

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 56» с.Кулуево  
Баёва Е.А. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

## ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «Весёлый язычок»

по развитию и совершенствованию моторики органов артикуляции,  
мелкой моторики и речевого дыхания

Разработчик:  
Фахритдинова Г.Г.

## **Пояснительная записка**

Дошкольный возраст – важный период в становлении личности ребёнка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. Очень часто речевые нарушения влекут за собой отставание в развитии.

Данная проектная работа облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

Для формирования правильного звукопроизношения необходимо выполнять специальные упражнения для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости - артикуляционную гимнастику.

Она представляет собой совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков (фонем) и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии.

Кроме того, для формирования правильной речи очень важно создать оптимальные условия. К ним относятся:

### **1. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;**

Доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Как правило, если движения пальцев, развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому, тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

### **2. Формирование правильного речевого дыхания;**

Важной составляющей речи является дыхание. Речевое дыхание отличается от жизненного тем, что это управляемый процесс. В речи вдох короткий, а выдох длинный. Поэтому количество выдыхаемого воздуха зависит от длины фразы. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

### **3. Развитие фонематического слуха.**

Основой для понимания смысла сказанного является фонематический слух. При несформированности речевого звуко различения ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал – что-то точно, а что-то очень приблизительно. Недостаточность фонематического слуха проявляется особенно ярко в школе при обучении письму и чтению, которые в дальнейшем ответственны за оптимальное протекание процесса любого обучения вообще.

Исходя из вышесказанного, основной целью данного проекта является развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

#### **Задачи:**

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Укреплять мышцы артикуляционного аппарата
3. Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков) .
4. Развивать движения кистей и пальцев рук.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
6. Развивать фонематические представления и навыки.

Содержание проектной работы предусматривает интегрированные подходы видов деятельности в организации коррекционно-педагогического процесса, взаимодействие ребёнка с окружающей средой, поэтапную практическую и продуктивную деятельность по достижению поставленной цели в работе с детьми-логопатами.

#### **Учитывается интеграция следующих областей:**

1. Физическое развитие (здоровье, физическое культура).
  2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд).
  3. Познавательное развитие (познание).
  4. Речевое развитие (коммуникация).
  5. Художественно-эстетическое развитие (художественная литература, музыка, художественное творчество).
- 
1. **Речевое развитие** (коммуникация) – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог.
  2. **Познавательное развитие** (познание) – беседы, дидактические игры, совершенствование смысла понимания пространственных отношений.
  3. **Художественно - эстетическое развитие** (художественная литература, музыка, художественное творчество) - используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, сказки); используются музыкальные произведения, песни для упражнений, игр; развитие продуктивной деятельности детей (лепка, рисование, конструирование)

**4. Социально-коммуникативное развитие** (социализация, безопасность, труд) - приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

**5. Физическое развитие** (здоровье, физическое культура) - укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, физминутки, самомассаж для укрепления физического здоровья детей

Данный проект составлен с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников. Рассчитан на детей среднего дошкольного возраста.

**Каждое занятие включает в себя следующие элементы:**

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения
2. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками и т. д.)
3. Упражнения направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонетические упражнения.
4. Дидактические игры на развитие фонематических представлений

Результаты коррекционно – развивающего процесса фиксируются в диагностической карте по итогам диагностики (первичной, итоговой)

# Календарно – тематическое планирование

на сентябрь 2020 года

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
среда	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции.</b> Тема: «Как язычок пил чай с друзьями» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики. (Н.В.Рыжовастр 6-7)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Бегемотик» Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики. (Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр. 2 Т.Г.Г)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Зайчик – коза» (книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции.</b> Тема: «Как язычок отметил день рождения» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики. (Н.В.Рыжовастр 7-9)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> "Качели". Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики. (Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр. 2Т.Г.Г)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Кольца и Лесенка» (книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> Тема: Как язычок ходил в гости к белочке» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики. (Н.В.Рыжовастр 9-10)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> "Ныряльщики за жемчугом". Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, увеличить силу дыхательных мышц. (Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр. 2Т.Г.Г)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Гонки пальчиков»(указательный, средний.) «Пальчики здороваются» (книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> Тема: Как язычок варил грибной суп» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики. (Н.В.Рыжовастр 10-11)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> "Дыхание". Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, осваивать носовое дыхание. (Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр. 2 Т.Г.Г)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Стул – стол» (книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)</p>

