**Технологическая карта урока дистанционного урока преподавателя Редько А.В.**

(с использованием видеосвязи ВК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **SchoolsinBritain.**  **Активизация употребления в устной речи PresentSimple(вопросительная, утвердительная, отрицательная форма)** |
| **Наименование общеобразовательной учебной дисциплины** | **ОУД.03 Иностранный язык (английский)** |
| **Планируемые образовательные результаты** | *Личностные:*овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран*;* |
| *Метапредметные*: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие умения слушать собеседника и вести диалог. |
| *Предметные*: совершенствование произносительных навыков; развитие навыков воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; активизировать распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; совершенствовать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; активизировать употребление в устной и письменной речи PresentSimple (вопросительная, утвердительная, отрицательная форма) |
| **Междисциплинарные связи:** | Русский язык, обществознание |
|  |
| **Освоенные учебные действия**: | Познавательные, коммуникативные, регулятивные |
| **Уровень освоения** | *1-ознакомительный* |
| *2-репродуктивный* |
|  |
| **Тип учебного занятия** | Дистанционный комбинированный урок |
| **Формы и методы обучения** | Словесные, наглядные, практические  Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые |
| **Основные показатели оценки результата изучения темы занятия** | распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц и грамматических явлений на уровне диалогического единства. |
| **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения темы учебного занятия** | Фронтальный, групповой, индивидуальный контроль  Текущий контроль |
| **Организация образовательного пространства учебного занятия:** | *Материально-техническое обеспечение:* РПД, КТП, технологическая карта урока, раздаточный материал, видео материал по теме урока, компьютер. |
| *Основнаялитература:*  Window on Britain 1, MacAndrew R Oxford University Press |
| *Дополнительнаялитература:* |
| *Электронные и информационные ресурсы:* канал Youtube |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ** | | | | | |
| **№** | **Этап** | **Время** | **Цель этапа или планируемый результат** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** |
|  | Организационный момент | 3-5 мин | Введение в языковую среду, создание благоприятной атмосферы. | **Занятие проводится по видеосвязи системы ВКонтакте**  Приветствие студентов, проверка готовности к уроку.  **Учащимся демонстрируется слайд 1,2**  Лексико-фонетическая разминка. | Приветствуют преподавателя, отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность. |
|  | Целеполагание.  Мотивация деятельности | 5 мин. | Определение задач и темы урока.  Адекватное произношение ключевых слов. | Проведение фонетической зарядки.  https://www.youtube.com/watch?v=ql15BJvZ90g  Определение темы занятия.**Учащимся демонстрируется Слайд 3** | Читают ключевые слова, отрабатывают произношение.  Студенты опираясь на картинки догадываются о теме занятия «SchoolsinBritain» |
|  | Учебно-познавательная деятельность  1.Актуализация знаний и умственных умений;  2.Мотивация учебной деятельности студентов  3. Изучение нового материала  Закрепление изученного материала | 20-25 | Активизация изученной лексики.  Создание благоприятной атмосферы. | Студентам рассказывается о важности изучаемой темы  Проведение лексической игры Snowball.  **Учащимся демонстрируется слайд 4**  Студентам предлагается заполнить опросник**(документ Quiz присылается в группу ВК**) по теме урока и затем по окончании работы проверить правильность суждений.  Объяснение этапов и системы работы с видео материалом.  Выполнение предтекстовых упражнений. **(на экранеУчащимся демонстрируется слайд 5**). Проведение фронтальной проверки.  Организация просмотра видео материала и выполнения упражнений по теме занятия.  <https://www.youtube.com/watch?v=xCS_ZQZ_7hQ>  если просмотр видео ролика не возможен, то демонстрируется экран преподавателя с данным видеоматериалом.**Учащимся присылаетсядокумент «Задания для дистанционного урока» в группу ВК**  Фронтальный опрос при проверке заданий. | Студенты по цепочке называют слова по теме Schoolпри этом повторяя все ранее названные слова.  Заполняют опросник самостоятельно на компьютере.  Читают слова и письменно разбирают их на 3 группы, выявляют лишнее слово.  Просмотр видеоматериала, выполнение упражнений. **Учащиеся присылают выполненные задания в группу ВК по окончанию занятия.** |
|  | Выявление опорных знаний по новой теме, пробудить интерес к теме занятия.  Снятие возможных лексических трудностей перед просмотром видео материала.  Практика аудирования, обогащение словарного запаса, знакомство с иноязычной культурой. |
|  | Закрепление изученного материала | 15 мин | Обобщение полученных знаний по теме занятия  Активизация лексических и грамматических навыков. | Проверка правильности заполнения Опросника.  **Некоторые учащиеся демонстрирую свой экран с заполненным опросником Quiz.** | Студенты проверяют правильно ли они ответили на вопросы в начале занятия и исправляют свои ошибки. |
|  | Итог урока, рефлексия | 5 мин |  | Подведение итогов занятия.  Выставление оценок за работу на уроке.  Рефлексия. | Отвечают на вопросы преподавателя, высказываю свое мнение. |
|  | Домашнее задание | 2-3 мин |  | Объяснение выполнения домашнего задания.(Задание 4 из документа **«Задания для дистанционного урока»)** | Задают вопросы |

