Выполнила:

Малова Людмила Анатольевна

Инструктор по физической культуре

МБДОУ д/с №33 «Веснушки»

г. Серов Свердловская область

**Развлечение**

**«Мы, уральские туристы»**

**Оборудование:** карта Уральского региона; картинки природы Урала, людей в национальных костюмах; аудиозапись с национальными мелодиями (русская, татарская, башкирская); цветные флажки (красный, жёлтый, зелёный, голубой); рюкзаки по количеству детей для ОРУ; 2 мешка; 2 гимнастические скамейки; мячи малого размера по количеству детей; 4 модуля-куба; 4 платка с национальными башкирскими узорами для п/и; карточки-схемы.

**Цель:** Развитие физических качеств детей шестого года жизни посредством подвижных игр и игровых упражнений народов Урала.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать знакомить детей с подвижными играми и игровыми упражнениями народов Урала; прививать интерес к национальным играм и традициям.

2. Закрепить основные виды движения: бег, прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, лазанье по гимнастической скамейке, метание малого мяча в цель.

**Оздоровительные:**

1. Формировать правильную осанку и свод стопы.

2. Способствовать развитию дыхательной и нервной системы.

3. Совершенствовать деятельность сердечно-сосудистой и выделительной системы.

**Воспитательные:**

1. Совершенствовать навыки коллективной деятельности.

2. Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.

3. Обогащать словарный запас детей (заклички, стихи, загадки).

4. Прививать интерес к культуре родного края, к играм и игровым упражнениям народов Урала.

**Ход занятия:**

**I**. Построение в шеренгу (у детей за плечами рюкзаки).

**Ведущий**: - Ребята, сегодня мы с вами туристы. А значит, мы отправляемся в поход. В поход по нашему родному краю. А как называется территория, на которой мы проживаем? (ответы детей)

*Край родной, то солнечный, то вьюжный,*

*Мудростью силён и красотой –*

*Пояс гор Уральских, древних, дружных –*

*Оберег Руси моей святой! (Н. Пикулёва)*

**(Рассмотреть с детьми карту Уральского региона)**

**-** Наш родной Урал многонациональный. Здесь проживают не только русские, но и люди другой национальной принадлежности. Кто знает – какой? (ответы детей)

- Сегодня мы отправляемся в гости к татарам и башкирам, чтобы узнать, какие национальные праздники они отмечают, в какие народные игры играют.

Ребята, вы готовы? Тогда в путь! Но хочу вас предупредить, что Урал – это ещё и огромная территория, по которой придётся идти не только пешком, но и скакать на лошадях, лететь на самолёте.

**И/у «Разноцветные флажки»:**

**\*жёлтый флажок** – ходьба обычная;

**\*зелёный флажок** – бег с высоким подниманием колен, цокая языком («Скачем на лошадях»);

**\*голубой флажок** – обычный бег, руки в стороны, со звуком «у-у-у…» («Летим на самолёте»);

**\*красный флажок** – «Стоп!» («Держим осанку»)

**Ведущий**: - Привал!!! Предлагаю на полянке полежать, свежим лесным воздухом подышать.

**Дыхательные упражнения**

(в зал входят девочка и мальчик подготовительной группы, заранее подготовленные).

**Мальчик**: Эй, девчонки и мальчишки!

**Девочка:** Может, хватит отдыхать! Скоро татарский праздник «Сабантуй» встречать!

**Мальчик**: Чтобы бегать, прыгать, ловким быть…

**Девочка:** Можем вам разминку предложить.

**Ведущий**: - Да это же Вероника и Гриша , наши волонтёры. Они всегда приходят к тем, кому нужна помощь.

(дети перестраиваются в две шеренги спиной друг к другу - **и/у «Кто быстрей!»-** мальчики или девочки)

**II. А. ОРУ с рюкзаком** (под русскую народную мелодию)

(разминку проводят дети - для мальчиков – мальчик Гриша; для девочек – девочка Вероника).

После разминки, звучит татарская мелодия. В зал входит воспитатель, переодетая в национальный татарский костюм.

