Преподаватель профессионального цикла ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»,

VoloshchenkoElenaGennadyevna/ ВолощенкоЕленаГеннадьевна

[lena.voloshchenko.81@mail.ru](mailto:lena.voloshchenko.81@mail.ru)

с.Шира

Предпринимательство – факторуспеха выпускника

**Enterprise - is the success factor of the graduate**

Не существует такой вещи, как секрет

достижения успеха. Не теряйте зря времени

на его поиски. Успех – это результат

самосовершенствования, тяжёлой работы,

извлечение уроков из неудач и упорство.

(Колин Пауэлл)

**Аннотация**

Аннотация: данная статья посвящена актуальным вопросам, возникающим после окончания учебного заведения у выпускника, который становится перед выбором своего жизненного пути. Психологический портрет предпринимателя уже давно является одной из самых популярных тем, так как в большинстве случаев человек подсознательно копирует поведение людей, которые достигли успеха и мечтают быть успешными. Успех приходит от образования. Применение знаний на практике является мудростью и приносит успех. Знания сами по себе пассивная сила, но применение их на практике - это то, что делает выпускника успешным.

В статье говорится о методах и формах работы внеурочной деятельности, мотивирующих обучающихся на достижение успеха, который способствует эффективной социализации. А именно формированию предпринимательской способности, то есть созданию собственного бизнеса. А также речь пойдет о наставничестве, сопровождающемобучающегося на протяжении всего образовательного процесса и дальнейшего трудоустройства.

Предложенный материал может быть полезен учителям школ, колледжей и другим образовательным учреждениям.

: this article is to topical issues arise after , as a graduate a choice of life. A portrait of an entrepreneur has been one of the most topics, as in cases, a person copies the behavior of who have achieved and dream of successful. Success from education. of knowledge in practice is and brings . Knowledge itself is a force, but putting it practice is what a graduate .

The article deals the task of teachers: extracurricular activities to try to students to a concept as a factor of , which contribute to socialization, namely ability, is, to create their own and mentoring, accompanying the educational process and employment.

The material can be useful to of schools, colleges and educational institutions.

слова:

- enterprise

успех -

предпринимательскиеспособности – abilities

молодой – young

экономика – economy

– employment

наставничество-

В какой-то момент каждому приходит в голову создать собственный . Желание собственными , на собственные и под собственную ответственность новое предприятие, товары или услуги многих . В мировой практике сотни случаев внедрения в жизнь идеи. Но в то же далеко не всем добиться успеха. становятся предпринимателями уже в , кто-то и совершенствует существующие огии, а кто-то т новые формы или новую продукцию и свои идеи, годами. Для многих «» – это счастливчики, которые «оказаться в время, в нужном », но всех их объединяет : они обладают тем набором , которые важны в предпринимательской .

Предпринимательство многих: одних – стать ма независимым человеком, д – свободой от распоряжения и привилегией заниматься тем, что ты .

Актуальность  темы обусловлена тем, что по учебного заведения человек стоит выбором пути. А психологический предпринимателя уже давно одной из самых тем, так как в большинстве человек подсознательно поведение людей, достигли успеха, и т быть .

Что такое успех? — достижение постав целей в задуманном , положительный чего-либо, общественное при чего-либо или кого-либо.

очень значим для из нас. И многие желают добиться в том или ином деле. Но для , чтобы добиться , необходимо того, что же такое .

Успех приходит от . Применение знаний на является и приносит успех. сами по себе- пассивная , но применение их на практике- это то, что нас успешными.

В обучения обучающиеся сталкиваются с многочисленными , сложными задачами, изучения дисциплин. Самодисциплина и помогают им разрешать трудности, но, всё же, главную в их преодолении преподаватели. Осуществляя педагогического сопровождения, они обучающимся в освоении информации, в путей устранения . Но после окончания обучающиеся лишаются сопровождения и самостоятельно принимать , направленные на эффективное и на успешную социализацию. множество , которые способствуют социализации, и хотелось бы выделить фактор способности. классическому определению, способности – это особый вид ресурсов, заключающийся в наиболее использовать факторы : труд, землю, .Жизненный успех зависит от , занимается ли человек делом или работает по . Человек наёмного работает за зарплату и принимает , которые предлагает ему [1, 14].

