

**Министерство образования и науки РС(Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский медицинский колледж»**

Согласовано:

С научно-методическим отделом

Зам. Директора по НМР:

_____ Ядреева Н.И.

«__» _____ 2020год.

Утверждаю:

Зам. Директора по ПО

_____ Иванова Е.А.

«__» _____ 2020год.

**Методическая разработка
Квест-игры «Страна «Хирургомания»,**

Рассмотрено

На заседании ЦМК №2

Протокол № _____

От «__» _____ 2020год

Председатель ЦМК

_____ Роббек К.В.

Составители:

Барашков И.И. -преподаватель

«СУ в хирургии»

Федоров П.Д.-преподаватель

«хирургии»

Якутск -2020год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОСЗ+, образование нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. На сегодняшний день «квест-игра» является современной интерактивной технологией, а также одним из видов организации досуга обучающихся.

Происхождение названия Квест (квестор) – происходит от лат. слова quaero – ищу, разыскиваю, веду следствие. Quest, в переводе с английского языка – продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой.

В наше время широко используется способность человека усваивать знания и решать с помощью них любые нестандартные задания, находить выход из запутанных ситуаций. Именно поэтому квест – это форма мероприятия, способная заинтересовать студенческую молодежь.

В данной методической разработке предлагается сценарий квест-игры для проведения аудиторного и внеаудиторного мероприятия профессиональных модулей ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях», ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля для студентов обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело».

Цель:

Развитие креативного мышления, через коллективную форму взаимодействия членов команд.

Задачи:

1. повысить мотивацию к познавательной деятельности;
2. углубить знания студентов по профессиональным модулям ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях», ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.
3. формировать навыки поиска необходимой информации;
4. способствовать сплочению коллектива, развитию умений работать в группе.

Перечень общих компетенций, которыми должен овладеть студент:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 04. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень профессиональных компетенций, которыми должен овладеть студент:

Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»:

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»:

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства;

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента;

Условия реализации.

Для организации работы станций необходимы симуляционные кабинеты:

1. фельдшерско-акушерский пункт
2. приемное отделение
3. предоперационный кабинет
4. операционный блок
5. послеоперационная палата
6. перевязочный кабинет

(Приложение 14)

Квест-игру проводят организатор (преподаватель хирургии) и модератор (преподаватель или студент).

Условия игры.

Перед проведением квест-игры необходимо ознакомить участников с общим положением и инструкцией проведения игры. (Приложение 1)

Квест-игра может проводиться одной бригаде во время практических занятий или между командами во внеаудиторное время. За каждое правильно выполненное задание команда получает по 1 или более баллу, в зависимости от сложности задания. Заработанные баллы обменивают на реквизиты, которые помогут им в дальнейшем решить задания. (Например: зеркало – для того, чтобы прочесть слово; ключ – от шкафа, где спрятано следующее задание и так далее). Находя очередную загадку, они должны сами сообразить, что из реквизитов поможет найти отгадку.

Реквизиты обменивают на станции №1. Также, команда имеет право обменять свои баллы на «подсказку». В конце игры заработанные баллы суммируются и по итогам выявляется команда победитель, а если играет бригада во время практических занятий, то студенты получают оценки.

Всего баллов – 37. Из них 5 баллов обменивают на реквизиты. Итого в конце максимум можно заработать 32 балла.

Критерии оценок:

«32» - «27» баллов – оценка «отлично»

«26» - «21» баллов – оценка «хорошо»

«20» - «15» баллов – оценка «удовлетворительно»

«15» и менее – студенты не прошли игру.

Регламент времени.

Общее время на мероприятие – 120 минут.

Оборудование и оснащение:

Квест-карта «Страна «Хирургомания», манекены, хирургические инструменты, набор для определения группы крови, аптечка «Анафилактический шок», бинты медицинские, перчатки, одноразовые халаты, колпаки.

Реквизиты:

1. Ручка, листы бумаги
2. Ключ к шифру с человечками
3. Зеркало
4. Азбука Морзе (Приложение 6)
5. Ключ от шкафа

Участники.

Игра проводится для студентов медицинского колледжа ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж». Руководят станциями преподаватели хирургии.

Ход мероприятия

Организатор: Уважаемые участники игры! Сегодня вы будете путешествовать по стране «Хирургомания». Для успешного путешествия вам понадобятся знания по хирургии, находчивость, смекалка и сплоченность.