**на октябрь 2020 года**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции.</b> Тема: «Как язычок навещал любимых питомцев» Цель :учить детей выполнять упражнения артикуляционно й гимнастики. (Н.В.Рыжовастр 11-12)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> "Воздушный футбол". Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. (Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.3 Т.Г.Г)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Цепочка» (книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.) «Домик» (Э.З.)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции.</b> Тема: «Как язычок нашел друга» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики. (Н.В.Рыжовастр 19-20)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> "Листопад". Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. (Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.3 Т.Г.Г)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Гонки пальчиков. (средний и безымянный)» (книга Страна пальчиковых игр.стр 93 М.Г.Р.) «Очки»(Э.З.)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции.</b> Тема: Как Мишка искал мед» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики. (Н.В.Рыжовастр 22-24)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> "Снегопад". Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. (Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.3 Т.Г.Г)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Птичка», «Лягушка» (книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции.</b> Тема: Как язычок гулял в лесу» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики. (Н.В.Рыжовастр 24-25)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> "Лети, перышко!". Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.(Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.4 Т.Г.Г)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Кошка», «Гусь» (книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)</p>

**на ноябрь 2020 года**

--	--	--

### **1. Упражнения на развитие артикуляции**

Тема: «Как язычок катался на велосипеде» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.  
(Н.В.Рыжова стр 31-33)

### **2. Упражнение на развитие речевого дыхания.**

"Мой воздушный шарик".  
Цель: выработать более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ.  
(Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.4 Т.Г.Г)

### **3. Развитие мелкой моторики**

«Гонки пальчиков (безымянный и мизинец)»,  
«Лошадка»(книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)

### **1. Упражнения на развитие артикуляции**

Тема: «Как язычок строил дом»  
Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.  
(Н.В.Рыжова стр 37-39)

### **2. Упражнение на развитие речевого дыхания.**

"Лесная азбука".  
Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ.  
(Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр. 5 Т.Г.Г)

### **3. Развитие мелкой моторики**

«Лесенка обратно»  
(книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)  
«Паук» (Э.З.)

### **1. Упражнения на развитие артикуляции**

Тема: «Как Мишка искал мед»  
Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.  
(Н.В.Рыжова стр 22-24)

### **2. Упражнение на развитие речевого дыхания.**

"Дует ветерок".  
Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.  
(Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр. 5 Т.Г.Г)

### **3. Развитие мелкой моторики**

«Зайчик», «Собака»  
(книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)

### **1. Упражнения на развитие артикуляции**

Тема: «Как язычок спас ворону от кошки»  
Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.  
(Н.В.Рыжова стр 40-41)

### **2. Упражнение на развитие речевого дыхания.**

"Варим кашу".  
Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, умение действовать в коллективе  
(Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.6 Т.Г.Г)

### **3. Развитие мелкой моторики**

«Лиса», «Гусеница»  
(Э.З.)





**на декабрь 2020 года**

--	--	--	--	--

**1. Упражнения на развитие артикуляции**

«Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье», «Лошадка», «Чистим зубки».

Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.  
(Арт. гим-ка со стихами. М.Г.Р.)

**2. Упражнение на развитие речевого дыхания.**

"Воздушный футбол".  
Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

(Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.3 Т.Г.Г)

**3. Развитие мелкой моторики**

«Лесенка», «Стул-СТОЛ» (книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)

**1. Упражнения на развитие артикуляции**

«Вкусное варенье», «Качели», «Грибок», «Болтушка», «Лошадка», «Чистим зубки».

Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.  
(Арт. гим-ка со стихами. М.Г.Р.)

**2. Упражнение на развитие речевого дыхания.**

"Мычалка".  
Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

(Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.6 Т.Г.Г)

**3. Развитие мелкой моторики**

«Гонки пальчиков (указательный, большой)», «Кольца» (книга Страна пальчиковых игр. М.Г.Р.)

**1. Упражнения на развитие артикуляции**

«Блинчик - иголка», «Чашка», «Качели», «Орешки», «Маляр», «Барабанщик».

Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.

**2. Упражнение на развитие речевого дыхания. "Эхо".**

Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе звуков, слогов, слов.

(Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.7 Т.Г.Г)

**3. Развитие мелкой моторики**

«Гусеница», «Одуванчик», «Комарик»

(Картотека пальчиковых игр Э.З. из «Обруча» .Потешки для пальчиков стр 22)

**1. Упражнения на развитие артикуляции**

«Окошко», «Маляр», «Кошка ловит мышку», «Блинчик», «Лошадка», «Болтушка», «Выметаем мусор (снизу)»

**2. Упражнение на развитие речевого дыхания.**

"Потягушеньки".  
Цель: развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, мимику, умение сочетать речь с движениями.

(Картотека. Дыхательные упражнения и игры. Стр.7 Т.Г.Г)

**3. Развитие мелкой моторики**

«Гонки пальчиков (средний - безымянный)», «Жучки», «Паучки», «мишка толстоногий» (Э.З. из «Обруча» .Потешки для пальчиков Стр 23)



**на январь 2021 года**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье», «Лошадка», «Чистим зубки». Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики. (Арт. гим-ка со стихами. М.Г.Р.)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Надуваем воздушный шар» (Профилактика нарушения осанки» ТГГ 2 стр.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Ёлка», «Волна», «Кошка», «Корова» (Э.З. из «Обруча» .Потешки для пальчиков Стр 23)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Блинчик - иголка», «Чашка», «Качели», «Орешки», «Маляр», «Барабанщик». Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Рубим дрова» (Профилактика нарушения осанки» ТГГ 2 стр.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Гонки многоножек», «Гонки слонов» (книга Страна пальчиковых игр.Стр 19-20 М.Г.Р.)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> Тема: «Как язычок навещал любимых питомцев» Цель :учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики. (Н.В.Рыжовастр 11-12)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Лягушка» (Профилактика нарушения осанки» ТГГ стр 4 ).</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Дерево». «Солнышко», «Колокольчик», «Мышка». (Э.З. из «Обруча» .Потешки для пальчиков Стр 24)</p>

**на февраль 2021 года**

	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Окошко», «Маляр», «Кошка ловит мышку», «Блинчик», «Лошадка», «Болтушка», «Выметаем мусор(снизу)»</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Воздушный шар» Цель: выработать более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Заводные машинки» стр 26 «Братья – ленивцы» стр 28-31 (книга Страна пальчиковых игр.М.Г.Р.)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Блинчик - иголка», «Чашка», «Качели», «Орешки», «Маляр», «Барабанщик». Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Паровозик»(Профилактика нарушения осанки» ТТГ 2 стр.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Теремки» стр 32-33. «Цветок» стр 36-37 (книга Страна пальчиковых игр.М.Г.Р.)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Окошко», «Забор», «Качели», «Грибок», «Гармошка», «Вкусное варенье», «Чашечка» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Одуванчик» Цель: выработать сильный выдох; активизировать мышцы губ. (Профилактика нарушения осанки» ТТГ 8 стр.)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Бабочка», стр 38 -39 «Гусеница»</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Чистим зубы», «Месим тесто», «Дудочка», «Маляр», «Киска», «Лошадка»</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Пловец» (Профилактика нарушения осанки» ТТГ стр.)</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> «Утречко»(русская игра» (книга Страна пальчиковых игр. Стр 45 – 48 М.Г.Р.) Тема: Потешки для пальчиков. «Гномики» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>