Для более полной и творческой , а также во избежание поиска работы, люди стремятся свой бизнес. В современных развития нашего умение строить бизнес неотъемлемым качеством специалиста в любой деятельности. Но для того, бизнес и приносил ощутимую , наличия «предпринимательской » недостаточно: необходимы и знания в экономики и предп [2,134]. В связи с обучающиеся должны к самообразованию в сфере, либо к услугам дополнительного .

С 2016 года в техникуме школа «Молодой »,в состав которой 20 обучающихся разных . Данная предоставляет обширные всем желающим недостающие актуальные .Обучающиеся «Молодой профессионал» в Федеральной программе «Ты – » и прошли обучение в - методическом «Академия открытого » по программе «Ты предприниматель» в 24 часов.

Целью школы:

* формирование и развитие компетенций;
* продвижение идей;
* демонстрация умений аудиториями работода, потребителей, инвесторов;
* .

Задачи школы « профессионал»:

* профессий среднего образования, востребованных в Хакасия;
* вовлечение в сознательный специальности;
* продвижение идей и инициатив в предпринимательства;
* оказание выпускникам в работодателя, заинтересованного в и личностном молодого специалиста;
* в процессе и трудоустройства.

Для формирования и умений в сфере предпринимательства в школе используются методы **:** лекции, деловые -классы, дискуссионное , работа тематических .

Кураторами являются**:** Республиканский поддержки предпринимательства, фонд Хакасии, фонд « центр стратегических и проектов» (МЦСИП), по Ширинскому и Орджоникидзевскому государственного учреждения РХ «Центр населения».

Социально-экономические в России обусловили подготовки , обладающего не только навыками, но и качествами , что позволяет ему адаптироваться к , спроектировать карьеру, быть в выбранной профессии.

предпринимательской обучающихся воспроизводство и развитие потенциала– самостоятельных, ных, ответственных молодых .  Выпускники заведений часто не готовыми к вступлению в трудовых взаимоотношений, собственной карьеры. Одной из решения этой является организация в заведении предпринимательской и экономической обучающихся [3, 9].

Подготовка к предпринимательской деятельности в техникуме в дисциплинах национально-реги компонента:«Основа деятельности», «Бизнес – », которые выполнения научно – работ и составления бизнес – .

Работа школы « профессионал» на предпринимательскую подготовку .

Основными ее направлениями :

* работа с предприятиями, , организациями с налаживания партнерства; организация с руководителями , учреждений, и предпринимателями, достигшими результатов в бизнесе;
* ф корпоративной культуры : формирование поведения и общения; патриотизма и духовности пропаганду управленческой, культуры и традиций техникума.

В работы школы « профессионал» обучающиеся активно в Региональных конкурсах со проектами:

* IV Региональная игра «Начинающий », 2016 г. ( – «Ушастый фермер», 2-е );
* Республиканская научно – конференция «Опыт проектной и деятельности» 2016 г.( «Ушастый фермер» 1-е );
* I республиканская студенческая конференция «От - до результата» WorldRussia (проект а«Элина», 2-е место, – «Помощь на» - 2-е место, проект –«» – 3-е место (на иностранном );
* I региональный бизнес – (проект – «Создание о парка культуры и », 3- место, КФХ «Белый », 1-е место);
* IIй конкурс бизнес – (проект ателье «»,диплом 2-ой , проект дром «Эльбрус», 2-ой степени, КФХ « Дом» , диплом 3- степени).

принимали участие в профессий и предпринимательских «Карьера в России», региональных SkillsRussia по «Предпринимательство» в 2017 и гг.

Обучающиеся участвуют в Международном немецкого центра имени Гете по курса «Немецкий и профессия» ( – «Помощь на дороге») и в проекте – «Учебная – иностранный язык».

К в данной были привлечены школыМБОУ «№ 18»,

с.Шира, которые в профессий и идей «Карьера в » заняли 2-е место с «Кинотеатр «Калипсо».

выше предпринимательской подготовки в рамках учебного , позволяют сделать шаг от теоретических к практическим умениям и т развитию ключевых и компетенций выпускников, что их конкурентоспособными на труда.

Необходимость в образовании диктует жизнь, которая неопределенностей и возникающих новых или возможностей. Знания, сейчас получают обучаю, как показывает , устаревают в течение 5-7 лет, новые знания и . Умение видеть и оптимально их, дух предприимчивости, честолюбие и нужны везде и не в собственном бизнесе, но и при в большой или в политике, социальной организации. Как Дарвин: «Выживают не сильные и не самые умные, но те, лучше всего к изменениям»[1,5].

