

**Комплексная контрольная работа
для обучающихся 2 классов**

**Составители: Филиппова Наталья Дорофеевна,
Учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №43»**

Прочитай текст и выполни задания

Что необыкновенного в обычных соснах?

С давних времён существуют на Земле сосны. А точнее, целое семейство — сосновые. Это дружное семейство объединяет таких близких родственников, как сосна, ель, кедр, пихта, лиственница. Произрастают они в основном в Северном полушарии. Огромные леса, состоящие большей частью из сосновых пород, называют тайгой. Все сосновые имеют хвою, которая живёт на деревьях от двух до пяти лет. Смена хвои происходит постепенно. На зиму сбрасывает хвою только лиственница.

Какие сосны без шишек! У разных деревьев и шишки разных размеров. У сосны длина шишки до пяти сантиметров, а у ели до пятнадцати сантиметров. Шишки кедра имеют длину тринадцать сантиметров. Каждая кедровая шишка содержит от тридцати до ста пятидесяти семян. С одного дерева можно получить до двенадцати килограммов чистого ореха. Из этих семян в Сибири делают кедровое масло.

Семена кедра распространяются кедровками и бурундуками, которые питаются этими семенами и делают запасы. Семена сосны и ели распространяются с помощью ветра. Выпав из шишки, семя, снабженное крылышком, начинает быстро вращаться. Крутящееся семя опускается медленно, и ветер относит его далеко от дерева. Сосны и ели вырастают очень высокими — до восьмидесяти метров. Кедр может быть высотой до сорока четырёх метров.

У сосновых ценная древесина. Особое место здесь занимает лиственница. Ее древесина отличается высокой прочностью, влагостойкостью и долговечностью. Её используют для подводных сооружений, в кораблестроении. Из неё делают мебель, строительные материалы. Из смолы хвойных деревьев вырабатываются необходимые человеку вещества — скипидар, канифоль, дёготь. Хвойные деревья не только радуют глаз круглый год. В зимнее время хвойные деревья очищают воздух и наполняют его кислородом. Сосновые обладают оздоравливающими свойствами.

Задания.

1. Умение находить в тексте указанную информацию..

Выпиши из текста предложения, где описываются шишки хвойных деревьев.

2. Умение определять слова-действия и слова-предметы.

Найди в выписанных предложениях слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними **сущ.**

Найди в выписанных предложениях слова, обозначающие действие (глаголы). Надпиши над ними **гл.**

3. Умение формировать главную мысль текста.

Прочитай текста еще раз, он поможет найти главную мысль. Какова главная мысль текста?

4. Умение делить текст на смысловые части, составлять простой план.

Определите количество частей текста. Задай вопрос к каждой части, запиши его. У вас получится план текста.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Умение устанавливать простые связи, не указанные в тексте напрямую.

Как ты думаешь, почему человек бережно относится к хвойным деревьям. Укажи причины.

Я думаю, что человек бережно относится к хвойным деревьям, потому что _____

6. Умение подобрать слова по грамматическим признакам.

Соедините стрелочками названия деревьев и их признаки.

Ель	Он
Сосна	
Кедр	Она

7. Умение приводить примеры из текста на указанную орфограмму.

Выпишите из текста слова с разделительным мягким знаком. Запиши еще свои 2 слова с данной орфограммой.

8. Умение находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде.

Прочитай вопрос. Найди нужную информацию в тексте и запиши ответ. Что такое «тайга»?

9. Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (... меньше чем).

Сосны и ели вырастают очень высокими до 80 метров. А кедр может вырасти до 44 метров. На сколько сосны и ели ниже, чем кедр? Вычисли, запиши решение.

10. Умение найти нужную информацию, использовать ее.

Сколько килограммов чистого ореха можно получить с одного кедра?

А сколько килограммов можно получить с 5 кедров? Вычисли и запиши решение.

11. Умение приводить примеры из текста используя необходимую информацию из исходного текста.

