживающих вместе с ребенком. Это становится причиной беспризорности, семейных конфликтов и асоциального поведения. Социальное сиротство в России имеет более существенные масштабы, чем биологическое – оно охватывает минимум 85% всех детей, лишенных семейной заботы. Появление данной проблемы обусловлено падением нравственности в обществе, распространением алкоголизма и наркомании, отсутствием реальной государственной поддержки и профилактики появления проблемных семей и так далее. В связи с этим именно социальное сиротство является одной из приоритетных проблем, с которыми государство планирует бороться в первую очередь. Социальное сиротство обрело широкие масштабы во время исторического периода распада института сплоченной семьи. Совместный быт представителей разных поколений, вовлеченность старших детей в уход за младшими – все это исключало возможность оставления детей без опеки в случае утраты ими родителей. В контексте этого обширный масштаб социального сиротства рассматривается научной литературой как следствие двух причин: кризиса института семьи и критического положения непосредственно российских ячеек общества. Первая причина характерна практически для всех стран западной цивилизации. Ее проявления многосторонни и выражаются в: - повышении среднего возраста создания семьи и регистрации брака; - увеличении числа разводов; - увеличении количества не оформленных по закону браков; - снижении рождаемости и старении населения; - увеличении числа внебрачных детей; - распространении однополых отношений и так далее. Вторая причина носит специфический характер и имеет широкое распространение именно в России. Критическое положение российских семей проявляется как: - тяжелое экономическое положение: большинство бедных домохозяйств – это семьи с детьми; - семейная жестокость – жестокое обращение с детьми как фактор социального сиротства является одной из главных причин лишения родительских прав; - распространение алкоголизма, наркомании и иных пагубных привычек; - отсутствие эффективной политики со стороны государства; - педагогическая несостоятельность и неготовность молодых родителей к воспитанию детей; - чрезмерная занятость родителей, исключающая возможность нормального воспитания ребенка, и так далее. Именно такое критическое положение в совокупности с другими значимыми факторами становится причиной социальных девиаций у родителей – негативных поведенческих отклонений от общепринятых норм. Это выражается в безразличии к судьбе ребенка, пристрастии к пагубным привычкам, асоциальном поведении, отказе от воспитания детей и так далее. Не секрет, что именно такие родители чаще всего лишаются родительских прав, делая своих детей социальными сиротами [8]. Наиболее потенциально опасными в плане социального сиротства являются, на наш взгляд, семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: аморально-криминальные и аморально-асоциальные семьи с алкогольной и наркотической зависимостью и семьи, где родители совершают противоправные (преступные) действия. Аморально-асоциальную семью составляют люди, которые еще в родительской среде (семье) усваивают шаблоны антиобщественного поведения, не желающие согласовывать свой образ жизни с общепринятым, т.е. они строят семью, руководствуясь ранее усвоенными стереотипами аморально семейного взаимодействия. В эту группу входят семьи с алкогольной и наркотической зависимостью. Основными проблемами таких семей являются следующие: - проблемы, связанные с бюджетом семьи (как правило, низкий уровень материального достатка родителей алкоголиков и наркоманов, а часто и безработица, расходование большей части доходов на спиртные напитки и наркотики обусловили широкое распространение бедности среди данного типа семей); - социально бытовые (часто плохие антисанитарные жилищные условия); - социально-психологические (скандалы в семье в связи с употреблением родителями спиртных напитков или наркотических препаратов, конфликты между родителями и детьми, утрата семейных связей, деградация личности); - проблемы семейного воспитания: педагогическая несостоятельность родителей (родители не заботятся о здоровье, нравственном, физическом, психическом, духовном развитии ребенка, его материально-бытовом обеспечении, подготовке его к труду); - беспризорность и безнадзорность детей; - рост числа детей социальных сирот; - детей, брошенных родителями или отобраны у родителей алкоголиков наркоманов, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей. Опасными в плане социального сиротства могут стать конфликтные и педагогически несостоятельные семьи. Социальная поддержка неблагополучных семей для профилактики социального сиротства отражена во многих законодательных и нормативных актах, таких как Конституция РФ, Семейный кодекс, «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на2012 - 2017 годы» и др. Итак, семейное неблагополучие является одним из основных фактором, влияющим на социальное сиротство. К неблагополучным относят семьи, в которых нарушена структура, обесцениваются, или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети». Основные типы неблагополучных семей: конфликтные, аморальные, педагогически некомпетентные, асоциальные. Таким образом, социальное сиротство как объект социальной работы на данный момент имеет очень острые грани и востребован на всех этапах социальной работы учреждений Российской Федерации, данная деятельность способствует укреплению института семьи, профилактики появления неблагополучных семей, уменьшению числа социальных сирот в стране, улучшению их бытовых показателей.

**Список использованной литературы**

1. Алексеева Л. С. Справочное пособие по социальной работе. М.: Наука, 2016.468 с.

2. Алмазов Б. Н. Методика и технологии работы социального педагога /Под. ред. Беляева М. А. , Бессонова Н. Н. М.: Академия, 2015.312 с.

3. Василькова Ю. В. Социальная педагогика. Курс лекций: Учеб.пособие/Под. ред. Василькова Т. В. 2-е изд. стереотип М.: Академия, 2017.440 с.

4. Вырывдин В. А. Управление социальной защиты детства: Учеб. Пособие / Под. ред. Клемантович И. П. М.: Педагогическое общество России, 2015.192 с

. 5. Галагузова М. А. Социальная педагогика: курс лекций. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 416 с.

6. Декларация прав ребенка // Международные Конвенции и Декларации о правах женщин и детей. Сборник универсальных и региональных международных документов. М.: Гарант, 1997. С. 16-28.

7. Дети - сироты: развитие, воспитание, социальное устройство // Психологическая наука и образование. 2017. № 3. С.53-57. 8. Детская безнадзорность и беспризорность: проблемы, профилактика: Материалы межрегион, науч.-практ. конф. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2015. 341 с.

8. Дивицина Н. Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками: Конспект лекций. Ростов н/Д.: «Феникс», 2005. 288 с.

10. Дмитриева М. А. Причины социального сиротства // Молодой ученый. 2012.№ 11. С. 353-355.URL: http://www.moluch.ru/archive/46/5646/ (дата обращения: 25.04.2018).

11. Егорова М. О. Профилактика сиротства – как актуальная задача социальных служб// Социальная работа. 2016, № 5. С. 13 – 14.