**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№38 «РОСИНКА»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198**

**тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

**«Александр Невский - Защитник Руси»**

**ООД старшая группа**

**Подготовили: Трунова Е.Ю.**

**Рыбникова С.Б.**

**г. Рубцовск, 2020 г.**

**Программное содержание:**

* на примере Александра Невского показать детям пример защиты и служения Отечеству, любви к Родине;
* приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых;
* воспитывать навыки дружелюбного общения;
* формировать нравственные понятия: долг, служение Отечеству;
* закреплять название одежды древних воинов, умение отличать старинное снаряжение воинов от современного;
* развивать творческие возможности детей;
* расширять представление детей об историческом прошлом нашей Родины;
* развивать речь детей;
* расширять и обогащать словарный запас.

**Оборудование:**

* телевизор;
* иллюстрации Александр Невский в доспехах, изображения икон Александра Невского;
* мелодия “Моя Россия”;
* мультфильм “Александр Невский”;
* изображения церквей названных именем Александра Невского в Алтайском крае;
* оборудование для игры “Собери дружинника в поход” (элементы снаряжения воинов).

**Предварительная работа:**

* беседы и рассматривание книг о древнерусских защитниках Отечества, о военной форме, обмундировании, оружии и др.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Звучит мелодия “Моя Россия”. Дети садятся на стулья.

**Воспитатель.**

Здесь тёплое поле наполнено рожью,

Здесь плещутся зори в ладонях лугов.

Сюда златокрылые ангелы Божьи

По лучикам света сошли с облаков.

И землю водою святой оросили,

И синий простор осенили крестом.

И нет у нас Родины, кроме России –

Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.

**Воспитатель.** Сегодня мы продолжаем разговор о защитниках нашей Родины, Святой Руси. В стародавние времена, когда Россию называли Русью жил один человек, который был воином и хранителем нашей страны и православной веры. С ним мы сегодня и познакомимся.

**2. Работа с иллюстрацией Александр Невский в доспехах .**



**Воспитатель**.  Посмотрите на экран. Кто здесь изображен?

**Дети**. Воин в доспехах.

**Воспитатель**. Воин одет в современное или старинное снаряжение?

**Дети**. Снаряжение старинное. На нем металлическая кольчуга, рукавицы, плащ, на ногах – высокие сапоги, на голове - шлем с защитной сеткой.

**Воспитатель**. Посмотрите, чем вооружен воин? Какое оружие он держит в руках?

**Дети**. У него в руках оружие – меч.

**Воспитатель**. Какое еще вооружение русских воинов вы знаете?

**Дети**. Булава, палица, копье, лук и стрелы, для защиты – щит.

**Воспитатель**. Что еще видите на картине, над головой воина?

**Дети**. Флаг, знамя.

**Воспитатель**. Это необычный флаг. Кто на нем изображен?

**Дети**. Бог, икона.

**Воспитатель**. Почему русские воины помещали на своем флаге изображение Бога?

**Дети**. Они верили в его помощь в своих походах.

**Воспитатель**. Воин изображенный здесь – русский князь Александр Невский. Он был защитником Святой Руси, православной веры русских людей. Он защищал свою страну, был честным и справедливым. Он всегда шел в бой со словами “Не в силе Бог, а в правде”. Александр Невский был настоящим героем. А кто такой герой?

**Дети**. Это тот человек, который готов свою жизнь отдать за Родину.

**Воспитатель**. Послушайте стих об Александре Невском.

 Князь Александр – победой Невской  
Прославлен, честью озарен.  
Коварный враг, безумный дерзкий,  
Не раз разбит и усмирен.

Не в силе Бог, а в правде! Помни!  
Звучит призывом его речь.  
Долг перед Родиной исполни.  
Непобедим наш русский меч!

Князь благоверный, грозный воин,  
Правитель мудрый и святой,  
Народной памяти достоин  
За подвиг праведный земной.   
(С.Погорелов “Александр Невский”)

**Воспитатель.** А чтобы лучше узнать о жизни князя, давайте посмотрим небольшой мультфильм.

**3. Просмотр мультфильма об Александре Невском.** (https://www.youtube.com/watch?v=MrKUycFPaPE&feature=emb\_logo)

**Воспитатель**. Ребята, вам понравился мультфильм об Александре Невском? Что запомнилось? Ребята, хотели бы вы быть похожими на князя Александра Невского? Почему?

**Воспитатель.** Александр Невский с раннего возраста стал защищать свою Родину. После смерти Александра Невского канонизировали, то есть, его причислили к лику святых за его праведные дела. Построено много храмов, соборов и церквей, названных его именем. У нас в Алтайском крае они тоже есть.

# Посмотрите это Александро-Невская церковь в Бийске.

 

Это собор Александра Невского в Бийске.



Собор Александра Невского в Барнауле.



Воссозданная часовня Александра Невского в Барнауле.



Церковь Александра Невского в Славгороде.



**Воспитатель.** В них находятся иконы Александра Невского. Посмотрите на их изображения.

   

**Воспитатель**. Скажите, а смог бы Александр Невский добиться победы над врагами один?

**Дети**. Нет. Ему помогали другие воины.

**Воспитатель**. Конечно. Даже есть такая пословица - один в поле не воин. Ему помогали русские воины, их называли дружинниками. Как вы думаете, почему их так называли? Какое слово похоже на слово дружинник?

**Дети**. На слово дружба, дружить. Они сражались за свою родину дружно, вместе.

**Воспитатель**. Дружинники – так назывались воины в Древней Руси. Они отличались особой доблестью.

**Воспитатель**. Давайте на время станем дружинниками Александра Невского, что бы отправится в поход. Для начала разомнемся (физкультминутка).

**4. Физкультминутка.**

«Родина»

Нет на свете Родины красивей –             (шагают на месте)

Боевой страны богатырей.            (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей.           (шагают на месте и широко разводят руки)

**Воспитатель**. Сначала нам нужно собрать дружинника в военный поход. Посмотрите на столе у нас лежат изображения снаряжение воина и оружие. Необходимо выбрать только то, что подходит старинному воину. (Дети за столами выполняют задание).

**Воспитатель**. Молодцы, вы спарились с заданием. С хорошо экипированными воинами можно идти на защиту Руси! Давайте назовем качества наших воинов.

**Дети**. Воины храбрые, отважные, смелые, любят свою Родину.

**5. Итог занятия.**

**Воспитатель**. Молодцы! Нужно всегда защищать свою Родину. Мы должны чтить славные традиции наших предков и стремиться вырасти сильными и отважными, умными, добрыми, чтобы тоже защищать нашу страну, заботиться о благополучии и процветании нашей Родины - России.