

Сценарий детского обрядового фольклорного праздника

«Как у наших у ворот» для детей 7-9 лет

(Автор сценария Григорьева Нина Христофоровна- учитель
МБОУ СОШ №4 им. Тикеева Д.С, МР Иглинский район Республика Башкортостан)

Цели:

- формировать понимание истории культуры русских обычаев и традиций;
- прививать желание знать и изучать русский фольклор;
- воспитывать у детей любовь и уважение к русскому народному творчеству.

Задачи:

1. Знакомство с обычаями и традициями русского народа, со старинными русскими песнями, пословицами, поговорками, играми.
2. Развитие артистических и сценических способностей детей, выразительности речи, коллективного взаимодействия.
3. Воспитание нравственных качеств личности.
4. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Оборудование: (класс оформлен при помощи родителей)

Задняя стена класса оформлена под русскую деревенскую избу с печкой, окном с занавесками, сундук, деревянный диванчик, накрытый лоскутным одеялом, на стенах семейные (старинные) фотографии в рамках, на окнах цветы "огонёк", герань. Подвешена колыбель – (зыбка) сделанная из лубка. В ней лежит перинка, подушечка, набитые мягким сеном, простынка, куколка завернутая в лоскутное одеяльце.

Стол, накрытый белой скатертью, на столе самовар, расписная посуда, угощение к чаю: бублики, баранки, блины, пряники, леденцы, кусковой сахар и другое. В углу иконостас с иконами, застланный расшитым полотенцем. У печи дрова, ухват, горшки, полка с посудой (глиняные горшки, миски, тарелки, деревянные ложки и т.д.), вышитые салфетки, домотканые дорожки, прялка, серп, сноп льна, на стенах – рушники, павловские платки.

Рядом с домом плетень, пугало огородное, подсолнухи; на плетне – лапти, крынки, домотканые дорожки. Около плетня – лавочки, табуретки. Недалеко оформлен лесок из елочек, пенечков, грибов, подготовленных родителями учащихся. Дети одеты в костюмы, выполненные в русском народном стиле. В роли ведущего -учитель.

На доске плакаты написанные русской вязью золотыми буквами:

«Мудрость народная», «Жизнь человека в русском фольклоре», «Младенчество, детство»

Ведущий: Здравствуйте, здравствуйте , дети,

Сегодня праздник у нас,

Много-много гостей, смотрите,

Все приветствуют вас.

*(Девочка держит на подносе с рушником
каравай с солью)*

Девочка: Здравствуйте гости желанные и долгожданные!.

Дорогих гостей встречаем круглым пышным караваем.
Поклонясь, отведать просим.
Приглашаем вас всех в гости
Хлеба, соли откусать,
Сельские новости послушать.

Ведущий: Не все еще потеряно, если вы умеете замечать необыкновенное в жизни, любите шутить, смеяться, удивляться и радоваться. Обратимся к мудрости народной. Истоки его лежат в глубокой древности.

(Обращается к детям) Внимание! Внимание!

Всем Ванюшкам и Катюшкам!
Всем Андрюшкам и Танюшкам!
Всем Светкам и прочим деткам!
Строгий приказ: веселиться, петь, плясать,
И гостей всех удивлять!

Ведущий: Как за нашим за двором утро начинается ,все в округе просыпается.
(Звучит запись голоса петуха Ку-ка –ре-ку)

1 ребенок Петя, Петя, петушок
Золотистый гребешок
Маслена Головушка
Шелкова бородушка
Что ты рано встаешь?
Голосисто поешь
Деткам спать не даешь?
На заборе сидишь,
Больше всех кричишь.

2 ребенок Солнышко золотое,
Солнышко озорное,
Загорись, покажись,
Всем ребятам улыбнись.
Солнышко могучее,
Разгони тучи.
Радость миру подари,
Светом теплым озари.
Солнышко, обогрей
Малых деток пожалей.
Выйдут детки погулять,
Будут бегать и играть,
В лес пойдут грибы искать...