На карте отмечены станции, которые вы должны пройти. Выполнив задания на станции, вы получаете баллы. Баллы зависят от сложности задания. На станции №1 вы должны обменять баллы на реквизиты, они в дальнейшем помогут вам. Также, баллы можно обменять на «подсказки». Одна подсказка – минус один балл. В конце игры баллы суммируются и побеждает та команда, у которой больше баллов (или получаете оценки).

Команде выдается карта станций (Приложение 2).

1. СТАНЦИЯ «ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКИЙ ПУНКТ»

Проверка теоретических знаний.

Задание 1: Организатор читает термины, команда озвучивает правильную расшифровку терминов. (Приложение 3)

Задание 2: Организатор читает следующий вопрос: «Кто придумал гипс и наркоз?». Ответ: Николай Иванович Пирогов.

Задание 3: Следующий вопрос: «Самое оригинальное изобретение Н.И. Пирогова?». Ответ: Институт медицинских сестер.

Подсказка 1: Благодаря этому, больные и раненые получили самое целебное лекарство? Ответ: уход.

Подсказка 2: Правая рука врача. Ответ: медицинская сестра.

За каждый правильный ответ получают 1 балл. Итого 17 вопросов - максимум 17 баллов.

В конце игры на станции №1 команда обменивает баллы на реквизиты.

2. СТАНЦИЯ «ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»

Задание 1: На столе конверт с кейс-ситуацией и муляжи ран. (Приложение 4).

Кейс-ситуация. К вам обратилась женщина, которая по неосторожности получила термический ожог II степени правой кисти горячим паром.

Найдите соответствующий муляж раны.

Под раной находится задание. (Приложение 5).

Команда получает 1 балл.

Задание 2: Задание: Расшифруйте «секретное слово».

Студенты с помощью азбуки Морзе разгадывают «секретное слово» (Приложение 6).

Секретное слово: ГРУППА КРОВИ.

Команда получает 1 балл.

Задание 3: Студенты определяют группу крови (Приложение 7).

Ответ: ГРУППА КРОВИ «I». Это означает что, задание находится в шкафу №1. С помощью ключа открывают шкаф №1. В шкафу лежат одноразовые колпаки, маски, фотография камеры хранения для стерильных изделий и бумажка, где написано: «Молодцы! Вы переходите на следующий уровень».

Команда получает 2 балла.

Итого команда получает 4 балла.

3. СТАНЦИЯ «ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ КАБИНЕТ»

Студенты открывают камеру хранения для стерильных изделий и находят задание: «Вам предстоит пройти в операционный зал для проведения оперативного вмешательства. Подумайте, что Вы должны сделать для этого?».

Задание 1: Студенты проводят деkontаминацию рук на хирургическом уровне.

Команда получает 1 балл.

В случае не выполнения задания снимается 1 балл.

Задание 2: Надевают стерильный халат (находится в биксе) и стерильные перчатки.

Команда получает 1 балл.

Если есть нарушение асептики и алгоритма надевания стерильного халата и стерильных перчаток снимается 1 балл.

Итого команда получает 2 балла.

4. СТАНЦИЯ «ОПЕРБЛОК»

Задание 1: На столе лежат хирургические инструменты и бумажка с заданием: «Соберите слово. Для этого Вам необходимо написать названия хирургических инструментов и с помощью порядкового номера инструмента и расположения букв составить слово». 4-1 7-4 9-1 (Приложение 8)

Ответ: ШОВ

1. Пинцет
2. Ножницы
3. Языкодержатель
4. **Ш**овный материал
5. Скальпель
6. Зажим Кохера
7. Игл**О**держатель
8. Кишечный жом
9. **В**лагалищное зеркало
10. Геморроидальный зажим

Команда получает 1 балл.

Задание 2: Студенты должны сами догадаться, что должны снять швы на муляже согласно алгоритму.

Внутри операционной раны спрятана следующее задание: «Молодцы! Пройдите на следующую станцию. Вас ждёт серьезное испытание. **Поторопитесь, это вопрос жизни и смерти!!!**». (Приложение 9).

Команда получает 2 балла.

Итого 3 балла

5. СТАНЦИЯ «ПОСЛЕОПЕРАЦИОННАЯ ПАЛАТА»

Задание 1: Команда заходит в послеоперационную палату и видят перед собой на полу лежащий муляж для проведения СЛР. (Приложение 10)

Команда проводит СЛР согласно Европейскому стандарту, пока не смогут выполнить от 100 до 120 компрессий и 3,5 – 4 подхода за минуту, т.е. команда не может пройти дальше пока не выполнит СЛР правильно.

Организатор наблюдает за правильностью выполнения задания.

Команда получает 2 балла.

После выполнения задания команда получает от модератора листок с подсказкой.