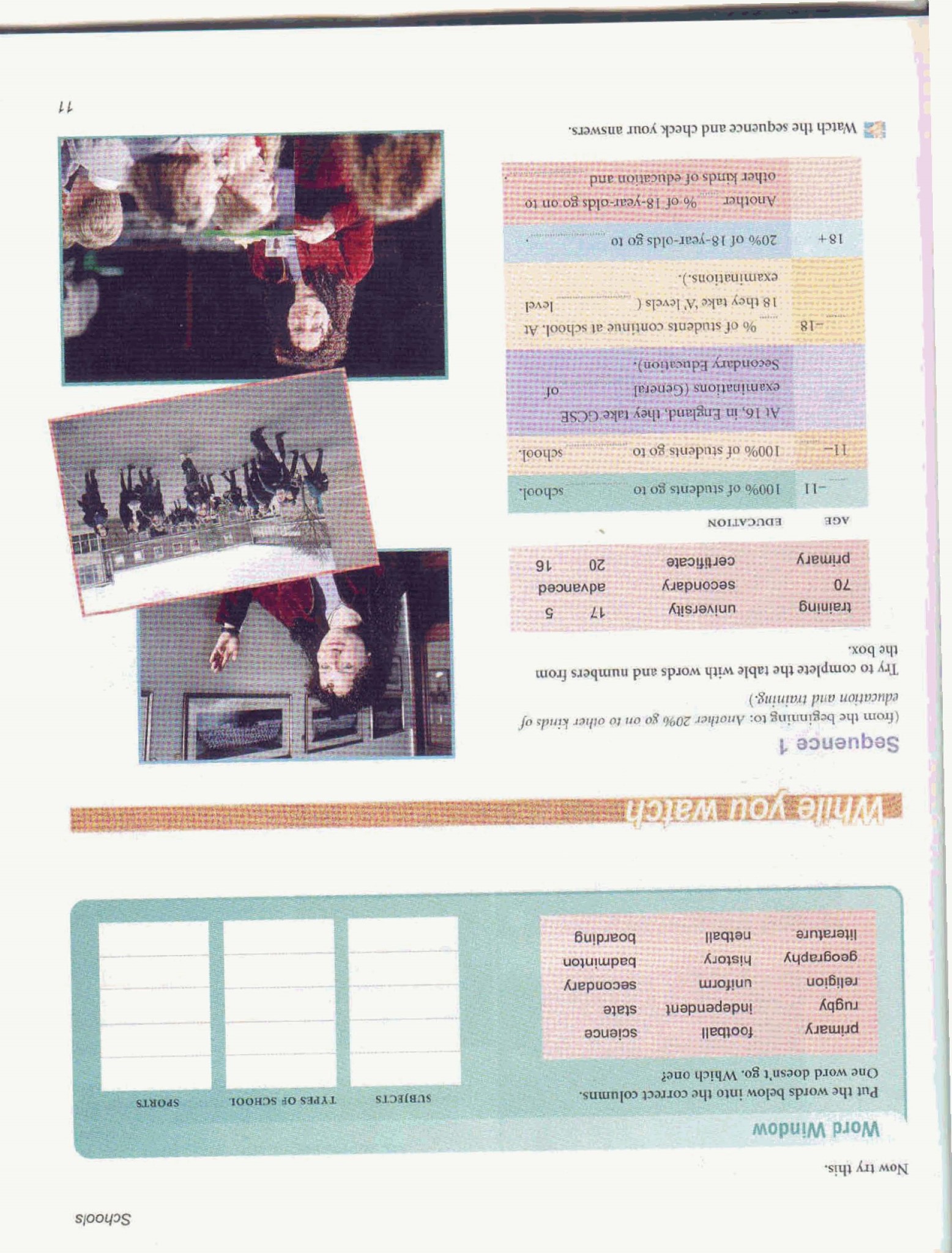
Списокиспользованнойлитературы

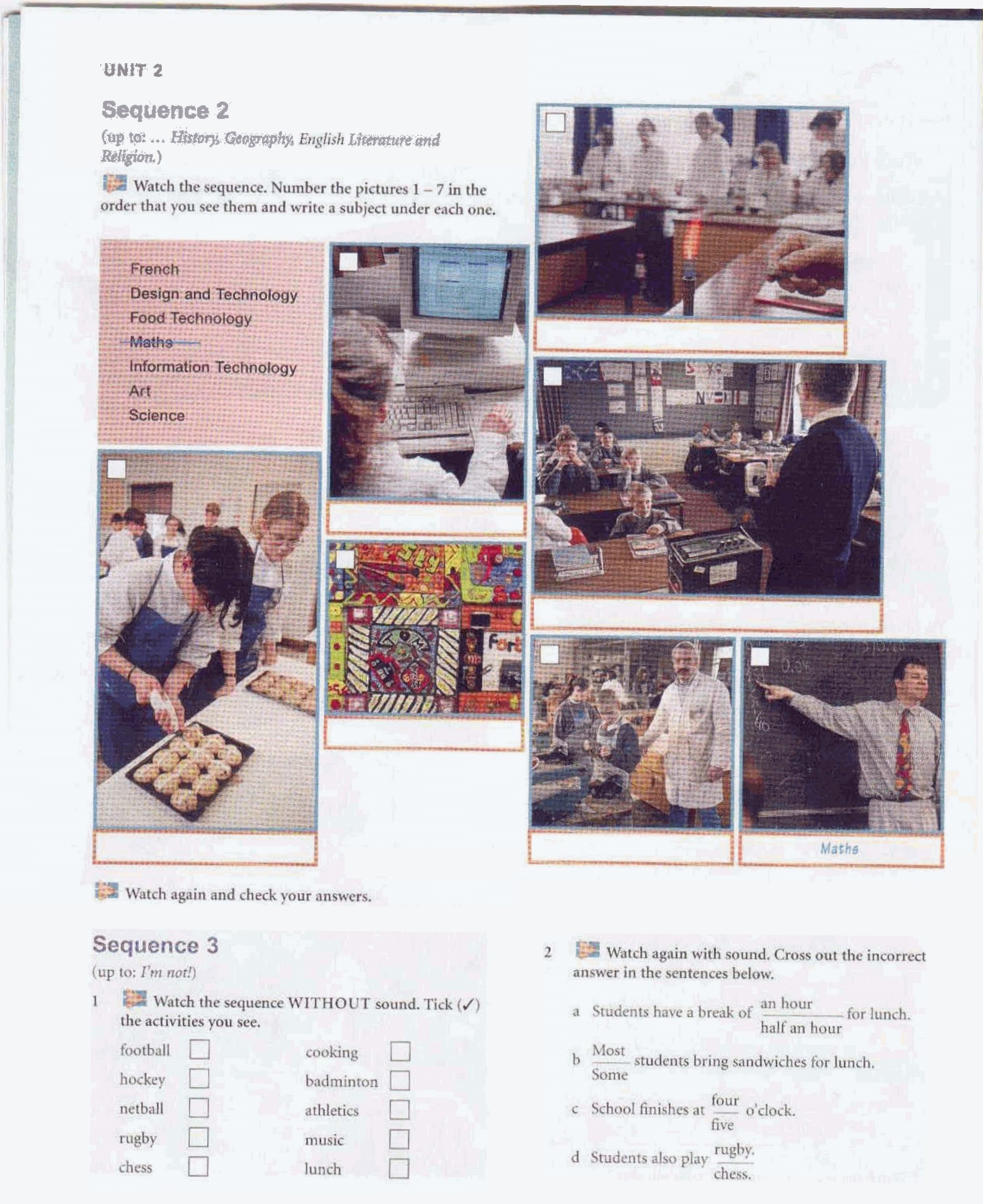
1MacAndrew R. Window on Britain 1. Activity Book. -Oxford: Oxford University Press, 2005.

