

**КРАСНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 8**

**143408 РОССИЯ, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КРАСНОГОРСК, БУЛЬВАР КОСМОНАВТОВ, Д. 5**

**e-mail: ds8.izumrud@gmail.com**

**Конспект интегрированного занятия**

**по ФЭМП**

**(познавательное развитие)**

**в средней логопедической группе**

**«Путешествие в страну геометрических фигур»**

**Составила и провела:**

**воспитатель первой категории**

**средней логопедической группы 4ф**

**Полукарова Василина Игоревна**

**г. Красногорск, 2020**

**Задачи:**

Закрепить и обобщить знания детей о свойствах геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.

Закрепить знание цвета: красный, желтый, зеленый;

Совершенствовать навыки счёта до четырёх;

Развивать ориентировку на плоскости;

Развивать логическое мышление, память;

Воспитывать желание узнавать новое.

**Оборудование:** геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник),

3 обруча, карточки с двумя полосками, счетные палочки.

**Ход ООД.**

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** здороваются.

Дети стоят у доски.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие по стране геометрических фигур. Для того, чтобы туда попасть, надо отгадать загадки.

                         С детства я знакомый твой,

                          Каждый угол здесь прямой.

                          Все четыре стороны одинаковой длины.

                          Вам представиться я рад.

                          А зовут меня **(квадрат)**

                          Нет углов у меня

                          И похож на блюдце я,

                          На тарелку и на кружку,

                          На кольцо и колесо.  **(круг)**

                          Моя загадка коротка:

                          Три  стороны  и  три  угла.

                           Кто  я?  **(треугольник)**

**Воспитатель:** Молодцы!   Все  загадки отгадали. Ваши  отгадки  -  ключ  к  этим  воротам.

Воспитатель вставляет в ворота геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Мы  с вами попали в страну геометрических фигур.

Нас встречают жители страны геометрических фигур.

Здравствуйте треугольник, квадрат, круг.

**Дети:** здороваются.

**Воспитатель:** Ребята,  в  стране  геометрических  фигур  все  фигуры  перепутались  их  надо  разложить   в 3 обруча.  (Фигуры лежат на 3х подносах). В  синий обруч положите

все треугольники, а в жёлтый обруч все квадраты, а в красный – кружочки.

**Воспитатель:** ……, какие фигуры  и куда ты положила?

**Дети:** Я положила треугольник в синий обруч.

**Воспитатель::** ………, а ты что сделал?

**Дети:** Я положил квадрат в желтый обруч.

**Воспитатель:** ………., а ты какую фигуру положила?

**Дети:** я положила круг в красный обруч.

**Воспитатель:** Ребята, а  у треугольника есть для вас задание.

(на столах карточки с двумя полосками)

Положите 3 треугольника на верхнюю полоску.

Катя , сколько треугольников ты положил на  верхнюю полоску?

**Дети:**  Я  положил 3 треугольника.

**Воспитатель:** На нижнюю полоску положите на 1 треугольник  больше, чем на верхнюю

(дети выполняют).

**Воспитатель:** Сколько  треугольников на нижней полоске?

**Дети:**  На нижней полоске 4 треугольника.

**Воспитатель:** На сколько треугольников на нижней полоске больше, чем на верхней ?

**Дети:** На нижней полоске на 1 треугольник больше, чем на верхней.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы треугольников на нижней и на верхней полосе было поровну?

**Дети:** Нужно на верхнюю полоску поставить ещё 1 треугольник.

(воспитатель выполняет)

**Воспитатель:** Сколько треугольников стало на верхней полоске?

**Дети:** На верхней полоске стало 4 треугольника.

**Воспитатель:** Сколько треугольников на верхней и нижней полоске?

**Дети:** Поровну.

Воспитатель убирает 1 треугольник с верхней полоски.

**Воспитатель:** А ещё что можно  сделать, чтобы треугольников было поровну?

**Дети:** Можно убрать с нижней полоски 1 треугольник.

**Воспитатель:** Сколько треугольников на верхней и  нижней полосе?

**Дети:** Поровну. На нижней и  верхней полосе по 3 треугольника.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки и с этим заданием вы справились.

А теперь Круг приглашает вас погулять и размяться.

Дети, выходите, пожалуйста.

**Физкультминутка:**

*Мой веселый, звонкий мяч,   
Ты куда помчался вскачь?   
Красный, синий, голубой,   
Не угнаться за тобой.* (Дети воспроизводят движения игры в мяч)

**Воспитатель:** Молодцы.

Круг предлагает  задание.

**Игра «Чего не стало»**

**Цель:** *способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности*.

Дети садятся на подушки.

**Воспитатель:** На полу лежит квадрат, треугольник, круг. Посмотрите и запомните, кто за кем стоит. Закройте глаза

Воспитатель убирает геометрическую фигуру.

**Воспитатель:** Какой геометрической фигуры не стало?

**Дети:** Не стало треугольника. ……, как ты думаешь?

**Дети:** Я думая, что не стало…..

(Убираю квадрат и круг.)

**Воспитатель:** Какой геометрической фигуры не стало?

**Дети:** Не стало квадрата и круга.

**Воспитатель:** Молодцы ребята,

**Воспитатель:** А теперь, квадрат  даёт  вам  задание.

Задание  со   счетными палочками (составить квадрат). Хвалит.

**Воспитатель:** Жителям страны геометрических фигур очень понравилось, как вы с ними играли.

Молодцы. Нам пора прощаться с треугольником, квадратом и кругом. До свидания.

                1,2,3 вокруг себя повернись и в садике окажись.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами вернулись в группу. Вам понравилось наше путешествие.

**Дети:** ответы детей

А что понравилось больше всего

**Дети:** ответы…..

 