**Проект  недели книги и театра**

**«Хоровод сказов»**

**Тип проекта:**

**По доминирующему методу:**  творческий, игровой

**По характеру содержания**: включает в себя ребёнка и семью.

**По характеру участия ребёнка в проекте**: дети являются участниками

**По характеру контактов**: осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с семьёй.

**По продолжительности**: средней продолжительности

**По количеству детей**: групповой

**Выполнение проекта:**

**Цель:** Познакомить детей с произведениями П.П.Бажова.

**Задачи:**

**1.** Учить узнавать героев сказов по их образу, используя полученные знания.

**2.** Побуждать детей передавать в движениях образы героев сказов с помощью жестов и мимики.

**3.** Воспитывать любовь к родному краю и интерес к произведениям П.П.Бажова.

***Развитие проекта:*** После посещение сельской библиотеки, тема беседы которой посвящалась творчеству П.П.Бажова, в честь его дня рождения, возникло желание детей узнать больше информации о писателе и поступило от них много вопросов.

***Проблемные вопросы:***

* Кто такой П.П.Бажов?
* О ком или о чём писал писатель?
* Сколько сказов написал?

***Содержание практической деятельности по реализации проекта:***

***Что знаем?***

Павел Петрович Бажов - уральский сказочник.

***Что хотим узнать?***

Название и содержание произведений П.П.Бажова, а также научиться отличать его произведения от произведений  других писателей.

***Как можем найти ответ?***

* спросить у родителей;
* в интернете;
* посмотреть видеомультфильмы и фильмы;
* сходить с родителями в библиотеку.

В дальнейшем было внесено предложение детьми и взрослыми о создании своего театра и показа Уральских сказов по П.П.Бажову.

***Предварительная работа:***В соответствие с полученными от детей и взрослых предложениями коллективно обсуждается план действий. Ребенок выступает как участник от зарождения идеи до получения результата.

* Придумывание названия «Хоровод сказов»
* Обсуждение и утверждение ролей: чтение сказов, беседы по прочитанному, рассматривание коллекции камней, просмотр фильма-сказки «Каменный цветок».
* Распределение ролей:

**Дети:** Даренка, Федюнюшка, Огневушка-Поскакушка, Лейко, Ланко

**Взрослые** *(воспитатель и родители):* Сказочница, Голубая змейка,

Хозяйка медной горы

* Оформление афиши, ширмы, атрибутов – шкатулка, призы, два обруча, береза, лопата, корзина, костюмы героев сказов.
* Создание экспозиции мини-музея во взаимодействии с семьями воспитанников в групповой комнате по сказам П.П.Бажова: коллекции, художественно-продуктивная деятельность по мотивам сказов.
* Совместное решение о приглашении детей средней группы для проведения экскурсии, и просмотра театрализованного представления «Хоровод сказов».
* Подготовка и показ представления «Хоровод сказов» гостям: детям и родителям.
* Сюжетно-ролевые игры в «Театр»; по мотивам произведений уральских авторов.

***Предполагаемый результат:***

* Развитие диалогической, монологической речи, сформирование выразительной речи детей, расширится словарный запас, сформируются коммуникативные способности.
* Разовьётся мелкая моторика рук, умение изображать объекты, сюжеты по представлению; творческое воображение и мышление.
* Обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка; дети будут бережнее относиться к книгам.
* Повышение интереса к прослушиванию сказок.

***Результаты:***

* Умеют анализировать явление, событие, поступки литературных героев;
* Научились воспроизводить содержание знакомых произведений;
* Умеют пользоваться средствами художественной выразительности;
* Умеют определять и называть произведение по отрывку.
* Дети имеют представление о жанре авторской сказки.
* Дети научились узнавать  писателя на репродукциях и фотографиях.
* Дети научились ремонтировать книги.
* Дети приобрели творческое самовыражение воспитанников.

***Литература:***

* 1. Григорьева Т.С. Программа «Маленький актер»: для детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. -128 с.
* 2. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
* 3. Давыдова М.А. сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников: средняя, старшая, подготовительная группы. – М.:ВАКО, 2007. – 256 с.
* 4. Нам весело. Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада (Сост.: Ф.М.Орлова и Е.Н.Соковнина). М.,» Просвещение» 1973
* 5. Картотека театрализованных игр. Старшая группа. http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/01/08/kartoteka-teatralizovannykh-igr-starshayagruppa

**Театрализованное представление с участием детей и взрослых.**

*(Старший дошкольный возраст)*

**Ход представления**

*(В музыкальный зал приглашенные гости проходят согласно купленным билетам, которые можно приобрести в кассе, а затем предоставить контролеру при входе в зал. Роли кассиров и контролеров исполняют дети.)*

**Сказочница:** Здравствуйте, ребятишки! Здравствуйте, гости дорогие! Я - уральская сказочница Василиса. Какие сказки вы знаете? (ответы детей). Есть сказки русские народные, есть нанайские, адыгейские, татарские, немецкие и др. У каждого народа свои сказки. А где мы с вами живем? Россия большая. Правильно, мы живем на Урале. Так вот, есть еще и уральские сказы, которые написал наш уральский писатель П.П. Бажов. В гости к ним я вас и приглашаю.

В мире много сказок –

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

- Чтобы сказки появились, позовем их своей песенкой (звучит песня).

В сказках может все случиться,

Наши сказки впереди

Сказки в двери к нам стучатся,

Скажем сказкам: «Заходи!»