2 Window on Britain 1DVD, MacAndrew R **Oxford** University Press

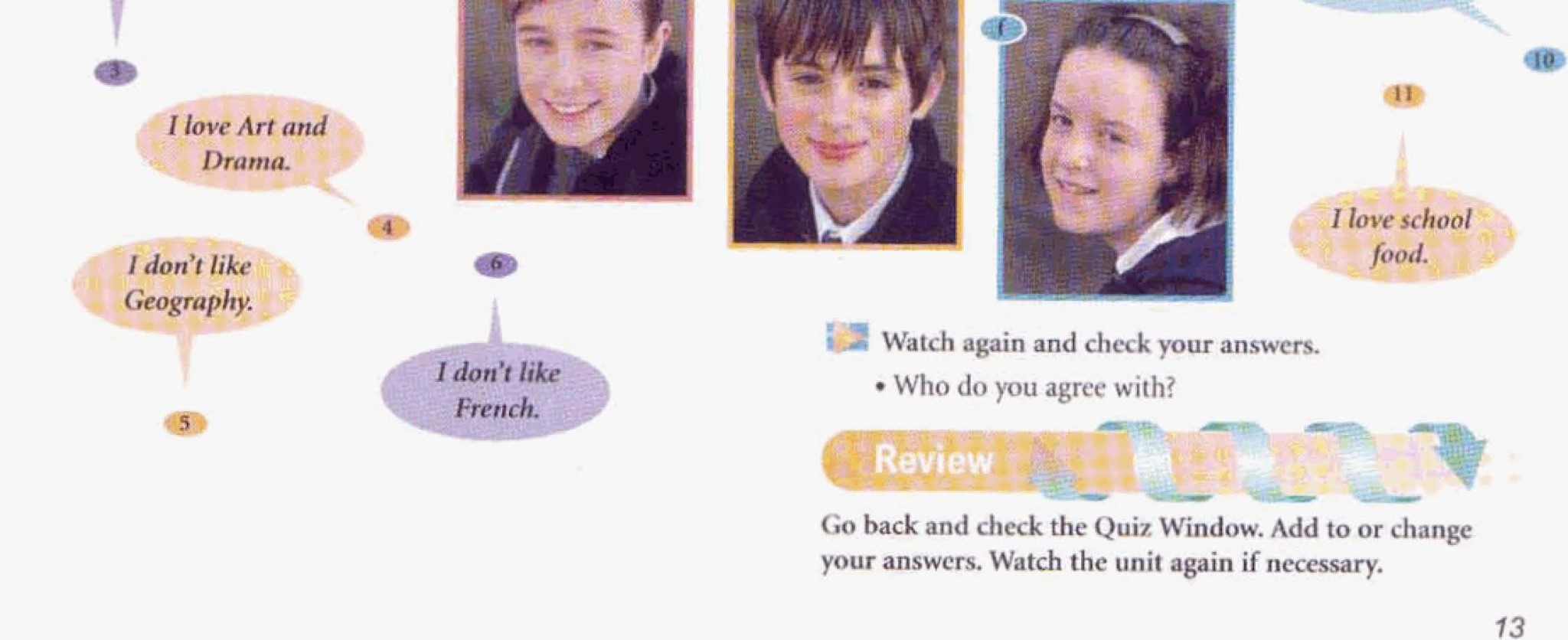
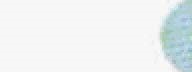
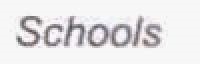
3MacAndrew R. Window on Britain 1. Video Guide. -Oxford: Oxford University Press, 2005.

Задание 1



Задание 2

Задание 3



Задание 4 (домашнее задание)