Задание 2: Подсказка: «Пациент с пролежнями на поясничном отделе позвоночника лежит 2 часа».

Команда должна придать пациенту устойчивое положение на боку. Под муляжом находится листочек с заданием. (Приложение 11)

Студенты должны расшифровать задание с помощью зеркала. (Приложение 12)

Ответ: ДЕСМУРГИЯ. Это означает, что студенты должны перейти в перевязочный кабинет.

Команда получает 2 балла.

Итого получают 3 балла.

Студенты переходят в перевязочный кабинет.

6. СТАНЦИЯ «ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ КАБИНЕТ»

Задание 1: Команде организатор предлагает разместиться в большом круге и спеть 1 куплет любой песни военных лет. Затем команда переходит в меньший круг и поют 1 куплет любой песни военных лет. И третий раз переходят в очень маленький круг и поют 1 куплет любой песни военных лет.

За 1 песню команда получает 1 балл.

Команда от организатора получает листочек с заданием.

Задание 2: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1079-н

Ответ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1079-н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке». Студенты должны догадаться, что задание связано с «анафилактическим шоком».

Команда должна найти стол, где лежат предметы медицинского назначения и лекарственные препараты. (Приложение 13)

Команда должна собрать укладку при анафилактическом шоке. Организатор проверяет правильность выполнения задания и дает следующее задание.

Команда получает 1 балл.

Если укладка собрана неправильно снимается 1 балл.

Задание 3: Организатор сообщает участникам, что они должны выполнить одновременно на одном человеке следующие виды повязок:

1. Чепец
2. Дезо
3. Варезка
4. Черепашья (расходящаяся) на коленный сустав

Организатор в ходе выполнения задания наблюдает правильность выполнения заданий.

Правильно наложенная повязка - 1 балл.

Итого 8 баллов.

Задание 4: Организатор дает команде листочек «**Карта, хирурги!**». (Приложение 14)

На карте нарисована место, где находится записка.

Это схема первого этажа. Подсказки здесь – схема расположения учебных кабинетов, лестницы и надпись «ДЕЛО №39». На этом месте находится архив.

Команда находит записку: «Поздравляем! Вы прошли квест-игру «ХИРУРГОМАНИЯ».

Подведение итогов: после прохождения маршрута или по истечении положенного времени команда суммирует свои баллы.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дата проведения:

Место проведения: г.Якутск, ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», симуляционные кабинеты.

Программа мероприятия:

10:00 - сбор участников и распределение ролей, инструктаж – 10 минут;

10:10- игровое время – 90 минут;

11:40 - подведение итогов, рефлексия, награждение победителей и участников 20 минут.

Инструкция для участников квест-игры «СТРАНА «ХИРУРГОМАНИЯ»

Квест-игра представляет собой, многоуровневый этап прохождения заданий. За каждый этап Вы получаете баллы, которые позволят пройти на следующий тур игры.

Во время игры нельзя пользоваться мобильными телефонами, планшетами, фото и видео техникой, отвертками, отмычками и прочими предметами, хоть как-то влияющими на прохождение квеста. Телефоны, сумки и другие посторонние предметы просьба оставлять в камере хранения. Если модератор увидит у Вас запрещенные предметы, игра будет остановлена.

Правила игры в квест предполагают, что Вам нужно не покидать комнату, чтобы одержать победу. Выбираться оттуда Вам помогут подсказки, ключи и решение головоломок на тему «хирургия».

В нашем квест-игре Вы оказываетесь в тематическом пространстве, встретить которое в реальной жизни возможно только в хирургическом отделении, операционном блоке. С первых минут Вы втягиваетесь в логичный сюжет с неожиданными поворотами. Квест-игра имеет собственную цель, выполнить которую и предстоит вашей команде.

Квест-игра может проводиться одной бригаде во время практических занятий или между командами во внеаудиторное время.

Каждая команда состоит из 5-6 игроков, участники команд внешне не маркируются. Перемещаются всегда только вместе, за отдельное от команды перемещение даже одного участника (игрока или болельщика) - команда дисквалифицируется.

За каждое правильно выполненное задание команда получает по 1 или более баллу, в зависимости от сложности задания. Заработанные баллы

можете обменивать на реквизиты, которые помогут Вам в дальнейшем решить задания. Находя очередную загадку, Вы должны сами сообразить, что из реквизитов поможет найти отгадку.

Реквизиты обмениваете на станции №1. Также, Вы имеете право обменивать свои баллы на «подсказки», но в этом случае снимается 1 балл. В конце игры заработанные баллы суммируются и по итогам выявляется команда победитель, а если квест-игру проходит бригада во время практических занятий, то студенты получают оценки.

