

Организация детско-родительского взаимодействия в дошкольном учреждении

Педагог-психолог Петрушина Светлана Анатольевна
Воспитатель Богдан Алина Николаевна
МБДОУ «Золотая рыбка», г. Ноябрьск, ЯНАО

Опыт показывает, что насколько бы ни были высокопрофессиональные воспитатели и специалисты дошкольного учреждения без включения семьи в воспитательно-образовательный процесс добиться хорошего результата невозможно. Конечно, в детском саду ведется самая разнообразная работа с родителями, но наша задача не только дать взрослым знания о возрастных особенностях детей, о методах воспитания, но и сделать их соучастниками, союзниками, единомышленниками.

Для решения данной задачи, на наш взгляд, наиболее эффективным является организация детско-родительских мероприятий. Такая форма работы помогает родителям лучше понять особенности своего ребенка, увидеть его во взаимодействии с другими детьми и взрослыми, приобрести новые знания в области педагогики и психологии, получить опыт.

А с каким удовольствием в таких мероприятиях участвуют дети. Они всегда с нетерпением ждут встречи с близкими людьми, ведь для ребенка любая минута, проведенная рядом с мамой или папой, очень ценна. Рядом с родными дети чувствуют себя более защищенными, уверенными в своих силах.

На протяжении многих лет в нашем дошкольном учреждении проводится детско-родительская гостиная под общим названием «Развиваем способности с ранних лет». Каждый год нами подбирается более узкая тема гостиной в зависимости от задач, над которыми идет работа в ДОУ, например, «Таланты Ямала», «Занимательная ботаника», «В гостях у сказки» и т.д. Содержание гостиной выстраивается таким образом, чтобы каждый участник и маленький, и взрослый мог проявить себя. Родители и дети не только имеют возможность продемонстрировать свои знания в той или иной области, но и получить опыт работы в команде, а это значит, умение прислушиваться друг к другу, поддерживать. Практика показывает, что такие детско-родительские мероприятия очень полезны для всех участников. Родители и дети получают массу положительных эмоций от интеллектуального состязания и общения.

Детско-родительская гостиная «Тайны Вселенной»

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста, эмоциональной и коммуникативной сферы; психолого-педагогическое просвещение родителей в области интеллектуального и эмоционального развития детей, оптимизация детско-родительских отношений.

Участники: дети 6-7 лет и родители (8-10 пар)

Материалы и оборудование: презентация звездного неба, фишки для жеребьевки, 2 мольберта, листы с заданиями, маркеры, простые карандаши.

Ведущая: Каждый вечер на небе зажигаются звезды. Тысячи мерцающих разноцветных огоньков, складываются в причудливые фигуры, завораживая взор. В древности люди считали, что это горят фонарики, закрепленные на хрустальном небесном своде. Сегодня все мы знаем, что это не фонарики, а звезды. Но сколько еще неизведанного хранят

небеса, побуждая нас пристальнее вглядываться ввысь, бороздить космические просторы раскрывая все новые и новые тайны Вселенной.

Ведущая: здравствуйте уважаемые взрослые, здравствуйте ребята. Мы рады приветствовать вас в нашей детско-родительской гостиной и сегодня предлагаем вам отправиться в необычное космическое путешествие с очень важной миссией: помочь ученым разгадать тайны Вселенной. В этом путешествии вас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаем вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

Ведущая: в космический рейс сегодня отправятся два экипажа, за работой которых будут наблюдать специалисты Центра управления полетом (представление жюри). Их задача – определить какая ракета сможет быстрее облететь межгалактическое пространство и правильно выполнить задания.

Ведущая: вы наверняка знаете, что настоящие космонавты всегда проходят предстартовую подготовку. И мы вам предлагаем провести небольшую интеллектуальную разминку.

Разминка:

1. Какой прибор используют для наблюдения звездного неба? (Телескоп).
2. Как называется место, с которого запускаются космические корабли. (Космодром).
3. Как называется соединение 2 космических аппаратов? (Стыковка)
4. Источник жизни на Земле? (Солнце)
5. Как называется специальный аппарат, который может передвигаться по поверхности луны? (луноход)
6. Какую планету называют «Голубой планетой»? (Землю.)
7. Имя первой женщины космонавта? (Валентина Терешкова).
8. У какой из планет есть кольца? (Сатурн)

Ведущая: Отлично, вы успешно справились с разминкой. И сейчас мы предлагаем вам занять места в своих космических кораблях согласно жеребьевке (в жеребьевке участвует только ребенок и вместе с родителями занимает место в команде).

