**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**"У ИСТОКОВ КАЗАЧЕСТВА"**

**«Ремесла»**

(Тема занятия)

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО(полностью):** | Тьер Наталья Анатольевна |
| **Место работы:** | МБУДО ЦДЮТ п. Солнечный |
| **Должность:** | Педагог дополнительного образования |
| **Предмет:** | Объединение «Махаон», изобразительное творчество |
| **Класс (возраст):** | 8-9 лет |
| **Тема и номер занятия в теме:** | Данное занятие является вторым в этой теме |
| **Название и тип программы:** | Общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Махаон» |
| **Цель занятия:** | Расширить знания учащихся об истории, быте, традициях казаков, воспитывать интерес к прошлому своих предков, гордость за свой народ. |
| **Задачи:** | Личностные:  -Способствовать развитию интереса к истории казачества.  -Познакомить с видами ремесел казаков.  -Воспитывать чувство гордости и патриотизма за свой народ, уважение к людям различных профессий.  Метапредметные:  -способствовать развитию практической и творческой деятельности, контроля и самоконтроля, умение обобщать и систематизировать,  -создать условия для работы с информацией: наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать;  -способствовать развитию наблюдательности, воображения, фантазии; расширять кругозор, знания старины.  Предметные:  -совершенствовать навыки рисования;  -расширять представление учащихся о разнообразии средств рисунка;  -способствовать развитию творческих навыков и умений. |
| **Тип занятия:** | Комбинированное |
| **Формы работы учащихся:** | Групповое |
| **Необходимое оборудование:** | Компьютер, проектор, монитор, бумажные тарелки под роспись, кисти, акварельные или гуашевые краски. |
| **Структура и ход занятия** |  |
| **Список основных источников** |  |

