**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**«Едем в гости к кукле Маше»**

**(младшая группа)**

**Воспитатель: Шеварёва Е.В.**

**Конспект сюжетно-ролевой игры для детей второй младшей группы: «Едем в гости к кукле Маше»**

**Цель: Продолжать воспитывать у детей соблюдать порядок в доме.**

**Программное содержание:**

**1. Знакомить с некоторыми трудовыми операциями, из**

**Которых состоит работа мамы дома.**

**2. Развивать речь, образное мышление,**

**Активизировать словарь детей с употреблением в речи вежливых слов.**

**3. Формировать сознательное отношение к порядку.**

**Предварительная работа:**

**Рассматривание иллюстраций о работе мама дома,**

**Чтение стихов, дидактическая игра «Помоги маме».**

**Материал: Кукла, кукольный уголок, уголок магазин,**

**воздушный шарик.**

**Ход игры**

**В группу залетает воздушный шарик с письмом.**

**Воспитатель**: Ой, ребята, смотрите к нам шарик прилетел с письмом. Давайте прочитаем письмо

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** «Здравствуйте ребята. Приглашаю, Вас, к себе в гости. Кукла Маша»

Ну что, ребята, поедем в гости?

**Дети:** Поедем.

**Воспитатель:** А поедем мы с вами на паровозике. Мы заедем в магазин за угощением для куклы маши. Занимайте места в паровозике, поехали

**Воспитатель:** Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу-чу поёт паровоз.

Далёко-далёко ребяток увёз.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приехали в магазин. Ребята, а денег то у нас с вами нет. Но нам продадут угощение за волшебные вежливые слова. Давайте назовём их.

**Дети:** Здравствуйте, пожалуйста, спасибо, до свидания.

**Забираем угощение, садимся в паровозик и едем.**

**Воспитатель:** Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу-чу поёт паровоз.

Далёко-далёко ребяток увёз.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали к дому куклы Маше. А, чтобы войти, что нужно сделать?

**Дети:** Позвонить в звонок.

**Звоним в звонок. Дверь открывает кукла Маша.**

**Кукла Маша:** Здравствуйте, проходите.

**Воспитатель:** Ребята, вытираем ноги, проходим, садимся на стулья.

**Обратить внимание детей на беспорядок у куклы Маши.**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите всё ли хорошо у куклы Маши?

**Дети:** Нет, у неё большой беспорядок.

**Воспитатель:** Да, у Маши большой беспорядок. Маша, разве можно приглашать гостей, если в доме не убрано! Да у тебя и самой не опрятный вид, ты похожа на Машу-растеряшу, правда ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Маше навести порядок.

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** А что мы будем делать?

**Дети:** Помоем посуду, погладим бельё, разложим аккуратно вещи, заправим кровать, вытрем пыль, подметём пол.

**Воспитатель:** Правильно, да и Машу приведём в порядок.

**Дети выполняют задания, воспитатель смотрит и направляет детей.**

**Кукла Маша:** Ой, как стало у меня чисто и красиво, да и сама я стала такая красивая.

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, Маше понравилось. А что мы сегодня делали у Маши?

**Дети:** Убирались. Мыли посуду (чашки, ложки, тарелки), убирали кровать (простынь, одеяло, накрывало, подушка), гладили и убирали вещи на свои места, вытирали пыль и подметали пол и Машу привели в порядок.

**Кукла Маша:** Ребята, спасибо, Вам, я теперь всегда буду соблюдать порядок в доме и следить за своим внешним видом. Вот вам угощение за помощь.

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель:** Спасибо, Маша, ну а нам пора возвращаться в детский сад, до свидания Маша.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу-чу поёт паровоз.

Далёко-далёко ребяток увёз.

**Приехали в детский сад, раздаём угощение.**