

Исследовательский проект

«Краски, живущие в овощах»

Разработали воспитанники подготовительной к школе группа «Аистёнок»
МБДОУ ЦРР д/с «Теремок»

Чалова Варвара

Давыдова Полина

Руководитель: Елефтериади Л.Х.

г. Северобайкальск

2019 г.

Цель проекта: доказать, что в морковном и свекольном соке есть красящие вещества, которые можно использовать.

Задачи:

- получить сок из моркови и свёклы;
- узнать, можно ли рисовать морковным и свекольным соком;
- узнать, можно ли окрашивать ткань, продукты питания, напитки морковным и свекольным соком;
- узнать, можно ли использовать морковный и свекольный сок как косметику (где можно использовать сок).

Гипотеза: допустим, в моркови и свёкле есть красящие вещества, значит их соком можно рисовать, что-либо окрашивать, использовать сок овощей для приготовления напитков и блюд, что будет натурально, ярко и красиво.

Объект и предмет исследования

Объект исследования: овощи - морковь и свёкла

Предмет исследования: красящие вещества

План работы и используемые методы

1. Теоретическая часть

1.1. Анкетирование среди родителей.

1.2. Сбор информации из книг, энциклопедий, словарей, Интернет – ресурсов, т.е. изучение информационных источников по теме проекта (поисковый метод).

2. Основная часть - практическая.

2. Проведение опытов и наблюдения (практический метод).

3. Заключительная часть

3.1. Выводы и результаты исследования.

3.2. Презентация проекта.

Продукт проекта:

Проектным продуктом является презентация «Краски, живущие в овощах».

Бумажный вариант исследования из собранной информации. Ткань, окрашенная природными красителями.

Практическая значимость: работа может быть использована на художественно изобразительной деятельности, для изготовления поделок изделий из ткани.

II. Теоретическая часть

Анкетирование:

Сначала я решила провести анкетирование среди родителей и выяснить, что они знают по теме моего проекта. Принимали участие 20 человек. Вот какие ответы я получила:

1 вопрос: Есть ли краски в овощах?

5 ч. – да

6 ч. – нет

9 ч. – не знаю

2 вопрос: Можно ли рисовать овощами или их соком?

3 ч. – да

5 ч. – нет

12 ч. – не знаю

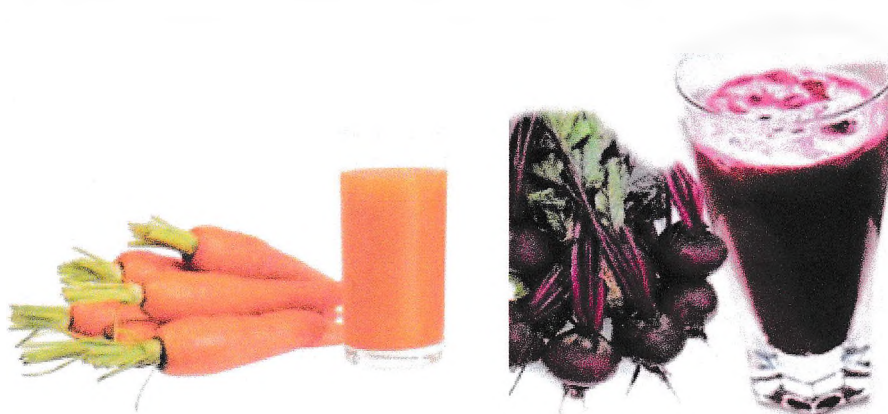
3 вопрос: Хотели бы вы узнать об этом с детьми?

6 ч. – да

1 ч. – нет

13 ч. – не знаю

Потом я решила собрать информацию по теме проекта.



Я нашла разный материал в интернете, и кое-что узнала о красящих свойствах моркови и свёклы:

Сок моркови и свёклы применяют в кулинарии для украшения кондитерских изделий: тортов, пирожных, печенья; при изготовлении конфет, разных напитков. Соком этих овощей можно покрасить яйца. Можно и рисовать на бумаге или ткани.



А можно сделать самодельные краски съедобные, которые нравятся не только малышам, но и детям постарше.

Например, Краски медовые:

Для их приготовления нужно: по 50 граммов сока моркови, свеклы, малины, черной смородины, шпината, 2-3 чайные ложки воды, 1 чайную ложку меда, 30 г. крахмала. Все смешать и взбить миксером.