**Структура и ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Деятельность педагога**  (с указанием с ЭОР, например, демонстрация) | **Деятельность воспитанников** | **Название используемых ЭОР** | **Время** (в мин) | **УУД** |
| **1** | **Организационный этап** |  |  | **Видеозаставка Звучит песня:**    Слайд 1 |  |  |
| **2** | **Подготовительный этап** | **Педагог:** Здравствуйте ребята, сегодня на нашем на занятии мы продолжим знакомиться с жизнью казаков, с его традициями и занятиями.  -Скажите, чем же казаки занимались в мирное время?  **Педагог:**  Коренные жители станиц – казаки издавна занимались земледелием и скотоводством. Каждый занимался тем ремеслом, которое передал ему его род.  **А вот какова же тема нашего занятия, мы узнаем разгадав кроссворд.**  **Педагог загадывает загадки:**  Не летит, не пьет, в воде клюет.  Хлопотун Егорка  Взялся за уборку  В пляс по комнате пошел,  Оглянулся, чистый пол!  У реки стеной стоит и все время шелестит.  На стене висит, болтается,  Всяк за него хватается и вытирается.  Под крышей четыре ножки  А на крыше суп да ложки.  Если встретишь на дороге  То увязнут сильно ноги  А сделать миску или вазу,  Она понадобится сразу.  Как написать одним словом «сухая трава»?  Ребята, давайте все вместе прочитаем, какое ключевое слово получилось? | **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  (Рыба)  **Ответы детей:**  (Веник)  **Ответы детей:**  (Камыш)  **Ответы детей:**  (Полотенце, рушник)  **Ответы детей:**  (Стол)  **Ответы детей:**  (Глина)  **Ответы детей:**  (Сено)  **Ответы детей:**  (Ремесло) | Слайд 2 |  |  |
| **3** | **Основной этап** | **Педагог:**  Что такое ремесло?  **Педагог:** «Ремесло – профессиональное занятие – изготовление изделий ручным способом.»  **Педагог:** -Я Вам сейчас прочитаю пословицы о ремесле, объясните их.  **Педагог:**  **- «Всякому молодцу ремесло к лицу»**  **- «Не просит ремесло хлеба, а само кормит».**  **Педагог:** Молодцы ребята!  Казаки с давних времен занимались различными ремёслами.  Давайте кратко рассмотрим основные из них.  **Педагог:**  **Гончарное ремесло.**  Что вы знаете о работе гончара?  Никого не может оставить равнодушным работа гончара на гончарном круге.  Гончарное ремесло на Кубани было распространено в местах, где имелась глина, пригодная для изготовления керамики. В основном из глины делали простую посуда, незатейливые игрушки для детей, сувениры. Глину так же использовали для изготовления кирпичей. Из глиняной посуды самым распространенным был «глечик» - горшок с высоким широким горлом. В этой посуде в наши дни хранят молоко, сметану.  **Педагог:**  **Ткачество и вышивка.**  Скажите, что вы знаете об этом ремесле?  Искусство ткачества и вышивания всегда ценилось у казаков. Девочек обучали этому ремеслу с ранних лет. Сырьем для ткацкого ремесла служили в основном конопля и овечья шерсть. Посмотрите, какой нарядный рушник, украшенный вышивкой!  **Педагог:**  **Плетение, лозоплетение.**  Как вы думаете, какие изделия делает мастер этого ремесла?  Очень интересный вид народного искусства – плетение из лозы, соломы, листьев початков кукурузы. Значительную часть домашней утвари жители кубанских станиц делали из гибкой ивовой лозы. Из листьев кукурузы плели кошельки, из соломы - большие шляпы /брыль/, из камыша, плелись колыбели, столы и стулья корзины, лукошки.  **Физкультминутка.**  **Педагог:**  А вы спортом любите заниматься? Для поддержки спортивной формы проведем зарядку.  **Педагог:**  **Кузнечное дело.**  Ребята, скажите, чем занимаются кузнецы?  У казаков наиболее широкое распространение получила ковань – кузнечное дело. В древности очень ценилось железо и изделия из него. Кузнецы были главными мастерами. Они изготавливали все необходимое для быта – замки, ухваты, ножи, топоры, гвозди, подковы.  **Педагог:**  **Обработка дерева.**  Ребята, как вы думаете, что изготавливали мастера из дерева?  Кубанские мастера по обработке дерева изготавливали: бочки, ведра, корыта, чаши, ложки, ступы, игрушки, доски. Особое значение придавали деревянной отделке дома. Мастер, который изготавливал бочки назывался (бондарь). | **Ответы детей:**  -работа  -занятие  -любимое дело  **Работа в группах:**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Музыкальное сопровождение, дети выполняют зарядку**  **Ответы детей:**  **Ответы детей:** | Слайд 3    Слайд 4    Слайд 5    Слайд 6    Слайд 7    Слайд 8    Слайд 9    Слайд 10    Слайд 11 |  |  |
| **3** | **Практическая работа** | **Педагог:** Мы с вами сейчас представим себя мастерами гончарного дела. Вот миску мы уже изваяли, а теперь украсим ее орнаментом.  Казачьи орнаменты, так же как орнаменты русские народные как правило, делят на такие виды:  - Геометрический  - Растительный  - Животный  - Предметный  - Смешанный  Мы с вами будем украшать миску растительным орнаментом. |  | Слайд 12    Слайд 13    Слайд 14    Слайд 15    Слайд 16 |  |  |
| **4** | Заключительный этап | Педагог:  - О каких ремёслах мы сегодня узнали?  - Каким ремеслом занимались?  **Педагог:**  Поднимите, смайлик один из трёх.  -Понравилось тебе, как ты работал на уроке.  **Педагог:**  -Мало гордится искусством своего народа в прошлом, надо быть достойным приемником его лучших традиций. Я думаю, что многие из вас захотят стать приемниками народных традиций, и может быть в будущем, своим ремеслом прославят свое имя и свой край.  Ребята, спасибо вам хорошие ответы. В дальнейшем, мы продолжим изучение истории и быта казачества. Думаю, вы найдёте для себя ещё много интересного.  Спасибо за урок! Счастья вам, здоровья и добра. | **Ответы детей:**  **Ответы детей:**  **Дети выбирают и показывают смайлики.** | Слайд 17 |  |  |

**Интернет ресурсы:**

[**https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=1607388508440742410&text=песни%20%20казаков%20о%20ремесле&noreask=1&path=wizard&reqid=1506509394120348-148252352679540638113313-sas1-8246-V**](https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=1607388508440742410&text=песни%20%20казаков%20о%20ремесле&noreask=1&path=wizard&reqid=1506509394120348-148252352679540638113313-sas1-8246-V)

[**https://yandex.ru/images/search?text=ремесла%20казаков&noreask=1&img\_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0034%2F0001734b-c640dcf5%2Fhello\_html\_m6e96a0d5.jpg&pos=2&rpt=simage&lr=76**](https://yandex.ru/images/search?text=ремесла%20казаков&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0034%2F0001734b-c640dcf5%2Fhello_html_m6e96a0d5.jpg&pos=2&rpt=simage&lr=76)

[**http://www.вокабула.рф/словари/толковый-словарь-ожегова/ремесло**](http://www.вокабула.рф/словари/толковый-словарь-ожегова/ремесло)

[**https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-remesla-i-promisli-kazakov-na-kubani-1769830.html**](https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-remesla-i-promisli-kazakov-na-kubani-1769830.html)

[**https://yandex.ru/images/search?text=ремесла%20казаков%20на%20кубани&noreask=1&img\_url=https%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F130%2F151520%2Fhello\_html\_39acdc86.jpg&pos=1&rpt=simage&lr=76**](https://yandex.ru/images/search?text=ремесла%20казаков%20на%20кубани&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F130%2F151520%2Fhello_html_39acdc86.jpg&pos=1&rpt=simage&lr=76)