Третьякова Ирина Альбертовна

воспитатель высшей категории

МБДОУ «Детский сад № 29»

г.Вышний Волочек

Тверской области

**Конспект познавательного занятия «Жители кораллового рифа»**

**Старшая группа.**

**Программное содержание:**

**Образовательные** задачи: дать детям знания о жизни кораллового рифа, их образовании, разнообразии и красоте.

Продолжать знакомить с обитателями кораллового рифа, познакомить с мимикрией (приспособлением к выживанию - форма и цвет соответствуют окружающей среде).

Формировать представление о роли водных обитателей в природе и жизни человека.

**Развивающие**: развивать умение видеть красоту обитателей океана.

**Воспитательные:** воспитывать познавательный интерес к природе.

**Материал:** физ. карта мира, презентация («Коралловый риф»), фото, иллюстрации (животные морей и океанов), энциклопедия «Океаны и моря», панно «Коралловый риф», картинки к панно.

**Предварительная работа:**

- работа с физической картой мира;

- беседы и чтение энциклопедической литературы;

- создание альбома «Рыбы кораллового рифа»;

- дид.игра «Кто где живёт?»,

- дид.игра «Четвёртый лишний»;

-создание макета «Обитатели подводного мира»;

- рисование «Подводный мир»;

- создание альбома рисунков детей;

- конструирование батискафов и подводных лодок.

**Материал:**

- физическая карта мира;

- иллюстрации: обитатели кораллового рифа;

- видеоматериалы;

- кораллы, лупы, подносы;

- значки с изображением кораллов;

- панно для дид.игры «Кто, где спрятался»,

- карточки (обитатели подводного рифа: камбала, морские коньки, рыба – игла,

морские звёзды, рыбы – клоуны, осьминоги и др.)

**Ход занятия:**

Воспитатель: -Ребята, вспомните, о чём вы хотели узнать? (о подводном мире, кораллах, жителях океана – ответы детей)

-Что за сказочный лес, в котором нет ни берёз, ни сосен, лес, который растёт на морском дне? (кораллы).

Причудлив и красив собой

Подводный камень, не земной.

Неторопливо он растёт,

Годами рифы создаёт.

Он без садовника возник,

Природы сказочный цветник,

Подводный мир он украшает.

Но кораблям ходить мешает.

Обычно корабли любые

Обходят цветники такие. (В.Мирясова)

Что это за цветники такие? Хотите увидеть их?

Просмотр презентации (коралловый риф-infourok.ru).

Что вы узнали? (ответы детей)

Рассказ воспитателя о коралловом рифе «Чудо - лес» С .Степаньянц

В далёких южных морях круглый год неутомимо светит жаркое солнце. Там, на островах, растут кокосовые пальмы, зреют бананы и цветут душистые яркие цветы. В этих тропических морях, в их тёплой, солёной прозрачной воде есть необыкновенный лес. Подводные деревья этого леса не берёзы, не клёны, не дубы, и вообще они не растения…Это коралловые полипы, малюсенькие животные, которые всегда живут вместе, в своих каменных домах – деревьях. Когда вокруг спокойно, они высовываются из окошек своего дома, шевелят щупальцами – подгоняют к себе воду, а с ней и мельчайшую живность, чтобы полакомиться. Но вот мимо проплывает кто – то большой и страшный – тотчас прячутся все жильцы каменного дома и дерево- коралл стоит как неживое, причудливо изогнув свои яркие синие, красные и зелёные ветки. Коралловый лес, а учёные называют его «коралловый риф», очень густой – мало кто может пробиться сквозь такую чащобу. Но бывают в нём и прогалины, и поляны, покрытые жёлтым песком, на котором лежат валуны – тоже кораллы.

Ребята, подвиньте к себе подносы и посмотрите, что это за причудливые камни на них. Дети рассматривают кораллы.

-Что вы можете сказать о них? (причудливой формы, резные, узорчатые, игольчатые, блестящие, прекрасные, сверкающие… )

-Какого они цвета?

Чаще всего кораллы бывают красного или буро- коричневого цвета, но встречаются и небесно – голубые, кремовато - жёлтые, белые, фиолетовые, розовые, оранжевые и даже чёрные.

-Какая у них поверхность? (шершавая, как иголочки, очень твёрдая)

-Какой формы?

Похож на маленькое дерево, напоминает куст сирени, ёлочку, вазу, цветную капусту, грибы – сыроежки…

Возьмите лупы и присмотритесь к кораллу повнимательней.

Что вы видите? Много ходов – домиков, в которых жили полипы.

У полипов мягкое тело, поэтому они строят прочные известковые домики. Когда одно поколение полипов умирает, такие прочные домики надстраивают другие полипы, и так в течение столетий и образуются коралловые рифы.

Живут полипы в тёплых тропических водах. Поэтому и кораллы надо искать там. Это тёплые воды Австралии, Коралловое море, Красное море, воды Тихого океана (показывает на карте). Самый большой коралловый риф находится в Австралии.

Давайте вместе с вами прикрепим значки кораллов к тому месту на карте, где они водятся (работа с физической картой мира).

-Ребята, вы знаете, что в обычном лесу живут и царствуют птицы, насекомые, ещё… (животные, звери).

А есть ли жизнь на коралловых рифах? (ответы детей).

А вы хотите узнать об этом более подробно?

Просмотр видеофильма (korallovyy\_rif.pptx)

-Что вы увидели интересного?