(Из дома выходит девочка Даша с тазиком с водой, через плечо перекинута полотенце. Ставит тазик на стульчик, приговаривает . Инсценировка Умывание)

Даша: Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы щечки горели,
Чтобы глазки блестели,
Чтоб смеялся роток
Да кусался зубок.
Я ранешенько вставала,
Бело лицо умывала,
Полотенцем утирала,
Все ходила, хлопотала
Трое лаптей изодрала.

(Вдоль плетня на лавочке сидят дети. Мимо них проходит Фома с косой на плече)

Дети: -Фома? Куда ты идешь?

Фома: - Сено косить

Дети : -На что тебе сено?

Фома: - Корову кормить

Дети: - На что тебе корова?

Фома: - Молоко доить

Дети: - На что тебе молоко?

Фома: - Ребятток кормить.

(Навстречу Фоме идет девочка Дуняша с коромыслом на плечах)

Один из сидящих мальчиков Ванюша подбегает к ней сзади и дергает за косу)

Ванюша: Расти коса до пят
Все волосоньки в ряд.
Расти коса до пояса
Не вырони ни волоса.

Дуняша: По деревне я шла
И Ванюшку видела,
Под кустом сидел и плакал,
Курица обидела *(Девочка отмахивается, уходит)*

Девочка Варя *(сидит на лавочке, ласково, нараспев, гладит демонстрируя котенка)*

У моей подружки маленькие ушки,
Мягонькие лапки, коготки-царапки
И забавный хвостик....

Приходите в гости,
Познакомлю с нею,
С Мурочкой моею!

(Выходит мальчик 1.)

Мальчик 1: Ребята, девчата, а чего это вы пришли, сидите, скучаете.

Мальчик 2: А тебя как зовут?

Мальчик 1: Зовут меня зовуткой, а величают Федей.

Мальчик 2: *(с издевкой)*: Ах ты, Федя, съел медведя, хотел волка, да не ловко, хотел гуся, да боюсь. *(Все смеются)*

Мальчик 1: А ты, Васька, Васенок, куцый поросенок, ножки гнутся, лапти волокутся, купил поросят, хвостики висят!

(Начинается потасовка между мальчиками. Их разнимают)

Девочка. Ребята, хватит драться. Раз пришли к нам, покажите свое мастерство.

Встанем девочки рядком,

Да частушки пропоем.

Мальчики: Да и мы, пожалуй, встанем,

От девчонок не отстанем.

Ой ,подруженька, пропой,

Я люблю, как ты поешь,

Ты поешь и улыбаешься,

Как розочка цветешь.

Рос, рос ,не дорос,

Маленьким родился.

Извините, девочки,

Я поторопился.

Их-ха-ха да их-ха-ха

Чем я девочка плоха.

Юбочка бордовая,

Сама чернаябровая.

У милашки русы косы

Ниже пояса вились,

Вот за эти русы косы

Мы с товарищем дрались.

Не смотрите на меня ,

Глазки ламаете.

Не из вашего села,

Вы меня не знаете.

Девочки, беляночки,

Где вы набелились?

Мы вчера коров доили,

Молоком умылись.

Расцвели девчата наши,
Как ромашки на лугу,
Ну а песни распевают,
Словно пташечки в саду.

Ох, довольно, мы напелись,
Дайте смену новую.
Ой, спасибо гармонисту,
За игру веселую

(К детям подходит Степан)

Дети: Куда ходил Степан?
Степан: К бабушке
Дети: Зачем ходил?
Степан: В гости.
Дети: Чем бабушка угощала?
Степан: Кашей с маслом.
Дети: Из какой чашки ел?
Степан: Из красивой.
Дети: Какой ложкой?
Степан: Деревянной.
Дети: Почему нас не пригласил?
Степан: Самому мало было.
Дети: Жадина-говядина.

Егор: *(громко объявляет детям)*
Завтра мама пирожки будет печь.

Дети: Кто будет есть?
Егор: Я.
Дети: Мы сегодня за грибами пойдем. Ты идешь?
Егор: Ну почему все я, да я
Дети: Давайте сходим к Марье ,к Дарье .Проснулись ли они?
Что- то их не видать.