Выпишите из текста названия объектов живой природы, которые питаются семенами хвойных деревьев. Запиши трех представителей живой природы, которые тоже питаются семенами хвойных деревьев.

12. Умение устанавливать простые связи, не указанные в тексте.

Какие условия нужны, чтобы семя растения стало прорастать. Напиши.

1. _____
2. _____
3. _____

13. Умение преобразовывать информацию (составлять таблицу на основе текста)

Заполни таблицу: напиши в таблицу названия деревьев по размерам шишек.

Название деревьев			
Длина шишек	До 15 см	До 5 см	До 13 см

Какое дерево на первом месте по длине шишек?

14. Умение рассуждать на заданную тему.

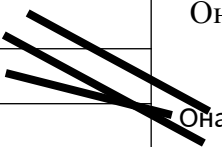
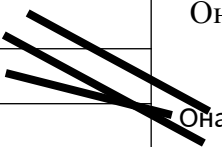
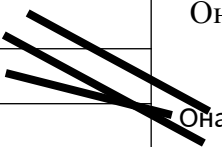
В охране природы маленьких дел нет. Порассуждай, что ты можешь сделать, чтобы сохранить хвойные деревья. Напиши свой ответ.

Характеристика заданий комплексной работы (с УУД)

Метопредметный планируемый результат	Предметный планируемый результат.	Уровень сложности задания	Номер задания	Максимальный балл	Критерии оценивания
Искать и выделять необходимую информацию.	Умение находить в тексте причины явлений названные в явном виде.	Базовый	1	1 балл	
Понимать и преобразовывать информацию.	Умение определять слова-действия и слова-предметы.	Базовый	2	1 балл	
Выстраивать речевое высказывание в письменной форме, опираясь на информацию из текста.	Умение формировать главную мысль текста.	Повышенный	3	2 балла	
Выстраивать речевое высказывание в письменной форме, опираясь на жизненный опыт.	Умение устанавливать простые связи, не указанные в тексте напрямую.	Повышенный	4	2 балла	
Определять последовательность изложения информации. Интерпретировать текстовую информацию в виде плана.	Умение делить текст на смысловые части, составлять простой план.	Повышенный	5	2 балла	
Анализ данных, представленных в виде таблицы, классификация.	Умение подобрать слова по грамматическим признакам.	Базовый	6	1 балл	
Находить в тексте данные для ответа на поставленный вопрос.	Умение приводить примеры из текста на указанную орфограмму.	Базовый	7	1 балл	

Находить в тексте данные для ответа на поставленный вопрос.	Умение находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде.	Повышенный	8	2 балла	
Анализировать и интерпретировать информацию, представленную в готовом виде	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (... меньше чем).	Повышенный	9	2 балла	
Анализировать и интерпретировать информацию, представленную в готовом виде.	Умение найти нужную информацию, использовать ее.	Повышенный	10	2 балла	
Анализировать и интерпретировать информацию, представленную в готовом виде.	Умение приводить примеры из текста используя необходимую информацию из исходного текста	Повышенный	11	2 балла	
Выстраивать речевое высказывание в письменной форме, опираясь на жизненный опыт.	Умение устанавливать простые связи, не указанные в тексте.	Базовый	12	1 балл	
Анализ данных, представленных в виде таблицы и установление их взаимоотношений.	Умение преобразовывать информацию (составлять таблицу на основе текста)	Базовый	13	1 балл	
Выстраивать речевое высказывание в письменной форме, опираясь на жизненный опыт.	Умение рассуждать на заданную тему.	Повышенный	14	2 балла	
				Итого – 22балла	

Ключ к комплексной работе.