Всего баллов – 37. Из них 5 баллов обмениваете на реквизиты. Итого в конце максимум можно заработать 32 балла.

Критерии оценок:

«32» - «27» баллов – оценка «отлично»

«26» - «21» баллов – оценка «хорошо»

«20» - «15» баллов – оценка «удовлетворительно»

«15» и менее – студенты не прошли игру.

Каждую команду сопровождает модератор, который следит за соблюдением правил игры и при необходимости отвечает на вопросы игроков, помогает разрешать сложные ситуации, в экстренных случаях обеспечивает связь с другой командой.

ВНИМАНИЕ, модераторы имеют право вмешиваться и помогать игрокам только для разрешения самых значительных, принципиальных сложностей.

ПРОХОЖДЕНИЕ ТОЧЕК

1. Станция «Фельдшерско-акушерский пункт»
2. Станция «Приемное отделение»
3. Станция «Предоперационный кабинет»
4. Станция «Оперблок»
5. Станция «Послеоперационная палата»
6. Станция «Перевязочный кабинет»

Регламент времени.

Общее время на мероприятие – 120 минут.

Результаты игры

После прохождения маршрута или по истечении положенного времени команда суммирует свои баллы.



Термины

1. Агглютинация – это склеивание клеток между собой.
2. Асептика - комплекс мероприятий, направленных на профилактику попадания инфекции в организм человека.
3. Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение инфекции в организме человека.
4. Деконтаминация – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение инфекций на поверхности предметов (дезинфекция и стерилизация).
5. Брыжейка - кладка брюшины, с помощью которой внутренние органы живота прикрепляются к стенкам брюшной полости.
6. Вывих - смещение суставных концов костей за пределы их физиологической подвижности, вызывающее нарушение функции сустава.
7. Гемолиз - разрушение эритроцитов с выходом гемоглобина в окружающую эритроциты среду.
8. Гемоторакс - скопление крови в плевральной полости.

9. Десмургия – учение о методах наложения повязок.
10. Абсцесс – это ограниченное пиогенной оболочкой гнойное расплавление ткани.
11. Карбункул - острое гнойное некротическое воспаление группы сальных желез и волосяных фолликулов, распространяющееся на окружающую кожу и подкожную клетчатку.
12. Контрактура - стойкое ограничение движений в суставах.
13. Культия - часть конечности или органа, оставшаяся после ампутации.
14. Крепитация - характерный хрустящий звук, имеющий значение в медицинской диагностике.
15. Аутогемотрансфузия – это переливание реципиенту его собственной крови или ее компонентов.

Приложение 4



Приложение 5

--. .-. ..- .--. .--. .-

-. - .-. --- .-- ..

Приложение 6

Азбука Морзе

А • —	Л • — • •	Ц — • — •
Б — • • •	М — —	Ч — — — •
В • — —	Н — •	Ш — — — —
Г — — •	О — — —	Щ — — • —
Д — • •	П • — — •	Ъ • — — • — •
Е •	Р • — •	Ы — • — —
Ж • • • —	С • • •	Ь — • • —
З — — • •	Т —	Э • • — • •
И • •	У • • —	Ю • • — —
Й • — — —	Ф • • — •	Я • — • —
К — • —	Х • • • •	