Ведущая: уважаемые космонавты, у каждого экипажа должен быть свой командир корабля, который отвечает за порядок и ведет связь с Центром управления полетом. У вас есть одна минута, чтобы выбрать командира (представление).

















Ведущая: Экипажи готовы к взлету, но мы до сих пор не знаем названий ваших ракет. Чтобы их узнать необходимо выполнить первое задание.

«Шифровка»









Инструкция: сейчас вам нужно будет расшифровать название своей ракеты. Каждой геометрической фигуре соответствует своя буква. Необходимо правильно расставить буквы под геометрическими фигурами и прочитать название.

Примечание: задание выполняется каждой командой у мольберта.

Кассиопея

Я	П	О	К	С	Е	А	И
							
							

Андромеда

О	Н	Д	А	Р	Е	М
						
						

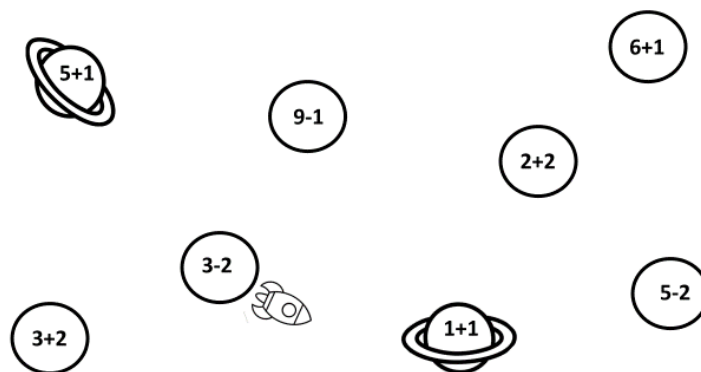
Оценка: за правильно выполненное задание – 2 балла

Ведущая: итак, экипажи к взлету готовы? Возьмитесь за руки и закройте глаза, начинаем обратный отсчет: 5-4-3-2-1 – старт!

«Маршрут»

Ведущая: с космодрома «Золотая рыбка» только что успешно стартовали два космических корабля «Андромеда» и «Кассиопея». Внимание экипажи! Центр Управления полетом отправил вам маршрут пути. Для того, чтобы его изучить, вам необходимо нарисовать путь движения, соединив стрелочками планеты Солнечной системы начиная с первой. Для этого решите примеры.

Оценка: за каждый правильный маршрут – 1 балл



«Планеты»

Ведущая: Космонавты, во время путешествия вас ждут миллиарды галактик и звезд, а также диковинные планеты, на которые еще не ступала нога человека. Чтобы узнать название планет, вам необходимо разгадать шифр.

Оценка: за каждый правильный ответ – 1 балл

1	2	3	4	5	
К	И	С	О	З	А
Л	У	Э	В	Е	Б
М	Ц	Ю	Я	А	В
Л	К	О	Т	Б	Г
Р	А	Щ	У	П	Д

ЗВ, 5Д, 2А, 4Г, 5Б, 1Д

Ю	П	И	Т	Е	Р
---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	
О	Р	Г	И	К	А
З	Э	Х	А	К	Б
С	З	Ы	Б	У	В
В	Д	Т	М	Л	Г
Ю	Ф	Я	Н	О	Д

1В, 4Б, 3Г, 5В, 2А, 4Д

С	А	Т	У	Р	Н
---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	
Л	И	Т	Б	Е	А
Р	Ч	Е	С	К	Б
З	О	К	Х	С	В
Ц	В	У	Л	А	Г
Н	О	Д	З	И	Д

2Г, 3Б, 1Д, 5А, 1Б, 5Г

В	Е	Н	Е	Р	А
---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	
С	М	Р	У	К	А
Л	Е	Д	Ц	Ч	Б
Т	К	Я	Н	Б	В
О	Н	Р	Л	И	Г
З	У	П	Г	Ч	Д

4В, 2Б, 3Д, 1В, 4А, 2Г






Н	Е	П	Т	У	Н
---	---	---	---	---	---


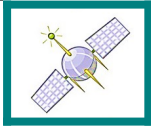



«Фотоотчет»

Ведущая: уважаемые космонавты, Центр управления полетом прислал вам задание: за бортом во Вселенной происходит много всего интересного. Вам необходимо сфотографировать все то, что вы видите в иллюминатор и отправить снимки в Центр управления.

