**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**"У ИСТОКОВ КАЗАЧЕСТВА"**

(Тема занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО(полностью):** | Тьер Наталья Анатольевна |
| **Место работы:** | МБУДО ЦДЮТ п. Солнечный |
| **Должность:** | Педагог дополнительного образования |
| **Предмет:** | Объединение «Махаон», изобразительное творчество |
| **Класс (возраст):** | 8-9 лет |
| **Тема и номер занятия в теме:** | Данное занятие является первым в этой теме |
| **Название и тип программы:** | Общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Махаон» |
| **Цель занятия:** | Расширить знания учащихся об истории, быте, традициях казаков, воспитывать интерес к прошлому своих предков, гордость за свой народ. |
| **Задачи:** | Личностные:  -Способствовать развитию интереса к истории казачества.  -Познакомить с видами ремесел казаков.  -Воспитывать чувство гордости и патриотизма за свой народ, уважение к людям различных профессий.  Метапредметные:  -способствовать развитию практической и творческой деятельности, контроля и самоконтроля, умение обобщать и систематизировать,  -создать условия для работы с информацией: наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать;  -способствовать развитию наблюдательности, воображения, фантазии; расширять кругозор, знания старины.  Предметные:  -совершенствовать навыки рисования;  -расширять представление учащихся о разнообразии средств рисунка;  -способствовать развитию творческих навыков и умений. |
| **Тип занятия:** | Комбинированное |
| **Формы работы учащихся:** | Групповое |
| **Необходимое оборудование:** | Компьютер, проектор, монитор, приготовленные листы формата А-2, кисти, краски. |
| **Структура и ход занятия** |  |
| **Список основных источников** |  |