Приложение 7



Приложение 8



Приложение 9



Приложение 10



Приложение 11



Приложение 12

Расшифруйте слово

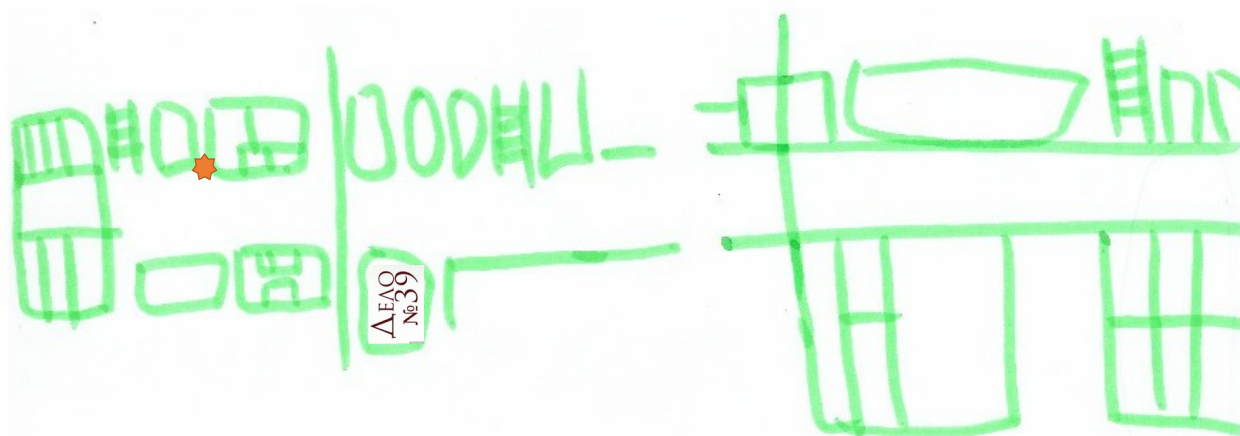


Приложение 13



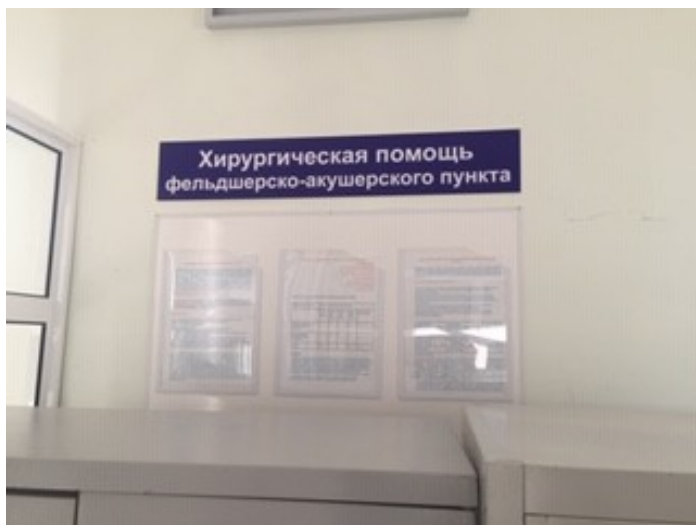
Приложение 14

Карта, хирурги!

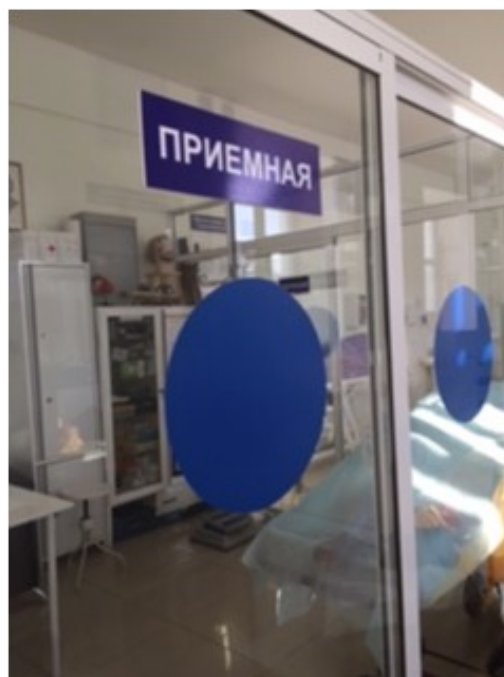


Приложение 14

Симуляционные кабинеты хирургии



Станция №1 Фельдшерско-акушерский пункт кабинет



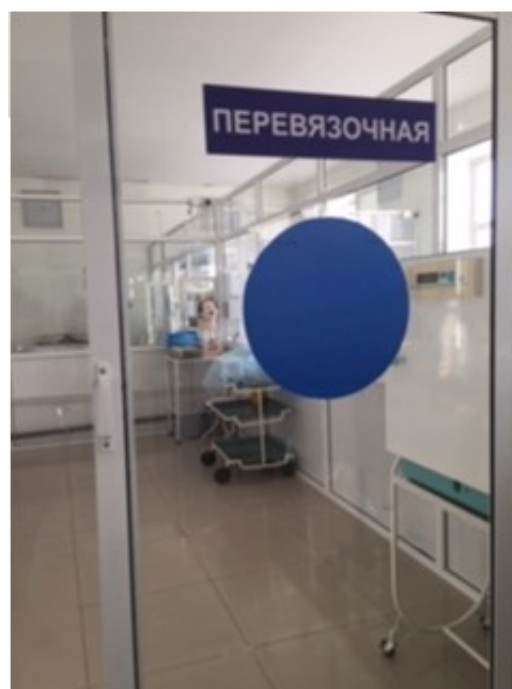
Станция №2 Приемный



Станция №3 Предоперационный кабинет



Станция №4 Операционный зал



Станция №5 Послеоперационная палата
кабинет

Станция №6 Перевязочный