(Дети подходят к дому. Слышат колыбельную песню. В люльке лежит малыш. В доме с ними ведущая.. Поют колыбельную, покачивают люльку.)

Гойда, гойда, люленьки,
Прилетели гуленьки,
Стали гули говорить,

Чем Валюшу накормить.
Один скажет - кашкою,
Другой – простоквашкою,
Третий скажет- молочком
И румяным пирожком.
Баю- баюшки –баю,
Баю, доченьку мою,
Баю милую,
Баю крошечку мою,
Баю маленькую...

Зыбка поскрипывает,
Котенька мурлыкает,
Тихо песенки поет,
Дрему к Валечке зовет.
Дрема к Валечке идет,
Под головку сон кладет.
Баю-бай, баю-бай.

Ванюша: *(Стучит в окошко)* Дома ли Марья, дома ли Дарья?

Марья, Дарья *(хором)* Мы туточки!

1 ребенок. Проснулись Марья да Дарья не поздно, не рано.

2 ребенок Люди- косить

1 ребенок А они голову мочить,

2 ребенок Люди- грести,

1 ребенок А они- косы плести,

2 ребенок Люди – жать,

1 ребенок А они -на меже лежать,

2 ребенок Люди- молотить,

1 ребенок А они- пыль ворошить...

2 ребенок А обедать пойдут-

Вместе: И они тут как тут!

(Марья и Дарья выбегают на улицу)

Марья и Дарья: Давайте поиграем в «Золотые ворота» Встают, образуя «ворота»

Проводится народная игра «Золотые Ворота»)

Девочки встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя **«ворота»**. Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу) и проходят под воротами.

Игроки-ворота напевают:

*Золотые ворота
Пропускают не всегда
Первый раз прощается
Второй запрещается
А на третий раз
Не пропустим вас!*

На последних словах **ворота** резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые «ворота». Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

Варя: А хотите поиграть в игру «Поймай меня!»

Дети: Хотим, Хотим! А кто будет водить?

Варя: Посчитаемся. (Читает считалку.)

Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,
Сели пчелы на цветы.
Мы играем- водишь ты!

(Проводится игра «Поймай меня!»)

У одного или нескольких ребят завязаны глаза. Они жмурки. У одного ребенка дудочка. Ребенок с дудочкой, все время наигрывая, старается увернуться от жмурки. Жмурка старается поймать его, следуя за звучанием дудочки. Если ведущий чувствует, что играющие начали уставать, он останавливает игру, и выигравшим считается тот, кого не поймали.

1 ребенок. Что-то Сёмы не видать. Идем к нему *(Дети отправляются к Сёме. Сёма спит , храпит в доме.)*

2 ребенок *(Стучит в дверь)*

Сёма, просыпайся ! Сёма , вставай !

Уже день занимается.

Солнышко сияет в небе голубом

Дети все играют, весело кругом.

Сёма: Эх, жестокая судьба!

Все замучили меня!

Дети (хором) Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький!

Сёма *(недовольно поворачивается на другой бок, ворчит сердито):*

Эх, жестокая судьба!

Все замучили меня!

Дети(хором): Лодырем останешься,

Будешь в жизни маяться!

Сёма: Ох, отстаньте от меня!

Эх, жестокая судьба!

Ладно, ладно, встану я!

(Сёма встаёт с постели, потягивается, зеваает, выходит к ребятам)

1-ребенок-Не колода лодырь, не пень,

2-ребенок. А лежит целый день,

1-ребенок. Не жнет и не косит,

2-ребенок. А обедать просит.

1-ребенок. Что Семён, «Спишь, спишь, и отдохнуть некогда».

3 ребенок: Мы за грибами собрались. Пойдешь с нами. *(Дети берут корзиночки и отправляются в лесок. Идут приговаривая:*

За дубами, за лугами
Шла деревня за грибами;
Старушки-по волнушки,
Старички- по сморчки,
Ребятки-по опятки.