В предпринимательском можно два основных подхода:

* к общее образование и , направленное в большей на развитие , которое может как база для подготовки обучаю к будущей профессиональной ;
* подготовка к деятельности в процессе образования (через специализированного образования за самостоятельных экономики и предпринимательства на дополнительных учебных ).

Для осуществления предпринимательского необходимо подход к обучению, в том по следующим позициям:

* - это консультант, помощник, но не ;
* роль обучаю активная, порождающая;
* для взаимоотношений между обучаюя характерен дух сотрудничества;
* осуществляется не в , а маленькими группами;
* делается не на содержание ( что), а на процесс ( как);
* должны стать , темы выбираются путем ;
* необходимо вырабатывать взгляд на мир ( «это правильно, а это «» - неприемлема).

Обучающимсявозможность воплотить в практику.

С обучения предпринимательству быть разделена на три :

* деятельность, направленная на то, обучающиеся получить базовые о предпринимательстве.
* деятельность, на то, чтобы подготовить обучаю к предпринимательской .
* деятельность, направленная на и развитие личности предпринимательство.

Благодаря с работодателями, , представителями фондов :

* тренируют свои навыки (деловое по телефону, контакта, умение о встрече, интервьюирование, своего времени, брать на ответственность, работа с );
* общаются с реальностью и этому глубже действительность;
* ответственно работать над ;
* встречаются с работодателями в обстановке;
* проникаются глубже теорию предпринимательства и дисциплины (когда понимать, для чего это все в практике жизни);
* готовят к учебе в высших учебных ;
* знакомятся с бизнес- через с его представителями, глубже те условия, при которых работать предприниматели.

в школе « профессионал» обучающиеся способность применять знания и умения:

* для хозяйственной предприятия;
* для работы с (составление письма-обращения на ; выделение важного, и оглавление ; конспектирование; ведение беседы и др.);
* с целью ношения своих ей с требованиями к соответствующих профессий; и анализировать информацию о специалистов на региональном труда; пути получения го образования, трудоустройства;
* для качеств личности, для профессиональной льности, творческого ; способности к самостоятельному ку и решению практических ;
* для развития и творческого подхода к деятельности, ответственного к процессу и результатам , умению в коллективе; культуры на рынке труда и услуг;
* для формирования к продолжению в системе непрерывного го образования;
* для овладения совместной деятельности: и координация ьности с другими ее , объективное оценивание вклада в решение задач ;
* для оценивания своей с точки зрения , правовых норм, ценностей;
* для мотивации по отношению к предпринимательству, предприимчивость, способность самостоятельно находить решения при возникающих проблемах, готовность развивать свой бизнес, используя и реализуя все доступные возможности на практике [4, 172].

Перспективы развития школы «Молодой профессионал»

* участие в международных, федеральных, региональных конкурсах;
* вовлечение учащихся в активный и сознательный выбор профессии;
* привлечение работодателей, предпринимателей, заинтересованных в профессиональном и личностном росте молодого специалиста;
* наставничество и сопровождение в процессе жизненного выбора.

В заключении хотелось бы сказать словами Альберта Эйнштейна «Успешный человек - всегда потрясающий художник своего воображения. Воображение гораздо важнее знаний, ибо знание ограничено, а воображение- беспредельно» [5,27]. Полученные знания и практические умения в школе «Молодой профессионал» обязательно пригодятся обучающимся в будущем. Особая их ценность заключается в том, что, ориентируя обучающихся на предпринимательскую деятельность,мы формируем у них способность к активной работе надальнейшеесовершенствование личности.

**Список используемой литературы**

1. Босчаева, З.Н. Формула малого предпринимательства как основы развития регионов/ З.Н. Босчаеваева. –М.: Экономика, 2012. – 254 с.
2. Кондраков, Н.П. Основы малого бизнеса и среднего предпринимательства: / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 446с.
3. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. – М.:КноРус, 2013. – 440с.
4. Макаров, С.И. Основы предпринимательства / С.И. Макаров, М.В. Мищенко.- М.: КноРус, 2013. – 224с.
5. Поматериалам **AdMe.ru покниге**, [Alice Calaprice "The New Quotable Einstein"](http://press.princeton.edu/chapters/s7921.html)