**Картотека игр для**

**развития речевого дыхания**

**у детей дошкольного возраста**

***Игра «Лестница»***

Задача: тренировать речевое дыхание, длительность и плавность голоса, умение изменять его тембр.

Описание.

Ребенок делает глубокий вдох носом и на выдохе начинает плавно, длительно протягивать любой гласный звук, начиная с высокого тона голоса и постепенно изменяя его до низкого и наоборот - от низкого до высокого.

Перед началом игры взрослый показывает ребенку, как это сделать, и объясняет, что голос как бы опускается и поднимается по лестнице.

***Игра «Кто дольше?»***

Задача: развить речевое дыхание, силу голоса.

Описание.

Игра проводится как соревнование по парам. Дети стоят лицом друг к другу.

По сигналу взрослого они одновременно делают глубокий вдох носом и начинают долго, на одной ноте тянуть определенный гласный звук (А, О, У, Ы, И). Кто дольше протянул звук, не делая дополнительного вдоха, тот считается победителем.

***Игра «Вьюга воет»***

Задача: развить речевое дыхание, силу голоса, Способность изменять ее в нужный момент.

Описание.

Взрослый показывает детям картинку, объясняя, что такое вьюга (это сильный ветер со снегом), и дает им послушать звук вьюги, когда она начинается, когда она самая сильная и когда она стихает.

Затем дети по сигналу взрослого «Вьюга начинается» тихо изображают ее звук: у-у-у, «Сильная вьюга» - изменяют силу голоса до громкого (но не крика), «Вьюга стихает» - снова изменяют силу голоса до тихого, «Вьюга прошла» -замолкают.

Перед началом игры дети делают глубокий вдох носом. Взятого воздуха им должно хватить до слов «Вьюга прошла».

***Игра «Надувайся, шар!»***

Задача: развить длительный плавный выдох, автоматизировать звуки [с], [ш].

Описание.

Дети стоят близко друг к другу в маленьком кругу. Затем повторяют слова за взрослым: «Надувайся, наш шар, надувайся большой, да не лопайся!» и отходят назад, образуя большой круг.

По сигналу взрослого «Шарик лопнул» дети снова сужают круг и тянут звук [с] или [ш] (в зависимости от возможностей детей), изображая выходящий из шара воздух.

***Игра «Надуй воздушный шарик»***

Задача: развить сильный, длительный, непрерывный выдох.

Оборудование: неплотные воздушные шарики.

Описание.

Ребенок должен надуть шарик или игрушку, плавно, длительно выдыхая воздух в отверстие. Вдох проводится через нос, губы трубочкой.

***Игра «Подуем в трубочку»***

Задача: тренировать длительную, направленную посередине языка воздушную струю.

Описание.

Сделать глубокий вдох носом, задержать дыхание, губы вытянуть в трубочку, язык просунуть между ними, свернуть его и подуть в получившуюся трубочку.

Поначалу можно дуть на занавеску, находящуюся напротив, или на узкую полоску бумаги, прикрепленную к чему-либо и расположенную по направлению воздушной струи. Необходимо следить, чтобы выдох проводился ребенком плавно, длительно, не надувая щек.

***Игра на тему: «Времена года»***

***«Маленькие художники».***

Задача: научиться задерживать дыхание и делать полный выдох.

Описание.

Детям предлагается выдохнуть несколько раз на окно — 1 минута. Затем учитель просит нарисовать на этом кусочке какой-то рисунок. Задание воспитателя и является точкой пересечения с конкретной темой занятия.

Педагог вместе с детьми обсуждает получившиеся рисунки.

***«Бабочки/листья/снежинки»***

Задача: тренировать навык придавать определённую направленность струе выдыхаемого воздуха.

Описание.

Бабочек/листья/снежинки крепим на длинные нитки и размещаем либо на потолке, либо на палочке.

Дети дуют на объект так, чтобы они «летали».

***Игры на тему: «Профессии»***

***«Регулировщик»***

Задача: разрабатывать дыхательный аппарат.

Верный путь он нам покажет,

Повороты все укажет.

Описание

Становимся прямо, ножки на уровне плеч, одну руку поднимаем вверх, а вторую отводим в сторону — 1 минута.

Делаем вдох через нос — ½ минуты.

Меняем положение рук на замедленном выдохе, произнося «р-р-р-р» — 1 минута.

Повторяем 5–6 раз — 2–3 минуты.

***«Футболисты»***

Задача: учиться направлять струю выдыхаемого воздуха.

Описание:

Садимся с детьми, выкладываем на лист плотной бумаги или картона по 2 ватных шарика. Дуем на них так, чтобы они упали на пол — 2 минуты.

Повторяем 5–6 раз — 1–2 минуты.

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/01/28/kartoteka-igr-dlya-razvitiya-rechevogo-dyhaniya-u-detey**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/01/28/kartoteka-igr-dlya-razvitiya-rechevogo-dyhaniya-u-detey) **- ссылка на публикацию статью на сайте nsportal.ru (Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268)**