Инструкция: на слайдах появятся изображения, которые необходимо запомнить, затем из набора карточек необходимо выбрать тени картинок и прикрепить их на мольберте.

Оценка: за каждый правильный ответ – 1 балл

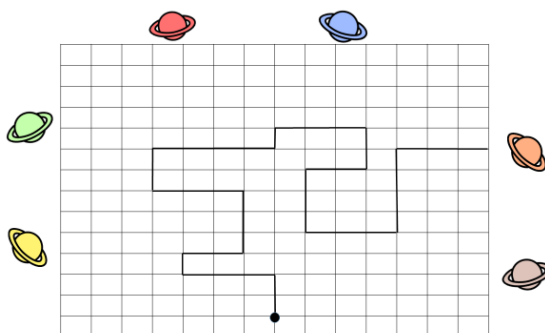
«Летающая тарелка»

Ведущая: Внимание! Центр управления сообщает, что в зоне вашей видимости появилась летающая тарелка, экипажам необходимо как можно быстрее определить с какой она планеты.

Инструкция: космонавты, постройтесь друг за другом. Сейчас одновременно оба экипажа начнут рисовать по клеточкам маршрут летающей тарелки. Каждый рисует два шага, затем передает фломастер следующему. Будьте внимательны!

Маршрут: 2 клеточки вверх, 3 клеточки влево,
1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо,
3 клеточки вверх, 3 клеточки влево,
2 клеточки вверх, 4 клеточки вправо,
1 клеточка вверх, 3 клеточки вправо,
2 клеточки вниз, 2 клеточки влево,
3 клеточки вниз, 3 клеточки вправо,
4 клеточки вверх, 3 клеточки вправо

Оценка: за правильно выполненное задание - 3 балла



«Давайте познакомимся»

Ведущая: Ваша ракета приближается к неизвестной планете, здесь вы можете встретиться с инопланетянами. Их языка вы не знаете, они не понимают наш язык. Ваша задача – с помощью жестов узнать о них как можно больше (родители одной команды жестами задают вопросы противоположной команде. Те, в свою очередь, должны расшифровать вопрос и жестами ответить «да», «нет» или «не знаем»).

Варианты заданий:

- вы любите веселиться?
- вы любите рисовать?
- вы любите цветы?
- вы ходите на рыбалку?
- у вас есть автомобили?
- у вас летают бабочки?
- вы любите читать книги?
- давайте дружить.

Оценка: за каждое выполненное задание 1 балл.

«Черный ящик»

Ведущая: в знак дружбы инопланетяне передали на Землю подарок (телескоп), вам необходимо отгадать что это. Каждая команда по очереди должна задавать вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет».

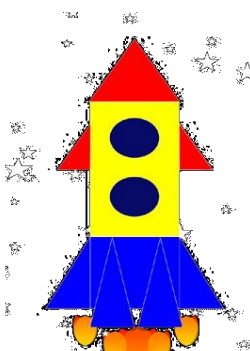
Оценка: команда отгадавшая предмет получает 3 балла.

Ведущая: опять срочное сообщение: Внимание! Вам навстречу мчится метеорит. Чтобы избежать столкновения, вам нужно на счет «Три» быстро стать в круг и обняться всему экипажу. «Раз, два, три!»

Ведущая: Центр управления передает: вам удалось избежать катастрофы, но к сожалению, метеорит задел ваши космические корабли, и они нуждаются в срочном ремонте.

«Собери ракету»

Инструкция: Каждой команде необходимо собрать макет ракеты из геометрических фигур по образцу.



За правильно выполненное задание – 2 балла, за скорость +1 балл.

Ведущая: внимание экипажи ракет «Андромеда» и «Кассиопея»! Центр управления полетом передает: вы успешно выполнили задания, сделали важные открытия, помогли отгадать некоторые тайны Вселенной, ваши космические корабли приближаются к планете Земля. Приготовьтесь к посадке. Возьмитесь за руки, закройте глаза и начните обратный отсчет: 5-4-3-2-1. Полет окончен. Добро пожаловать на Землю!

Ведущая: пока Центр управления полетом решает кто из экипажей успешнее и быстрее совершил свой космический рейс вы можете немного отдохнуть.

Музыкальная пауза.

Слово жюри.

Приложение