**Воспитатель:**- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приглашаю вас на наш самый любимый, народный праздник «Сабантуй»:

*Сабантуй наш сабантуй, наш народный Сабантуй!*

*С играми, забавами, с душистыми травами.*

*Праздник радости, труда!*

*Дорог ты для нас всегда!*

- И так, внимание! Начинаем соревнование! Кто сильный, ловкий, кто бегать умеет быстрее – сюда выходи поскорее!

(Дети-участники делятся на две команды с помощью перестроения в две колонны. Дети-волонтёры показывают те задания, которые предстоит выполнить командам).

**Б. ОВД: (игры-эстафеты)**

**Воспитатель:** - Хотите быть быстрыми?

**1. «Убери рюкзак» (** дети по очереди бегут к противоположной стене, снимают свой рюкзак и оставляют его там. Бегут обратно, передают эстафету касанием за плечо).

- А чтобы узнать следующее задание, надо отгадать мою загадку:

*Через поле напрямик скачет серый воротник!*

- Чтобы быть таким же ловким, как заяц, выполните следующее задание:

**2. «Прыжки в мешке»**

- Следующая эстафета для сильных и умелых:

**3. «Карабканье по столбу»** (лазанье по гимнастической скамейке из положения, лёжа на животе. Подпрыгивание вверх до предмета)

- И последнее задание:

**4. «Меткий стрелок»** (метание мяча в цель)

**Воспитатель:**

- Вот теперь, ребята, я вижу, что вы действительно быстрые, ловкие, смелые и меткие. Вы все отлично справились со всеми моими заданиями. Вы, ребята, молодцы! Я желаю вам здоровья, счастья, больше радостных и сладких дней. Вам в подарок самое сладкое национальное татарское угощение «Чак-чак».

**Ведущий**: - Ребята, а я уже слышу башкирскую народную мелодию. Да и вдали показалось необычное жилище *(на стене развешены картины с изображением Юрты).*

- Может, кто знает, как называется это интересное жильё? (*ответы детей*)

*У жителей Башкирии из войлока есть дом –*

*Переносная юрта, тепло, уютно в нём!*

*Играют они в «Юрту», весёлую игру,*

*И с ней мы познакомим сегодня детвору!*

*-* Предлагаю поиграть! По четыре вокруг кубиков встать!

**В. П/и «Юрта»** (Башкирская народная игра):

В игре участвуют 4 подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит куб, на котором весит платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

*Мы – весёлые ребята,*

*Соберёмся все в кружок.*

*Поиграем и попляшем,*

*И помчимся на лужок.*

Под башкирскую мелодию ребята в общем круге выполняют задания по карточкам-схемам (бег; подскоки; боковой галоп). Музыка выключается, дети быстро бегут к своим кубикам, берут платок и натягивают его над головой в виде крыши, получается юрта. (Можно предложить детям придумать свои движения под музыку).

**Ведущий**: - Ребята, вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Нам пора возвращаться обратно. А чтобы быстрее это получилось, мы пройдём через волшебные **«Золотые ворота»**

- Ну-ка, матушка Весна, отворяй свои врата!

**III. М п/и «Золотые ворота»** *(русская народная игра)*

*Дети встают парами, идут друг за другом и говорят:*

*Идёт матушка Весна, отворяй-ка ворота.*

*Первый март пришёл – всех детей привёл.*

*А за ним и апрель - отворил окно и дверь.*

*А уж как пришёл май – сколько хошь теперь гуляй!*

После последних слов открывают «Ворота» и последние пары друг за другом идут вперёд под русскую мелодию.

**Ведущий**: - Ребята, вам понравилось наше путешествие по родному краю?

- Как называется территория, на которой мы проживаем?

- В гостях, у каких народов мы побывали?

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»:**

*Давайте будем дружить друг с другом.*

*Как птица с небом, как травы с лугом.*

*Как ветер с морем,поля с дождями.*

*Как дружит солнце со всеми нами!*

**Ведущий**: - До свидания, ребята! До новых встреч!