№ вопроса	Ответ	Баллы							
1.	У сосны длина шишки до пяти сантиметров, а у ели до пятнадцати сантиметров. Шишки кедра имеют длину тринадцать сантиметров.	1 балл – верно найдены и записаны предложения. 0 баллов – не верно дан ответ.							
2.	У сосны, шишки, у ели, сантиметров, кедра, длину – сущ. Имеют – гл.	1 балл – верно найдены и указаны части речи. 0 баллов – не верно дан ответ.							
3.	1. У сосновых ценная древесина. 2. Из смолы хвойных деревьев вырабатываются необходимые человеку вещества — скипидар, канифоль, дёготь. 3. Обладают оздоравливающим свойствами.	2 балла- записаны все 3 предложения из текста. 1 балл – записаны 2 предложения. 0 баллов – не верно дан ответ.							
4.	1. О каком семействе деревьев идет речь? 2. А какие сосны без шишек? 3. Как распространяются семена хвойных деревьев? 4. В чем польза хвойных деревьев?	2 балла – ответ полный, вопросы соответствуют тексту. 1 балл - есть попытка создать плана. 0 баллов - не приступал к выполнению задания							
5	Хвойные деревья - основной источник очищения воздуха, чем больше лесов, тем больше деревьев, тем чище воздух.	2 балла – ответ полный, предложения составлены с соблюдением всех норм языка. 1 балл - есть попытка создать небольшой текст, но наблюдается большое количество стилистических ошибок, ошибок в построении текста и пр. 0 баллов - не приступал к выполнению задания							
6.	<table border="1"> <tr> <td>Ель</td> <td rowspan="3">  </td> <td>Он</td> </tr> <tr> <td>Сосна</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кедр</td> <td>Она</td> </tr> </table>	Ель		Он	Сосна		Кедр	Она	1 балл – верно нашел признаки. 0 баллов – не верно дан ответ.
Ель		Он							
Сосна									
Кедр		Она							
7.	Частью, с помощью, прочностью, влагостойкостью,	1 балл – выписаны все слова с							

	долговечностью, деревьев.				данной орфограммой и записано 2 своих слова. 0 баллов - не верно дан ответ.
8.	Тайга – огромные леса, состоящие большей частью из сосновых пород.				1 балл - если смысл слова передан верно или без существенных искажений. 0 баллов- смысл слова передан неверно, с существенными искажениями.
9.	80 – 44 = 36 (м) Ответ: на 36 метров				1 балл –вопрос записан верно, правильно выполнены вычисления и записано наименование. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям.
10.	До 12 килограмма чистого ореха. $12+12+12+12+12=60$ (кг) орехов можно получить с 5 кедров. Ответ: 60 килограммов.				2 балла – оба вопроса записаны верно, правильно выполнены вычисления и записано наименование. 1 балл – один вопрос записан верно, правильно выполнено вычисление и записано наименование. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 – 2 балла.
11.	Бурундук, кедровка. Примерные варианты ответов: клест, дятел, белка, лесные мыши.				2 балла – записаны все 4 слова. 1 балл – записаны любые два из указанных слов, но свои примеров нет. 0 баллов все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 – 2 балла.
12.	1. Вода 2. Тепло 3. Свет				1 балл – верно найдены условия прорастания семья. 0 баллов- не верно дан ответ.
13.	Название деревя	ель	сосна	Кедр	1 балл – верно заполнена таблица и дан ответ на вопрос.

	Длина шишек	До 15 см	До 5 см	13 см	0 баллов – не верно заполнена таблица или не верно дан ответ.
14.	<p>Я в первую очередь, защищал бы хвойные деревья от пожаров, по причине их лёгкой возгораемости. Вешал плакаты, знаки и выписывал штрафы за разведения костров. Защищал от лесных вредителей с помощью обработки хвойных деревьев специальным раствором, который не вредит природе. В местах вырубки хвойных деревьев, сажал новые молодые саженцы.</p>				<p>2 балла – ответ полный, предложения составлены с соблюдением всех норм языка.</p> <p>1 балл - есть попытка создать небольшой текст, но наблюдается большое количество стилистических ошибок, ошибок в построении текста и текст не разделен на предложения или предложения составлены с нарушением норм языка (например, начинаются словами «потому что...»)</p> <p>0 баллов - не приступал к выполнению задания</p>