-Что вы узнали?

-Что вам понравилось больше всего?

Рассказ воспитателя с демонстрацией иллюстраций с изображением обитателей кораллового рифа.

Как в обычном лесу царствуют птицы, так среди кораллов живёт множество рыбок. Они то стоят неподвижно, будто спят возле коралловых ветвей, то вдруг, словно вспомнив что- то, рывками бросаются в чащу, сливаются по цвету с деревьями, Они резвятся, носятся стремительно туда – сюда, мелькают жёлтыми, синими, зелёными облачками….Каждая рыбка занята своим делом. У ярко – жёлтой **рыбы- бабочки** длинный нос, им она достаёт пищу из щёлок в кораллах, а иногда отбирает лакомый кусочек у коралловых полипов. Дети **рыбы- ангела** совсем не похожи по цвету на своих родителей, но и те, и другие – ужасные драчуны, всё время ссорятся с соседями.

**У рыбы – хирурга** на хвосте ножи. Нет опасности – она складывает свои ножи, как полагается, в ножны. А если приходиться обороняться, хирург поворачивается к обидчику хвостом и «вытаскивает» нож…Морские звёзды и рыба- хирург – враги кораллов. Они поедают полипы и губят риф. И р**ыбы-попугаи** питаются кораллами; откусить кусочек коралла не просто, но у попугая есть для этого клюв. Рыбы – попугаи и губаны - родственники. Те и другие любят поспать ночью, засыпают рано, как только стемнеет. Полосатую крылатку ещё называют **рыбой-зеброй**. Она замирает среди кораллов, совсем как пучок водорослей, подплывает к ней какой - нибудь зевака. И готово – попал на обед к зебре…**Морские коньки и иглы** – рыбы не плавают, а покачиваются вместе с водорослями, возле которых живут. Морской конёк не ловит пищу, как другие рыбы, а втягивают её в себя вместе с водой. Акулы редко заходят на риф – здесь для них мелковато. Но иногда акула охотится и на мелководье. Почти всегда сопровождает её свита: мелкие полосатые рыбки- лоцманы.

С. Степаньянц.

Обитатели коралловых рифов очень красивы: пёстрые рыбы- бабочки, щетинозубы, рыбы-ангелы, морские коньки. Однако и у них немало врагов - хищников. Мурена, длинная и гибкая, как змея, прячущаяся между кораллами, не прочь закусить рыбкой. На рифах живут и настоящие морские змеи, многие из которых ядовиты.

-Как приспособились рыбы к жизни кораллового рифа? (ответы)

Рыбы замечательно маскируются.

Угадайте, о какой рыбке эта загадка?

Всё ко дну я прижимаюсь

В темноте морских глубин.

Незаметной быть стараюсь

Превратилась в плоский блин (камбала)

Какого она цвета? Ответить непросто. Эта рыба очень замечательно маскируется. Ляжет в водоросли – позеленеет, на чёрном камешке устроиться – сама почернеет, расположится на песке – станет как песок. С поразительной точностью она повторяет рисунок дна.

Однажды учёные проделали опыт. Они положили на дно аквариума шахматную доску. Прошло немного времени и камбала, живущая в этом аквариуме, стала в клеточку, как шахматная доска.

-Как называют рыб, похожих на шахматную фигуру? (морские коньки).

Сядет морской конёк на бурую водоросль – сам станет бурым, сядет на зелёную - позеленеет.

А рядом с морским коньком живёт среди водорослей рыба – игла - тоненькая и длинная. Носик острый, хвостик - острый, как иголочка- водоросль рыба меняет окраску под них.

Маленькие рыбки – клоуны живут под защитой ядовитых щупальцев актиний.

Многие рыбы кораллового рифа ядовиты: рыба- шар, рыба - зебра; имеют острые шипы, плавники, как рога.

**Дидактическая игра** «Кто, где спрятался?» (детям необходимо расположить обитателей кораллового рифа на панно в соответствии с их маскировочной окраской, объяснить свой выбор).

Вот и заканчивается наше путешествие на коралловые рифы.

А о чём бы вы хотели ещё узнать?

В каких уголках морей и океанов побывать? Что увидеть?

Список используемой литературы:

О.А.Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО» 2ч. Москва «Скрипторий 2003» 2015г.

О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Москва «ТЦ Сфера» 2001г.

Литература для детей:

* С.Сахарнов «В мире дельфинов и осьминогов»
* А. Тамбиев «Как увидеть морское дно?»
* «Что ты знаешь о рыбах?»
* Е. Соловьёва «Коралловый риф»
* Т.Нуждина Энциклопедия «Чудо - всюду»
* А. Тихонов «Живая природа» детская энциклопедия
* К. Твист «Атлас морских хищников» - Смоленск: Русич 2003г.

Использование дополнительных материалов:

* Энциклопедия для любознательных «Что, где, когда?» Москва «Махаон» 2008 г.
* Энциклопедия «Океаны и моря» Москва «Дрофа плюс» 2008 г.
* Детская энциклопедия «Мир моря» «Махаон»

Интернет – источники: -infourok.ru коралловый риф;

-korallovyy\_rif.pptx

Источники иллюстраций:

* Дидактический материал. С.Вохринцева «Окружающий мир. Жители океана»

Екатеринбург «Страна Фантазий» 2003г.

* Серия книг «Мои любимые животные» Москва «Махаон» 2012г.:

«Дельфины», «Подводный мир», «Акулы»;