*(Приходит звуковое письмо)*

**«*Драгоценные мои друзья!***

***Приглашаю вас в путешествие по своим владениям - владениям хозяйки Медной горы. Посмотрите и угадайте, герои, каких Уральских сказок встретятся вам по пути.***

***Хозяйка Медной горы*»**

*(Выход Даренки под музыку)*

**Сказочница:** Даренка, чем ты так расстроена?

**Даренка:** Ах, Василиса! Ну как мне не расстраиваться? Коковани уже три дня нет и Мурёнка куда-то пропала. А тут прибегал Серебряное копытце. И рожки видела и копытце видела. Не видела только, как этот козлик ножкой дорогие камни выбивает. Другой раз, видно, покажет.

**Сказочница:** Смотри! Стоит козлик, ножку поднял, а на ней серебряное копытце блестит! А Мурёнка головой покачивает и козлик тоже. Будто разговаривают. А козлик-то – по крыше серебряным копытцем бьет. Как искры из-под ножки-то камешки сыплются. Красные, голубые, зелёные, бирюзовые – всякие.

**Даренка:** Ой, побегу, найду Кокованю. Все расскажу, обрадую. *(Убегает.)*

**Сказочница:** Ребята, узнали героев? Из какой они сказки? *(Ответы детей)*

**Сказочница:** Это волшебный козлик из сказки «Серебряное копытце» подарил девочке Даренке и Дедушке Коковане драгоценные уральские камешки. А это что за сказка?

**Сказочница:** До чего хитра змея!

Это прямо чудеса.

Пацанов перехитрила,

В драку их она втащила.

*(Под музыку, собирая грибы, выходят Лейко и Ланко, присели отдохнуть. Выходит Голубая змейка.)*

**Ребята:** Отвернемся. Не будем смотреть! А то опять до драки доведет. *(Садятся, зажмуривают глаза. Змейка обходит их и надевает два обруча – золотой и черный.)*

**Ребята:** Ой, она из своих рукавов насыпала золотого песка и черной пыли. *(Бросаются из обручей, но ничего не получается.)*

**Голубая змейка** *(смеётся):* Из моих кругов никто не выйдет, если сама их не уберу.

**Ребята:** Тетенька, мы тебя не звали.

**Голубая змейка:** А я сама пришла поглядеть на охотников добыть золото без работы.

**Ребята:** Отпусти, тетенька, мы больше не будем. И без того два раза подрались из-за тебя.

**Голубая змейка**: Не всякая драка человеку в покор, за иную и наградить можно. Вы по-хорошему дрались. Не из-за корысти либо жадности, а друг дружку охраняли. Недаром золотым обручем от черной беды вас отгородила *(убирает обручи).* Вот вам награда *(подает им по маленькому кошельку*). Тут золотой песок. Если станут спрашивать, где взяли, скажите прямо кто вам дал *(берет обручи, катит их, уходя из зала.)*

**Сказочница:** Ребята, узнали героев? Из какой они сказки? *(Ответы детей)*

**Сказочница:** Эти мальчики Лейко и Ланко из сказки «Голубая змейка» защитили свою дружбу и получили награду. А это что за сказка?

**Сказочница:** До травушки, по камушкам

Тропинкою лесной

Огненная девочка

Бежит к себе домой

Федюнюшка за камушком

Увидел чей-то след

Песочек золочёный

Находится везде.

*(Выходят Федюнюшка и Огневушка-Поскакушка. Федюнюшка бежит за снежным клубком к березе, а оттуда выпрыгивает Огневушка-Поскакушка и танцует).*

**Огневушка-Поскакушка:** У меня тепло!

У меня светло!

Красно летичко!

*(Федюнюшка начинает раздеваться от жары)*

**Огневушка-Поскакушка:** Ты, парень, побереги тепло-то! Лучше о том подумай, как назад выберешься?

**Федюня:** Сама завела – сама выведешь!

**Огневушка-Поскакушка** *(смеётся*): Ловкий какой! А если мне не досуг?

**Федюня:** Найдёшь время! Я подожду!

**Огневушка-Поскакушка:** Возьми-ка лучше лопатку. Она тебя в снегу согреет и домой приведет. *(Федюня берет лопату.)*

**Огневушка-Поскакушка:** Гляди, из рук не выпусти! Крепче держи! Да дорогу-то примечай! Назад тебя лопата не поведет. А ведь придешь весной-то?

**Федюня:** А как же? Непременно прибежим с дедкой Ефимом. Как весна – так мы и тут. Ты тоже приходи поплясать.

**Огневушка-Поскакушка**: Не время мне. Сам уж пляши, а дедко Ефим пусть притопывает.

**Федюня**: Какая у тебя работа?

**Огневушка-Поскакушка**: Не видишь? Зимой лето делаю, да таких, как ты, работничков забавляю. Думаешь легко? *(сама рассмеялась, платком махнула, ухнула и убежала)*

**Сказочница**: Ребята, узнали героев? Из какой они сказки? *(Ответы детей)* Огневушка–Поскакушка открывает свои богатства только добрым и не жадным людям, таким как мальчик Федюнюшка и дедко Ефим.

**Хозяйка Медной горы** *(выносит малахитовую шкатулку):*

…Неспроста говорят, что Урал наш богат

Изумруды и алмазы ярче солнца горят

Есть у нас малахит, есть руда и гранит,

И горючий самый лучший уголек антрацит

Кто у нас побывал, кто наш край повидал,

Не забудет, не забудет золотой наш Урал!

**Хозяйка Медной горы:** Ребята! Угадали, герои, каких сказок приходили, сегодня к вам в гости? *(ответы детей).* За ваши правильные ответы я вас награжу. *(Хозяйка каждому дарит талисман в виде медали, прощается и уходит.)*