**Структура и ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Деятельность педагога**  (с указанием с ЭОР, например, демонстрация) | **Деятельность воспитанников** | **Название используемых ЭОР** | **Время** (в мин) | **УУД** |
| **1** | **Организационный этап** |  |  | Видеозаставка Звучит песня: Эх, казаки!    Слайд 1 |  |  |
| **2** | **Подготовительный этап** | **Педагог:**  Испокон веков казачий род ведётся,  С этим спорить, братцы, нам нельзя.  Лава\* по степи стрелой несётся,  Словно молния, по воздуху летя.  Казаки работы не боятся,  Научились храбро воевать.  От души поют и веселятся,  Зажигательно умеют танцевать.  Верные Отечеству, и Дону  Славные, достойные сыны.  Не дождался враг от них поклона,  Не были никем покорены. |  | Слайд 2 |  |  |
| **3** | **Основной этап** | **Педагог:** Ребята, сегодня, мы начинаем с вами знакомиться с казачеством в России и разговор поведем о казаках – людях мужественных, верных своему Отечеству. На наших занятиях мы познакомимся с традициями и бытом казаков, с костюмом и фольклором этого народа.  **Педагог:** Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово «казак»?  **Педагог:** Совершенно верно. «Казак» в переводе с тюркского означает «вольный», «храбрый, свободолюбивый человек», «удалой воин».   Давайте вместе с вами полистаем странички истории. Попробуем выяснить, кто такие казаки.  **Педагог:** По одной из версий, зародилось казачество во времена монголо-татарского ига.  «Казаками» монголы называли лёгкую конницу, идущую впереди татарских отрядов. Во времена монголо- татарского ига эта конница состояла из людей, поставляемых Русским княжеством в качестве дани монголам. Монголы терпимо относились к вере и традициям людей из Русского княжества. После того, как монголо-татарское иго рухнуло, оставшиеся и осевшие на его территории казаки сохранили войсковую организацию. Казаки оказались в полной независимости и от былой империи, и от появившегося на Руси Московского царства. В дальнейшем, к казакам начали примыкать беглые крестьяне. Сами казаки всегда считали себя отдельным народом. Массовое распространение термин «казак» получил в XV веке. В это время и стали возникать казачьи общины на южных и юго-восточных окраинах русского государства.  **Педагог:** Ребята, думаю, каждому из вас было интересно узнать, где жили казаки. Что представляла из себя казацкая изба, которая, кстати, называлась «курень».  Скажите, как же выглядел дом казака?  **Педагог:** Дом казака среднего достатка устраивался, обыкновенно, в две комнаты. Крыша делалась из камыша, соломы. Какой бы ни был дом - деревянный, турлучный, маленький, большой - он обязательно обмазывался глиной и белился.  Скажите, а как же выглядела казачья изба изнутри?  **Педагог:** В первой комнате - "малой хате", или "теплушке" - находилась, печь, длинные деревянные лавки ("лавы"), небольшой круглый стол ("сырно"). Возле печи обычно стояла широкая лава для посуды, а у стены, где располагался "святой угол", деревянная кровать. Изнутри казачьи избы в большинстве своём были беленые или обиты деревянной доской, красноватого цвета.  Ребята, посмотрите, в нашем классе представлены макеты казачьей избы.  Скажите, какие же предметы можно было увидеть в казачьих избах?    **Педагог:** Пол – земляной, деревянный – большая редкость. Мебель: - стол, лавки из дерева, табуретки, этажерка, кровати деревянные или железные, сундук - «скрыня» - в котором хранили нарядную одежду, на крышке с помощью скалки и рубеля гладили одежду. Все эти передавали по наследству. Прялка, чугунные утюги, макитры, глэчики, зеркало – все в постоянном использовании.  **Педагог:** Ребята, что же занимало центральное место в избе казаков?  Верно, икона. 2-3 иконы разных размеров устанавливались одна над другой. Сверху они укрывались длинными полотенцами, края которых свисали. Накануне и в праздничные дни зажигали лампадку висевшую перед иконами. Зайдя в хату, любой гость глазами находил Святой угол с иконами, здоровался и крестился.  **Педагог:** Скажите. А какой веры придерживались казаки? Ходили ли они в храмы?  **Педагог:** Совершенно верно. Большинство казаков всегда исповедовали православную веру. Она являлась духовным стержнем этого народа. Казаки старались часто посещать храмы. В храмах они хранили всё самое ценное: воинские награды, оружие. Это являлось одной из традиций казачества.  **Педагог:** Что же носили казаки? Какова была их одежда?  Конные казаки носили синие шаровары, синий кунтуш, под который надевался кафтан красного цвета.  Черкеску, покрой которой целиком заимствован у горских народов. Шили её длиной ниже колен, с низким вырезом на груди, открывавшем бешмет; Рукава делали с широким отворотами. На груди нашивали подкладку для газырей; это служило вместе с кавказским поясом, украшением черкески.  «Бешмет» заимствован у народов Кавказа. Его шили из разнообразных фабричных тканей ярких цветов.  Головным убором казаку служила папаха — барашковая шапка с суконным верхом. Она могла иметь разные фасоны: низкая с плоским верхом или конусообразная. Неотъемлемой частью казачьего костюма был башлык, который носился поверх папахи. Он представлял собой квадратный капюшон с длинными лопастями, которыми укутывали в непогоду шею.  **Педагог:** А как вы думаете, что для казака являлось самым главным и самым важным?  Семья – основа казачьего общества.  **«Семья – святыня брака.**  **Никто не имеет права вмешиваться в жизнь семьи без ее просьбы.**  **Семья – основа казачьего общества.**  **Глава семьи – отец, с него спрос за все.**  **Отец! Добейся в семье авторитета и взаимопонимания.**  **Воспитай детей своих честными, смелыми, добрыми и отзывчивыми,**  **бескомпромиссными в борьбе со злом, преданными Отчизне.**  **Воспитай их казаками. Дай детям достойное образование.**  **Казак обязан оберегать женщину, защищать ее честь и достоинство.**  **Этим ты обеспечишь будущее своего народа.**  **Казак не имеет права вмешиваться в женские дела.**  **Чти мать свою и отца».**  **Педагог:**  Особенно богат и разнообразен песенно-музыкальный фольклор. Вся душа казаков в песнях. Они из далёкого прошлого, от дедов и прадедов донесли до нас то, чем жил народ, во что верил, донесли тревоги и радости. В будни и праздники, в счастье и беде песня всегда была рядом с казаком.  Танцевальная культура казаков включала в себя старинные русские, украинские и ряд горских танцев.  **Физкультминутка**  **Педагог:**  Ребята, думаю сегодня вы узнали много нового и интересного про историю, быт и традиции казачества. Давайте с вами подведём итоги нашей беседы.  - Кто же такие казаки?  - Какую веру исповедовало казачество?  - Что ценили казаки больше всего?  - Что являлось для них символом Родины?  **Педагог:** Собственно говоря, казачество всегда отстаивало свою землю, традиции и обычаи. Они стояли за веру, народ и Отчизну! | **Ответы детей:**  -воин;  -вольный;  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Дети знакомятся с экспозицией**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Дети выполняют упражнения.**  **Ответы детей:** («вольный», «храбрый, свободолюбивый человек», «удалой воин».)  **Ответы детей:** (Большинство казаков всегда исповедовали православную веру)  **Ответы детей:** (Семью)  **Ответы детей:**  -Земля;  -традиции;  -обычаи; | Слайд 3  Слайд 4    Слайд 5    Слайд 6    Слайд 7    Слайд 8    Слайд 9    Слайд 10    Слайд 11    Слайд 12    Слайд 13    Слайд 14    Слайд 15    Слайд 16    Слайд 17    Слайд 18    Слайд 19 |  |  |
| **4** | **Практическая часть** | **Педагог:** А сейчас я хочу объявить конкурс ***«Нарисуй курень»***  ***В конкурсе участвуют 2 команды***.  -Командам предлагаем нарисовать то, что называет ведущий:  1- В середине листа нарисуйте казачью хату под камышовой крышей.  2- Это подворье атамана, на крыше хаты – буква А.  3 - В хате есть два окна, чтобы казачка могла следить за курами.  4- Перед хатой стоит плетень.  5- На плетне красуются глиняные - глэчики.  6- У плетня цветут и улыбаются подсолнухи.  7- Во дворе стоит копна сена и атаманский конь.  - Давайте посмотрим, какие получились курени у наших команд. Молодцы! | **Дети в командах выполняют задания:**  **Награждение команд дипломами!** |  |  |  |
| **5** | **Заключительный этап** | **Педагог:** Ребята, спасибо вам за хорошие ответы и участие в конкурсе. В дальнейшем, мы продолжим изучение истории и быта казачества. Думаю, вы найдёте для себя ещё много интересного. А сейчас давайте оценим наше занятие, поднимите смайлики, которые соответствуют вашему сегодняшнему настроению!  Спасибо за урок! Счастья вам, здоровья и добра. | **Дети прощаются с педагогом.** |  |  |  |

**Интернет ресурсы:**

<https://www.youtube.com/watch?v=no2euqUc1L0>

<https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fwww.chitalnya.ru%2Fupload3%2F391%2F8822107ea032b9318b4b81be9eeca211.jpg&p=1&text=казаки%20картинки&>

<https://infourok.ru/klassniy-chas-u-istokov-kazachestva-1080594.html>

<https://botan.cc/prezentaciya/klassnomu_rukovoditelyu/ptbbigb8.html>