на март 2021 года

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Дудочка», «Слоник пьет», «Болтушка», «Орешки», «Часики» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Ленивая кошечка» Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ. Стр.11</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b>  Тема: Потешки для пальчиков. «Наша семья» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Вкусное варенье», «Блинчик», «Качели», «Барабанщик», «Загнать мяч в ворота» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Надувная игрушка»Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Стр. 12</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Разноцветная лужайка» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Маляр», «Поймай мышку», «Лошадка», «Пароход гудит», «Блинчик». Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Задуw свечу» Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Зима» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Окошко», «Дудочка», «Заборчик», «Чашечка», «Грибочек» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Обними плечи» Цель.улучшить функцию внешнего дыхания, увеличить силу дыхательных мышц.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Весна» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>

**на апрель 2021 года**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Заборчик», «Месим тесто», «Поймаем мышку», «Пароход гудит», «Слоник пьет», «Индюки болтают» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Сердитая кошка» Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Кошка Матрешка» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Дудочка», «Слоник пьет», «Болтушка», «Орешки», «Часики», «Блинчик», «Лошадка». Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Большой маятник» Цель. Выдох свободный, произвольный без всяких усилий.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Покупки для зверей» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Окошко», «Дудочка», «Заборчик», «Чашечка», «Грибочек» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Самолет» Цель. Развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Юбилей у окуня» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Вкусное варенье», «Качели», «Грибок», «Болтушка», «Лошадка», «Чистим зубки». Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.  (Арт. гим-ка со стихами. М.Г.Р.)</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Каша кипит» Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, умение действовать в коллективе.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Лягушки» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>



**на май 2021года**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции:</b> «Блинчик – иголка», «Качели», «Лошадка», «Чашка», «Болтушка», «Маляр», «Барабанщик», «Грибок», «Язык перешагивает через зубы».</p> <p><b>2. Упражнение на речевое дыхание</b> «Насос», «Удивляемся» выработать более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Колобок» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Блинчик – иголка», «Качели», «Лошадка», «Чашка», «Болтушка», «Маляр», «Барабанщик», «Грибок», «Язык перешагивает через зубы».</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Сеньор помидор» Цель: научить делать глубокий вдох.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Дуб» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Вкусное варенье», «Блинчик», «Качели», «Барабанщик», «Загнуть мяч в ворота» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Озорные щечки» «Ах! Ух! Ох!» Цель: учить задерживать дыхание</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Приглашение» Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>	<p><b>1. Упражнения на развитие артикуляции</b> «Заборчик», «Месим тесто», «Поймаем мышку», «Пароход гудит», «Слоник пьет», «Индюки болтают» Цель: учить детей выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>2. Упражнение на развитие речевого дыхания.</b> «Цветы на полянке» Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.</p> <p><b>3. Развитие мелкой моторики</b> Тема: Потешки для пальчиков. «Времена года-осень, зима, весна » Цель: Развитие памяти и мелкой моторики (Картотека пальчиковых игр Э.З.Потешки для пальчиков)</p>

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Мышцы артикуляцио нного аппарата			Развитие движения кистей и пальцев рук.			Речевое дыхание			Итог (уровень средний бал)
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												

### Критерии оценок коррекционно – логопедической работы.

№	Параметры	Уровни развития функции	балл	характеристика
I.	1.Укрепление мышцы артикуляционного аппарата	Низкий Средний Высокий	1 2 3	- не удерживает «Улыбку», «Трубочка» - недостаточный объём движений - подвижность достаточная
II.	Развитие движения кистей и пальцев рук.	Низкий Средний Высокий	1 2 3	- нарушено - незначительные нарушения - сохранены функции
III.	Речевое дыхание	Низкий Средний Высокий	1 2 3	- грубые нарушения дыхания - единичные нарушения дыхания - дыхание свободное

**Список использованной литературы.**

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		