

Конспект ООД
Познавательное развитие - ФЭМП
в подготовительной к школе группе
на тему: «Сравнение количество предметов»

Цель: закрепить навыки количественного счета в пределах 10. Работа с числом 9.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- продолжать составлять простые арифметические задачи;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

Развивающие:

- развивать смекалку, зрительное восприятие, воображение;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математическим мероприятиям;
- воспитывать желание заниматься физкультурой.

Задачи интегративных областей:

- развивать общение ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развивать смысловое восприятие ЭОР.

Средства: аудиозапись сказки, развивающие игры на ЭОР, видеозапись физкультминутки на видеохостинге.

Предварительная работа:

- дидактические игры математического содержания;
- решение логических задач;
- отгадывание загадок.

Ход ООД:

Организационный этап:

Воспитатель: Дети, сегодня к нам придет гость. Но прежде чем он к нам придет, мы с вами послушаем про него сказку. [Сказка Алексея Толстого «Заяц»](#).

Вы наверное уже все догадались, кто к нам идет? Посмотрите, кто это на нашей поляне?

Дети: Это заяц.

Воспитатель: Дети, сегодня мы сегодня будем путешествовать по стране «Ясная поляна». На этой стране живут сказочные герои. Им нравится, когда бывают гости и они любят задавать вопросы, разные задания. Я думаю, вы все любите математику, и это путешествие будет для вас очень интересным.

Основной этап:

Воспитатель: Посмотрите, а вот и наш зайчик. У него для вас задание. Он приготовился к зиме. Собрал много овощей и фруктов себе на зимовье. Но вот проблема. Он не может посчитать, сколько всего собрал фруктов и овощей. Давайте поможем зайчику.

Поиграем в очень интересную игру. Зайчик попросил своего друга сову ему помочь, но и сова не смогла справиться. Поэтому, они обратились к нам. Мы ведь им поможем?

Дети: Да, поможем. Мы посчитаем.

Воспитатель: Тогда приступаем к игре [«Веселый счет»](#).

(в одной корзине десять грибов, а в другой двадцать яблок; считаем).

Выполним задание № 1.

Рассмотрим с вами [картинку](#)?

У наседки моей

Восемь славных детей,

Восемь милых, послушных цыплят.

Кто умеет считать?

Кто мне может сказать:

Сколько птиц поспешило гулять? (девять).

- Ребята, а какой девятый месяц года? (сентябрь).

- А какой девятый день недели? (такого дня нет: в недели семь дней).

- На что похожа цифра девять?

Я важней всех потому,

Что запутать вас могу

Если я перевернулась

То другою окажусь.

Воспитатель: А сейчас [физкультминутка](#).

Воспитатель:

Выполним задание № 2.

- Рассмотрим [картинку](#).

- Что на ней изображено? Правильно, гусеница.

- Что необычного вы увидели в изображении гусениц?

- У вас у каждого есть на столе, есть изображения двух гусениц.

Давайте раскрасим наши гусеницы. Верхнюю гусеницу красным карандашом раскрасим, а нижнюю синим.

- Кто сумеет их сосчитать?

- Какая гусеница длиннее?

- Какая короче?

Выполним задание № 3.

- Фея ужасно не любит беспорядок. Рассмотрите цепочку чисел.

- Что не так?

- Давайте поможем ей навести порядок в замке. Приведем примерный ход рассуждений по первой цепочки: в цепочке потерялись цифры – надо их восстановить.

- Вторая от бантика бусинка с цифрой какой ? (два).

- Пятая? (пять).
- Шестая? (шесть).
- Девятая? (девять).
- Значит все бусинки надо нумеровать как ? (по порядку).
- От куда начиная? (от бантика).
- Что ж получилось? (1,2,3,4,5,6,7,8,9).

Выполним задание №4

Еще раз поиграем в очень интересную игру. Наш зайчик, со своими друзьями совой и ежиком опять запутались. Они не могут посчитать у кого игрушек больше, а у кого меньше. Давайте им поможем?

Поиграем в игру [«Сравни-ка!»](#)

Воспитатель: Вам понравилась игра?

Дети: Да.

Воспитатель: А сейчас наш любимый графический диктант. Возьмите все листочки и ручки и слушайте меня внимательно.

[Графический диктант.](#)

Заключительный этап:

Воспитатель: Дети, кому мы сегодня помогали? С какой цифрой мы сегодня познакомились и работали? Вы все большие молодцы, у вас все получилось. Я вами горжусь!