(На полянке видят березку)

Ведущий: (Послушайте загадку)

По всем странам славится
Русская красавица:
Белые одёжки,
Золото – серёжки,
С расплетённою косой,
Умывается росой. (Березка)
(Встанут в хоровод, инсценируют песенку «Березка»)

БЕРЕЗКА

музыка: Рустамов Р слова: Матлина А.

1. Мы вокруг березки

Хороводом стали,

Яркие платочки

Высоко подняли.

Припев:

Ты, березка, посмотри, посмотри,

Это пляшут малыши, малыши!

2. Мы вокруг березки

Весело гуляли,

Весело гуляли,

Ножками шагали.

3. Мы с тобой, березка,

Поиграем в прятки.

Отгадай, березка,

Где же все ребятки?

4. А теперь, березка,
Нам пора проститься,
Нам пора проститься,
Низко поклониться. *(кланяются березке)*

Ведущий: Ребята, мы дальше пойдем через густой лес. *(Возле пенечка видят ежа.)*
Кто это спрятался в лесу? (Ёжик) Какой он? *(Колючий, маленькие глазки, как бусинки, короткие лапки, дикое животное).*

А кто знает потешку про ежа?

-Ёж, Ёж, где живешь?

-Я живу в густом лесу

- В норку яблоко несусь.

(Заходят в лесок, ходят врассыпную по залу, присаживаются, собирают грибы.

Ведущий: Не поклоняйся до земли, и грибка не найти.

Дети: *(приговаривают.)*

Гриб-грибок,

Подставь лобок,

Подставь лобок,

Полезай в кузовок.

Ведущий: Спросим у Вани, много ли у него в корзинке грибов- *(Таня и Ваня говорят потешку.*

Таня. Ваня, Ванечка! Куда ходил?

Ваня. -В лесочек!

Таня. -Что видел?

Ваня. -Пенечек!

Таня. -Под пенечком что?

Ваня. -Грибок!

Хватит, да в кузовок!

(Все показывают корзины, полные грибов)

Хорошие вы грибники! Найдите себе пенечек да присядьте. Все полные лукошки набрали? Никто не заблудился в бору? Давайте поаукаем.

Ваня: А-у! А-у!

Девочки: А-у! А-у!

Мальчики А-у! А-у! А-у!

Ведущий: Все здесь. *(Садится на пенек в центре.)* Посидим, послушаем, как птички лесные поют. Да и сами песенку споем.

(Слышат голос кукушки Ку-ку-, ку-ку.(запись.)

Дети: Кукушка-кукушка, сколько нам лет? *(Солистка поет семь раз «ку-ку»)*

Дети считают: один, два, три....

По головке не стучи!

Поливай мои бобы,

В лесу ягоды, грибы!

(Дети бегут в деревню. Сёма прихрамывает, отстаёт, кричит)

Сёма: Ребята ! Сделайте одолжение, войдите в мое [положение](#)! Я инвалид — ножка болит. Через полчаса промокну, через час — отсырею, через два — заболею, глядишь к утру и вовсе помру... Вам же совестно будет!

(Ерема и Ванюша возвращаются, подхватывают его под руки. Бегут к деревне, рассаживаются на лавочке)

Ведущий: *(обращается к детям)*

Окончен праздник!
Каждому кто к нам пришел сюда,
От всей души желаю
Здоровым быть всегда!

Ведущий: *(Обращается к гостям)*

Мы делились новостями,
Мы старались вас развлечь
Мы прощаемся с гостями
Говоря «До новых встреч!»

(Все выходят на поклон) Приглашаются дети и взрослые на чаепитие.

Список литературы

Хрестоматия для маленьких М.Просвещение 2000г

Праздники для детей и взрослых М.,2000

У наших ворот всегда хоровод Спб 2000

30 детских утренников. Москва «Аквариум» 2001

Праздники в детском саду М., Просвещение 2001

Сценарии детских праздников с песнями и нотами Минск. ЧУП «Издательство Юнипресс»2005

Календарные обрядовые праздники Педагогическое общество России. Москва 2005

Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников. Москва «Вако» 2007