Русские красавицы свёклой румянили щёки, как в фильме-сказке «Морозко». И в наше время модницы наносят сок моркови на тело, придавая лёгкий эффект загара. А ещё, я удивилась тому, сколько полезных веществ содержится в соках моркови и свёклы! Просто не перечесать. Он очень полезен и взрослым и детям.

III. Практическая часть

Теперь всё о чём я узнала из книг и интернета мне нужно подтвердить практически путём проведения опытов и наблюдений.

Опыт 1. Рисование соком моркови и свёклы на бумаге.

При помощи соковыжималки и терки я и мама отжали сок моркови и свёклы.





взяла кисточку и нарисовала на листе бумаги огород редиску, морковь и свеклу. Рисунок высох, и получилось нежные цвета краски от свеклы и морковки. И рисунок получился очень яркими.



Вывод: соком моркови и свёклы можно рисовать на бумаге, но рисунки получаются ярче при рисовании соком свёклы.

Опыт 2. Рисование дольками варёных овощей.

Кусочком варёной моркови я нарисовала осенний листок. А долькой свёклы – бабочку.

Вывод: дольки моркови и свёклы хорошо красят бумагу, но ярче получилось рисование свёклой.

Опыт 3. «Окрашивание ткани» соком моркови и свёклы.

Я поместила две тканевые салфетки белого цвета в сок моркови и свёклы на 20 минут. Потом я постирала салфетки, и они не отстирались полностью. Теперь понятно, почему мама переживала, когда я облилась соком. Вот что

получилось.



Вывод: после того, как белые тканевые салфетки поместили в сок овощей на 20 минут, они хорошо окрасились в оранжевый и вишнёвый цвет.

Опыт 4. Покраска яиц дольками варёных овощей.

Я читала, что издавна на Руси яйца красили соком овощей.

Вывод: яйцо, которое покрасили соком свёклы, стало яркое, бардовое; яйцо, которое красили соком моркови, стало ярко-оранжевым.

IV. Заключение

В начале своей работы я предположила, что в моркови и свёкле есть красящие вещества, значит их соком можно рисовать, окрашивать предметы, жидкости, продукты в разные цвета. После проведения четырех опытов я убедилась в том, **что:**

- соком этих овощей можно рисовать на бумаге, хотя он немного жидковатый, поэтому лучше рисовать на плотной бумаге;

- ткани, окрашенные соком овощей, получаются яркими, сочными;
- яркие рисунки получаются при рисовании варёной свёклой;
- эти соки можно применять для рисования «печатами», особенно малышам, ведь соки-то натуральные, природные;
- для покраски яиц отвары этих овощей и отваренные овощи не подойдут, цвет яиц получается бледным или серым;
- при добавлении сока овощей в крем, мусс, коктейли, получается очень красиво и вкусно, без вреда для здоровья;
- сок овощей хорошо красит рыхлые вещества, например снег; при заморозке их цвет не изменяется;
- можно использовать варёную свёклу как косметическое средство (румяна, помада).

Вывод: в соке моркови и свёклы есть красящие вещества, которыми можно рисовать, окрашивать ткани, добавлять в напитки, крема, применять как косметику. И это будет с пользой для здоровья, ведь всё натуральное полезно. Впредь теперь я буду всегда осторожна с этими овощами, чтобы не испачкать одежду. Я довольна своими опытами и наблюдениями. О своём проекте я расскажу своим друзьям. А также я планирую продолжить исследование и узнать, в каких ещё овощах и фруктах есть красящие вещества

V. Список используемой литературы

- Детская энциклопедия. Что? Зачем? Почему? – Минск: «БЭСТ», 2008
- Калашников В.И. Энциклопедия тайн и загадок. Чудеса живой природы. – Москва: «Белый город», 2002.

Материалы интернет- сайтов:

- <http://www.fermer1.ru/forum/samodelnye-kraski-dlya-detei>
- <http://www.krokha.ru/rebenok-ot-goda-do-trekh/vospitanie/detskoe-risovanie-chem-i-kak-risuyut-detip://www.forumdacha.ru/forum/viewtopic.php?t=417>
- <http://www.pressfoto.ru/categories/food/dishes/desserts/>
- <http://info-svoboda.ru/kultura-iskusstvo-istoriya/33368-kogda-uchit-malysha-otrisovyvat-palchikovyie-kraski-akvarel-guash.html>
- <http://my-shop.ru/shop/books/641736.html>
- http://go.mail.ru/search_images
- фотографии из личного архива